

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

الكتاب الدراسي مهم جدا في عملية التعليم والتعلم، لأنه ركن من أركان عملية التعلم، ومصدر التعليم يلتقي عنده المعلم والمتعلم وترجمة حية لما يسمى بالمحتوى الأكاديمي للمنهج. ويجب على المعلم إختياره مناسب لقدرة المتعلمين مثل المادة الدراسية وتدرج المادة. المادة الدراسية هي مادة تعليمية المؤلفة بنظام الذي يستعملها المعلم والمتعلم في عملية التعلم. وتدرج المادة هي ترتيب الدرجة أو المرحلة، انتقال الاحوال إلى الاحوال الأخرى ومرحلة التغيير في إعداد المادة في الكتاب الدراسي.

انطلاقا مما سبق، تستخلص الباحثة نتائج البحث أن كتاب " تعليم اللغة العربية" لمحمد طريق عزيز و نور خليدية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أو المحمدية، قد استوفى معايير الكتاب الدراسي الجيد للمتعلمين لغير الناطقين وخصوصا للمبتدئين في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ سمارانج. لأن يقدم هذا الكتاب الدراسي مواد بسيطة التي يبدأها مادة بموضوع الحروف الهجائية. سوى ذلك، كثير من مواد التي يقدمها كلمات أو مفردات سهلة في كل باب من ذلك الكتاب الدراسي.

أما تدرج المواد من هذا الكتاب الدراسي " تعليم اللغة العربية" لمحمد طريق عزيز و نور خليدية "، كما يلي:

١. يستخدم إعداد المواد التعليمية تدرجا مستقيما. وينظره من تقديم كل المواد المبحوث تفصيلا ويرافقه الأمثلة وتمارين لممارسة المتعلمين.

٢. قد إهتم إعداد تدرج المواد القائمة على أغراض خاصة الحرفي القراءة والكتابة على مرحلة الإبتدائية بعامل الدخول يعني طبيعة التعقيد من البسيط الى المعقد. يمكن أن ينظر إليه من الفصل أو الفصل الفرعي بالفصل أو الفصل الفرعي التالي في الكتاب الدراسي.

٣. ويبدأ إعداد تدرج مادة اللغة الهدف على وصف في هذا الكتاب من البسيط إلى المعقد.

٤. إعداد تدرج مواد المفردة. يستخدم إعداد المفردات في هذا الكتاب الدراسي تدرج النحوية على أساس الهياكل الصرفية والنحوية مع تعقيد ملموسة لمجردة ويركّبها تقديم المفردات من البيئة الأقربية للمتعلمين إلى البيئة الأبعدية

٥. إعداد تدرج مواد القواعد. يستخدم إعداد القواعد من البسيط الى المعقد.

## ب. الإقتراحات

وبعد أن حلّلت الباحثة مواد الكتاب في هذا البحث وخصوصاً عن مفاهيم تدرج المواد، فتؤدي إلى أن تقدّم الإقتراحات. كما تلي:

للمعلم:

١. يجب على المعلم له استيعاب في اختيار الكتاب الدراسي الجيد.
٢. يجب على المعلم أن يعرف منهج الدراسي المطبوق في المدرسة وطبيعة المتعلمين وقدرتهم قبل يقرر الكتاب الدراسي المستخدم في عملية التعلم.

٣. يجب على المعلم أن يختار الكتاب الدراسي الجيد الذي يناسب لقدرة المتعلمين. سوى ذلك، يجب عليه أن يهتم بالمحتوى المادة والطريقة المستخدمة في الكتاب الدراسي.

### للمؤلف:

١. يجب على المؤلف أن يهتم بتدرج المواد لإعداد الكتاب الدراسي لأنه تأثير كبير للمتعلمين والتعليمية في تقدّم تعليم الإندونسي.
٢. ينبغي لترتيب المفردات أن يسند على نوع الجنس مثل عن الفواكه والطعام واحدة، ثم يتبعه بكلمة إسم العامة أو الخاصة.

### ج. الاختتام

أحمد الله عزّ وجلّ وأشكره، وهو الذي أنعم عليّ من نعمه المتعددة لاتحصاها، منها صحّة جسمي وهدوء فكري، إذ بما استطعت أن أكمل هذا البحث تحت الموضوع دراسة تحليلية في كتاب "تعليم اللغة العربيّة" لمجلس تعليم المرحلتين الإبتدائيّة والمتوسطة بمؤسسة المحمديّة جوكجاكرتا لتلاميذ الصفّ السابع في المدرسة المتوسّطة المحمديّة ١ سمارانج من ناحية المادة.

أسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعة، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو يوفّق من يريد الحق ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، لاحول ولا قوّة إلاّ بالله العليّ العظيم. وفّقنا الله إلى الفقه في دينه والاهتداء بهدأيته، أمين.