

دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربيّة على الطريقة الحديثة الجزء الأوّل  
لإمام زركشى وإمام شباني من ناحية المادة

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد

حياة طيبة

رقم القيد الطلبة : ١٠٣٢١١٠١٤

كلية علم التربية والتدريس

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١٤

## صفحة التصريح

الموقّعة في الأدنى:

الاسم : حياة طيّبة

رقم القيد : ١٠٣٢١١٠١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرّح صراحة أن رسالة البحث تحت الموضوع:

دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربيّة على الطريقة الحديثة الجزء الأوّل

لإمام زركشى وإمام شباني من ناحية المادة

نتيجة البحث كلها وهي من تصنيف الباحثة نفسها، ولا تتضمن على الآراء من

المتخصصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن ترجع إلى المصادر.

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤



رقم القيد الطلبة: ١٠٣٢١١٠١٤

## موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علم التربية والتدريس  
الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث للطالبة:

الاسم : حياة طيبة

رقم القيد : ١٠٣٢١١٠١٤

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة

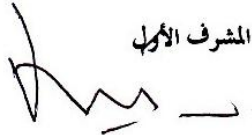
الجزء الأول لإمام رزكشي وإمام شباني من ناحية المادة

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٤ مارس ٢٠١٤

المشرف الأول



الدكتور حمداني معين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٠٠٠٠٣١٠٠١

## موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علم التربية والتدريس  
الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث  
للطالبة:

الاسم : حياة طيبة

رقم القيد : ١٠٣٢١١٠١٤

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة

الجزء الأول لإمام رزكشى وإمام شبانى من ناحية المادة

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على  
اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٧ مارس ٢٠١٤

المشرفة الثانية

  
مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

## تصحيح لجنة المناقشة

البحث العلمي التي كتبها:

الإسم : حياة طيبة

رقم القيد : ١٠٣٢١١٠١٤ :

موضوع البحث : دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة

الجزء الأول لإمام رزكشى وإمام شباني من ناحية المادة

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

وكانت مقبولة لأداء أحد الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.I) في قسم

تعليم اللغة العربية.

سمارانج، ١٦ يونيو ٢٠١٤

الكاتبة

الرئيس



مديرة الماجستير

الليث عاطقن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

المتحن الأول

محفوظ صديق الماجستير

أحمد صاحبتن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

المشرف الأول

مفيدة الماجستير

الدكتور حمداني معين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٠٠٠٣١٠٠١

## الشعار

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾  
(سورة العلق : ٥-١).

## ملخص

حياة طيبة (١٠٣٢١١٠١٤) دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول لإمام زركشى وإمام شبان من ناحية المادة، بحث علمي، ٢٠١٤، سمارانج، كلية علم التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج .

المسائل التي تقدمها الباحثة هي ما المادة التي قدمها كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول من ناحية المادة؟ وهل المادة الموجودة في كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول مناسبة للمنهج الدراسي في المدرسة الثانوية بإندونيسيا من ناحية المادة؟.

يهدف هذا البحث لمعرفة المادة التي قدمها كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول ومعرفة تناسب كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول للمتوسطة لنظام وزارة الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨ من ناحية المادة.

نوع هذا البحث هي نوعي مكتبي، والمراد ببحث مكتبي هو جمع المعلومات من مصادر المكتبية والمطالعة فيها. ولنبيل البيانات أخذت الباحثة المصدر الأساسي هو كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول والمصدر الثانوي للإكمال المصدر الأساسي. وتستخدم الباحثة طريقة التوثيق وطريقة المكتبة. و أما طريقة تحليل البيانات التي تستعملها الباحثة هي طريقة تحليل المضمون.

والنتائج هذا البحث هي يحتوي كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة على خمسة وعشرين درسا وواحد وثمانين تمرينا، أن هذا الكتاب هو كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول غير مناسبة لمنهج الدراسي في

المدرسة الثانوية بإندونيسيا من ناحية المادة ومميزات لهذا الكتاب يعني لها المقدمة في الكتاب الجزء الأول والثاني، كانت التمرينات بعد كل باب، كانت اشكال التمرينات متنوعة، كانت الصور في المفردات ، القواعد مناسبة للتمرينات، هذا الكتاب مناسب على الدارسين للحاجة محادثة وكتابة. ونقائمه يعني المادة في هذا الكتاب غير مناسبة لمنهج وزارة الشؤون الدينية، المادة في هذا الكتاب لا تشمل على أربع مهارات اللغوية أي إستماع وكلام وقراءة وكتابة، يركز في مهارة الكلام ومهارة الكتابة فقط، لم يذكر المعيار الكفاءة و الكفاءة الأساسية كما المذكور في المنهج وزارة الشؤون الدينية، لم يذكر الأهداف التعليمية.

الباحثة

حياة طيبة

١٠٣٢١١٠١٤



## كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذى قدمته الباحثة إلى كلية التربية والتدريس بجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. فتصلح الباحثة أن تشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير الحج ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٤. فضيلة السيد الدكتور حمدانى معين الماجستير الحاج الذى يعطى الباحثة الإرشاد والتوجيه والتشجيع حتى اكمال هذا البحث
٥. فضيلة السيدة مفيدة الماجستير التى تعطى الباحثة التعليم والتوجيه والتشجيع حتى اكمال هذا البحث
٦. جميع المدرسين والمحاضرين فى كلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٧. جمهورية التربية والثقافة الذى اعطى الباحثة فرصة للتعلم فى جامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٨. فضيلة الشيخ عباس مسروحين الحاج وأسرته كمربي معهد المعروفة السلفي برينجين سمارانج الذى قد أعطى الباحثة الدعاء والتشجيع والتعليم

٩. والدي وأسرتي الذين قد أعطى الباحثة الدعاء والتشجيع والتعليم
١٠. والأصدقاء الذين قد أعطى الباحثة المساعدة في اكمال هذا البحث.
- فمَنِّي حَزِيلُ الشُّكْرِ وَجَزَاهُمْ اللهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ فَإِنَّهُ يُجْزَى مِنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ وَعَسَى أَنْ يَكُونَ هَذَا الْبَحْثُ نَافِعًا فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

## الإهداء

أهدي هذا البحث البسيط إلى :

١. والدي المحترمين المحبوبين، أبي صالحين وأمي سيونة اللذين بذلا جهدهما في دعائي وتربيتي.
٢. أسرتي وأعضائها اليهم جزيل الشكر على المساعدة والدعاء
٣. الشيخ عباس مسروحين الحاج وأسرتة
٤. جميع أصحابي بمعهد المعرفية السلفي بربنحين نجاليان سمارنج
٥. جميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية
٦. وجميع أصدقاء في جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.

## محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة التصريح
ج.....	موافقة المشرف
ه.....	تصحيح لجنة المناقشة
و.....	الشعار
ز.....	ملخص
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	الإهداء
ل.....	محتويات البحث

### الباب الأول : مقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	تحديد المسألة
ج.....	أهداف ومنافع البحث
د.....	الدراسات السابقة
ه.....	مناهج البحث
و.....	نظام البحث

### الباب الثاني : المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية

أ.....	تعريف المواد التعليمية وأهميتها
ب.....	منافع المواد التعليمية
ج.....	عناصر المواد التعليمية
د.....	أنواع المواد التعليمية
ه.....	الأسس لإعداد المواد التعليمية

- و. مجال المواد التعليمية..... ٢٤
- ز. صحة المضمون وموافقته ..... ٢٧
- ح. المنهج الدراسي المقرر في المدرسة الثانوية بإندونيسيا ..... ٢٧

### الباب الثالث : الصورة العامة عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول

- أ.صورة العامة الكتاب ..... ٢٩
- ب.محتويات الكتاب ..... ٣٠
- ج. طريقة تعليم الكتاب ..... ٤٢
- د. تقويم الكتاب ..... ٤٢

### الباب الرابع : تحليل عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول

- أ.تحليل من ناحية المادة التعليمية ..... ٤٤
- ب. تحليل من ناحية طريقة تعليم الكتاب..... ٥١
- ج. تحليل من ناحية تقويم الكتاب..... ٥٢
- د. مميزات ونقائص الكتاب..... ٥٣

### الباب الخامس : الإختتام

- أ.النتائج..... ٥٤
- ب. الاقتراحات ..... ٥٥
- ج. الإختتام ..... ٥٥

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق