

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

انطلاقاً مما سبق، تستخلص الباحثة نتائج البحث مما يلي:

١. كتاب "مبادئ البلاغة" لمحمد صالح الدين صفوان يبحث في علم البلاغة، وهو شامل جداً. وهذا الكتاب يتكون من ثلاثة اجزاء. الجزء الأوّل يبحث فيه مباحث علم المعاني تعني في الباب الأوّل الإسناد، والباب الثاني مسند إليه، والباب الثالث مسند، وتستمرّ بعض الأسلوب المعاني في الجزء الثاني تعني الباب الرابع المتعلقة الفعل، والباب الخامس القصر، والباب السادس الإنشاء، والباب السابع الفصل والوصل، والباب الثامن الإيجاز، الإطناب والمساواة، وأمّا الجزء الثالث يبحث فيه أسلوب البيان تعني الباب الأوّل التشبيه، والباب الثاني معنى الحقيقة والحجاز، والباب الثالث الكناية، والمباحث الأسلوب البديع في جزء الثالث. وهذا الكتاب كمرجع شامل جداً لأنّه يشتمل على القاعدة، الشرح، والأمثلة. ويستخدم المؤلف الشرح، ومعنى القاعد، ومعنى الأمثلة باللغة الإندونيسية ليسهل فهم الطلاب. واستخدم هذا الكتاب باللغة الإندونيسية ليس باللغة العربية، لأنّ يهدف هذا الكتاب ليسهل الطلاب غير الناطقين. ألف محمد صالح الدين صفوان بطريقة تقديم القاعدة العامة، ثم يأتي الشرح والأمثلة وتطوير القاعدة. وهذه تسمى بالطريقة الإستنتاجية (*Inductive*).

٢. هناك كثير من المزايا والعيوب لكتاب "مبادئ البلاغة" لمحمد صالح الدين صفوان، فهي كما تلي:

- المزايا لكتاب "مبادئ البلاغة" لمحمد صالح الدين صفوان، فهي كما تلي:
١. هذا الكتاب شامل جدا حتى يتكون على ثلاثة اجزاء التي كلها يبحث في علم البلاغة. ويشتمل على جميع موضوعات أسلوب المعاني في تعليم أسلوب المعاني.
 ٢. هذا الكتاب كمرجع شامل جدا لأنه يشتمل على القاعدة، الشرح، والأمثلة في كل باب. ويستخدم المؤلف الشرح، ومعنى القاعدة، ومعنى الأمثلة بالغة الإندونيسية ليسهل فهم الطلاب خصوصا للمبتدئين في تعليم البلاغة وهذا أمر حسن.
 ٣. في طريقة كتابته، يستخدم المؤلف القاعدة من نظم الكتاب "جواهر المكنون" أو من قاعدة الكتاب "جواهر البلاغة" أو من المراجع الأخرى ويكمل بالشكل والمعنى بالغة الإندونيسية، في تقديم الأمثلة. ويكمل بالخاصية ويضمّنها في جدول المحتويات. وهذا يساعد في تسهيل فهم الطلاب كاملا.
 ٤. هذا الكتاب يستخدم الطريقة الإستنتاجية (*Inductive*)، وهذا الكتاب يستطيع أن يستخدم في المدرسة الرسمية والمدرسة غير الرسمية أيضا.
- وأما العيوب لكتاب "مبادئ البلاغة" لمحمد صالح الدين صفوان، فهي كما تلي:
١. هذا الكتاب لم يسجل في ISSN.
 ٢. هذا الكتاب كمرجع معتمد غير بسيط لأنّ الخطوات الكثيرات فيه تعني يشتمل على كل باب القاعدة الأساسية، الشرح والأمثلة حتى يقضي الوقت الكثير ليعلم هذا الكتاب.

٣. هذا الكتاب يتكون من ثلاثة أجزاء، ولكن تقسيم المادة في هذا الكتاب لم فعالى لأنّ ليس يناسب بالتقسيم فنون علم البلاغة، وتقسيم الجزء يهدف لتحقيق المساواة في حجم كل جزئها فقط.
٤. كل كتابة الحاشية والمراجع في هذا الكتاب لم يناسب بقاعدة الكتابة العلمية. وكتابة باللغة الإندونيسية في هذا الكتاب لم تناسب بقاعدة الكتابة عند
Transliterasi Arab-Latin SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987
dan Nomor: 0543b/U/1987.
٥. واختيار المفردات او الأسلوب في ترجمة اللغة العربية إلى معنى باللغة الإندونيسية التي يقدم المؤلف لا تزال غامضة حتى أنه يمكن أن يؤدي إلى ارتباك للمستخدمين هذا الكتاب.
٦. والطريقة التي اقترحه المؤلف هي طريقة الحفظ قبل الفهم لم يناسب برأى الخبراء في علم البلاغة.

ب. الإقتراحات

- وبعد حلّلت الباحثة المادة أسلوب المعاني في "كتاب مبادئ البلاغة" من ناحية الطريقة فتقدّم الباحثة الإقتراحات. وهي:
١. هذا الكتاب كمرجع ثلاثة أجزاء شامل جداً لأنه يشتمل على القاعدة، الشرح، والأمثلة. ويستخدم المؤلف الشرح، ومعنى القاعد، ومعنى الأمثلة باللغة الإندونيسية ليسهل فهم الطلاب. وهذا فعالى، ولكن ينبغي على المؤلف ينقسم الكتاب بناء على فنون علم البلاغة ليس المساواة في حجم كل جزئها حتى يكون هذا الكتاب أكثر فعالى وكفائى.

٢. وفي كتابة جدول المحتويات، والحاشية، والمراجع وجدت الخطيئات ولم تناسب بقاعدة الكتابة العلمية وكلها تحتاج إلى الإصلاح في اسرع الوقت حتى يكون هذا الكتاب أحسن من قبل.
٣. وينبغي على المؤلف لسجل هذا الكتاب في ISSN، ليسهل المستخدمون الذين يريدون هذا الكتاب ويتجنب من تزوير الكتاب.
٤. كتابة باللغة الإندونيسية في هذا الكتاب لم تناسب بقاعدة الكتابة عند Transliterasi Arab-Latin SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 وكلها تحتاج إلى الإصلاح في اسرع الوقت حتى يكون هذا الكتاب أحسن من قبل.
٥. وللمؤلف يحتاج إلى اختيار المفردات او الأسلوب في ترجمة اللغة العربية إلى معنى باللغة الإندونيسية أحسن من قبل حتى لاتؤدي إلى ارتباك للمستخدمين هذا الكتاب.
٦. وانطلاقا إلى المزايا والعيوب لهذا الكتاب فينبغي على المدرس ليختار الطريقة المناسبة لمستخدمه في تعليم أسلوب المعاني مثل الطريقة الإستنتاجية كما استخدم المؤلف في تأليف هذا الكتاب.

ج. الإختتام

الحمد لله ربّ العالمين. حمدا وشكرا لله، وهو الذي أنعم على الباحثة من نعمه المتعددة من حيث لايجتسب، منها صحّة الجسم والعقل السليم، إذ بهما استطعت الباحثة أن تتمّ هذا البحث تحت الموضوع "دراسة تحليلية عن أسلوب المعاني في كتاب "مبادئ البلاغة" لحمد صالح الدين صفوان من ناحيتي المادة والطريقة."

وترجو الباحثة إلى الله أن يجعل هذا البحث نافعة كثيرة لنفسها وأخرها في الدنيا والأخرة، وإذا وُجِدَتْ الخَطِيئَاتُ تقول الباحثة ألف عفو، وتقول ألف شكر على كلّ إعانة في تنظيم هذا البحث، وجزاكم الله خير جزاء. أمين.
