

تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي وونجو قدس
(دراسة تحليلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم

٢ سنة ٢٠٠٨)

ببحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد

نجوم النسوة

رقم الطلبة: ١٠٣٢١١٠٣٧

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١٤

التصريح

الموقع أدن هذا البحث العلمي:

الاسم : نجوم النسوة

رقم الطلبة : ١٠٣٢١١٠٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذا البحث لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارنج، ٦ يونيو ٢٠١٤

المصرحة



نجوم النسوة

١٠٣٢١١٠٣٧

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا بحث اللبسانس لطالبة:

الاسم : خوم النسوة

رقم الطلبة : ١٠٣٢١١٠٣٧

الموضوع : تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور اهدى" الثانوية الإسلامية كاتي رونجو

قدس (دراسة تحيلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون

الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨)

ناقشته لجنة المناقشة لكتبة علوم التربية والتعليم جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية

ويقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (SI) في تعميم اللغة العربية. العام

الدراسي ٢٠١٤ م

سمانج، ٢٥ يونيو ٢٠١٤

الكاتب

أحمد صالحين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٥.٢.٦١٩٧.٣٢٠٠١

المصحح الثاني



عاطف الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١.١٢١٩٩٦.٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

توتي قرّة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١.١٦١٩٩٧.٣٢٠٠١

الرئيس

الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٩٩٦.٣١.٠٠٢

المنتحن الأول

محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٠.٣١.٠٠١

المنتحن الأول

الدكتور أندروس أحمد هاشمي حاصوناه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤.٠٣.١١٩٩٣.٣١.٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحّيات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث
للطالبة:

الاسم : نجوم النسوة

رقم الطلبة : ١٠٣٢١١٠٣٧

الموضوع : تعلم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي
وونجو قدس (دراسة تحليلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون
وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨)

ونرجوا من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.
والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤

المشرف الأول



الدكتور أندوس احمد هاشي حاصونا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتعليم

جامعة والى سوخو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحّيات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث للطالبة:

الاسم : نجوم النسوة

رقم الطلبة : ١٠٣٢١١٠٣٧

الموضوع : تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي

وونجو قدس (دراسة تحليلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون

وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨)

ونرجوا من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٦ يونيو ٢٠١٤

المشرفة الثانية



توفى قرّة العيون المحاستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠

ملخص

الموضوع : تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي (دراسة تحليلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨)

الإعداد : نجوم النسوة

رقم الطلبة : ١٠٣٢١١٠٣٧

يبحث هذا البحث في مناسبة تعلم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي وونجو قدس في السداسي الثاني سنة دراسية ٢٠١٣-٢٠١٤ بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨. بعد أن ينهي الطلاب دراستهم درس اللغة العربية في هذه المدرسة، فالإنجاز لأهداف التعليم ما زال بعيدا عما يرجى. وفشل تحقيق أهداف التعليم عادة ما يعتبر خطأ بشريا، أي فشل المعلمين في التدريس أو نقصان اهتمام الطلاب، وهذا يحتاج إلى مزيد من الدراسة . يمكن أن يكون الفشل أيضا بسبب عوامل أخرى. وأهداف التعليم هي العنصر الأهم. فتحدد الأهداف التعليم المواد التعليمية التي يمكن تعلمها واستخدام طرق ووسائل التعليم وما يحتاج إلى التقويم. وهناك إشارة أن تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" المتوسطة الإسلامية لا يناسب مع أهدافه.

ومن خلفية البحث السابقة فحدد هذا البحث على المسألتين، وهما: (١) كيف تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي وونجو قدس، (٢) هل يناسب تعليم اللغة في مدرسة "نور الهدى" المتوسطة الإسلامية كالي وونجو قدس بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

والهدف من هذا البحث هو لمعرفة مناسبة تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨، من مرحلة تخطيطه ومرحلة تنفيذه ومرحلة تقويمه. ويستخدم هذه البحث بحثا وصفيًا بمدخل نوعي. أما بالنسبة لجمع البيانات، فالباحثة تستخدم المقابلات وتحليل الوثائق والملاحظة.

بعد إجراء البحث في هذه المدرسة، أن فمعلم درس اللغة العربية فيها تصمم برامج التخطيط (خطط دراسي ومخطط تنفيذ التعليم) نفسه بأحسن التخطيط، وهو يناسب مكونات التعليم الموجودة في برامج التعليم بأهداف التعليم المطلوبة من اختيار المواد حتى تحديد نوع التقويم، مثل استخدام طريقة التعلم التواصلية لتدريب مهارة كلام الطلاب، وما يحدث في التنفيذ والتقويم مختلف بما يوجد في التخطيط. والمعلم لا يعمل بما يصمم في برامج التخطيط، وهناك الاختلال بين مكونات التعليم وأهدافه، مثل استخدام طريقة المحاضرة لتعليم مهارة الكلام، يستمع الطلاب ما يلقي المعلم وهذه الطريقة لا تستطيع أن تجعلهم فعّالًا، واستخدام تقويم الترجمة لقياس مهارة استماع الطلاب.

ونتائج هذا البحث تدل على أن مكونات التعلم الواردة في برامج التخطيط مناسبة بأهداف التعليم وفي مرحلة التنفيذ ومرحلة التقويم لا تناسبان بأهداف التعليم، ولكن في التنفيذ لا يوافق مع ما يوجد في مخطط دراسي ومخطط تنفيذ التعليم، هناك العديد من المكونات التي لا تناسب بأهداف التعليم. وهكذا أيضا ما يقع في مرحلة التقويم ومرحلة التقييم زهما لا تناسبان بأهداف التعليم وما في برامج إعدادية.

الشعار

قال الله تعالى

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(سورة يوسف (١٢): ٢)

الإهداء

أهدى هذا البحث البسيط
إلى نفسي، وجسمي، وبذل جهدي
إلى والديا المحبوبين أبي محمود وأمي حليلة
وأختي الكبيرة مهمة خيرة وأخي الصغير محمد أمير شريف الدين وزوج
أختي أحمد حلمي
وإلى جميع عائلتي التي تدعمني
وإلى جميع أساتذتي الذين يعلمونني علوم اللغة العربية
أولئك هم الذين سهلوا لي المهمة على إنجاز هذا البحث. فأسأل الله سبحانه
وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الذي حث على اللغة العربية.

وقد منّ الله عليّ بإتمام هذه الرسالة تحت العنوان " تعليم اللغة العربية في مدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية كالي وونجو قدس (دراسة تحليلية عن مناسبة التعليم بأهدافه حسب قانون وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨)"

فهذا البحث شرط للحصول على الدرجة الأولى في كلية علوم التربية والتعليم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج. لذا تريد الباحثة أن تلقي الشكر والتقدير لهؤلاء الذين يقدمون التوجيه والإرشاد والدعم والمساعدة في كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. والديّ العزيزين المحبوبين، أبي محمود وأمي حليلة الذين ربباني صغيرا فاصطبرا على تربية واعتنابني في كبري، وغرس في قلبي حب العلم وشجعاني على طلبه وأخذنا يدي إلى تحصيله و منحاني فضله و توجيهاته فجزاهما الله خير الجزاء و برك في عمرهما وأمورهما ونفع بعلمهما.
٢. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
٣. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
٤. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير الحاج ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

٥. فضيلة السيد أحمد هاشمي حاصونا و توتي قره العين كمشرفي الذين وجهاني وارشداني وأعطاني التوجيهات والإرشادات في عملية كتابة هذا البحث.
٦. جميع المحاضرين والعاملين في كلية علوم التربية بجامعة والى سونجا الإسلامية الحكومية سمارانج الذين أعطوا علوما متنوعة إلى الباحثة حتى تقدر على إجراء البحث.
٧. فضيلة السيد زينوري كرئيس المدرسة في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الحكومية كالي وونجو قدس الذي قد إستأذنت الباحثة لعمل البحث في هذه المدرسة.
٨. فضيلة الأستاذ العزيز، الأستاذ الدكتور فضلان مشفع الحاج الماجستير الذي قد شجعني وأرشدني وعلمي العلوم الحيوية والعلوم الدينية.
٩. وسعادة الأصدقاء في المعهد والى سونجو، الاقي ترافقني في تعلم العلم. ومن هذا المعهد وجدت كثيرا من العلوم اللغوية.
١٠. وسعادة الأصدقاء بقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٠.
١١. وسعادة أصدقائي الذين يساعدوني مباشرة أو غير مباشرة إلى إنهاء هذا البحث.
- جزاكم الله أحسن الجزاء، عسى الله أن يعطينا علماً نافعاً وحكمة وأن يهدينا إلى الصراط المستقيم.

محتويات البحث

صفحة

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة التصريح
ج.....	صفحة التصحيح
د.....	موافقة المشرف
ه.....	الملخص
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ي.....	كلمة شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث

١	الباب الأول :التمهيد
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تحديد المسألة
٨	ج. أهداف البحث وفوائده

١٠	الباب الثاني : تعليم اللغة العربية وأهدافه في قانون وزير الشؤون الدينية
١٠	أ. الهيكل النظري.....
١٠	١. تعليم اللغة العربية
١٤	٢. أهداف تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم أهداف التعليم ١٤
- ب. أهداف التعليم حسب قانون وزير الشؤون الدينية ١٥
- ب. الدراسات السابقة..... ١٩
- ج. الاطار الفكري ٢١

الباب الثالث: مناهج البحث ٢٢

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٢
- ب. مكان البحث ووقته ٢٣
- ج. مصادر البيانات ٢٤
- د. بؤرة البحث ٢٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ٢٥
- و. اختبار صحة البيانات..... ٢٧
- ز. طريقة تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع: توصيف البيانات وتحليلها ٣١

- أ. توصيف تعليم اللغة العربية ٣١
١. المنهج الدراسي لتعليم اللغة العربية ٣١
٢. تعليم اللغة العربية في مدرسة ٣١
- ب. تحليل تعليم اللغة العربية في مدرسة ٣٨
١. تحليل منهج الدراسة وحالتها لدعامة تحقيق الأهداف..... ٣٨
٢. تحليل تعليم اللغة العربية ومناسبة بأهدافه ٤٠
- ج. قصر البحث ٤٩

- الباب الخامس : الاختتام ٥٠
- أ. الخلاصة ٥٠
- ب. الاقتراحات ٥١
- ج. الإختتام..... ٥١

المراجع
الملاحق
ترجمة الباحثة