



الملحق الأول

PONDOK PESANTREN NURUL HUDA

المعهد الإسلامي نور الهدى

SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN

Jl. KH Abdul Hadi Simbang Kulon Gang II Buaran Pekalongan 51171 Telp. (0285)7908456

SURAT KETERANGAN

Nomor : 027/PPNH/IV/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Huda Simbangkulon dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **NUR F'ANAH**
NIM : 103211038
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Simbangkulon Gang 2 Buaran Pekalongan 51171

Telah mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Huda Simbangkulon terhitung mulai tanggal 02 Februari 2014 sampai 30 Maret 2014 dengan judul

"فعالية استخدام طريقة بحث المسائل في ترقية استيعاب التلاميذ عن كتاب الأجرومية
في المرحلة الثانوية بمعهد نور الهدى سمبانج كولون - بكالونجان"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simbangkulon, 01 April 2014

Pengasuh

Pondok Pesantren Nurul Huda



KH. MAHRUS KHUDLORI, S.Pd.I

Daftar Nama Santri Tsanawiyah
Pondok Pesantren Nurul Huda, Simbang Kulon - Pekalongan

No.	Nama
1	A. Baidhowi
2	A. Syibro Milisi
3	Agung Sri Sandono
4	Ahmad Najmuddin
5	Ahmad Ridlo
6	Ahmad Royyani
7	Ahmad Sidik Bisri
8	Ahsana Rozada
9	Akhmad Ikhwan Muzadi
10	Bayu Dwi Fadli
11	Dimas Aziz Maulana
12	Firdaus Akmal
13	Heri Purnomo
14	Izur Rohman
15	M. Adnan
16	M. Aghna Wildan
17	M. Ali Muakhor
18	M. DliyaulHaq
19	M. Falikul Isbah
20	M. Faqih M N
21	M. Faruq Syaifullah
22	M. Fathuri
23	M. Fatkhul Kirom
24	M. Furqon Hidayat
25	M. Ikhsanul Faqih
26	M. Ikhyaus Syifa
27	M. Luthfi
28	M. Misbahul Ibad
29	M. Nur Zaman
30	M. Panji Kurniawan
31	M. Rifqi Ivanda
32	M. Rofi`uddin

33	M. Saekhu
34	M. Sirojul Falah
35	M. Sukron Amin
36	M. Sulaim
37	M. Syafaat Mujazat
38	M. Taufan Maulana
39	M. Yusuf Safar
40	M. Zuhron
41	Muhaimin
42	Nur Huda
43	Shohibul Fahmi
44	Sidqi Muhammad Jazil
45	Ubaidillah Asruri
46	Wahid Fajar Nugraha
47	Wildan Maulana
48	Yusuf Saiful Anam

**PEDOMAN OBSERVASI
SKALA PENILAIAN KUANTITATIF**

Observee: kelas sanawiyah

Tanggal: 21 Desember 2013 (observasi ke-1)

Tujuan :

1. Merekam data kualitas aktivitas belajar siswa dengan metode bahtsul masalah

Petunjuk :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan skor sesuai dengan petunjuk berikut:

Rentangan nilai:

nilai 3, berarti alternatifnya selalu

nilai 2, berarti alternatifnya sering

nilai 1, berarti alternatifnya jarang

No.	Pernyataan	Alternatif nilai											
		Baidlowi	Syibro	Agung	Najmudin	Ridlo	Royani	Sidik	Rosada	Muzadi	Bayu	Dimas	Firdaus
1.	Mempelajari materi sebelumnya												
2.	Mempersiapkan kelengkapan bahtsul masalah												
3.	Mendengarkan												
4.	Mengajukan pertanyaan												
5.	Menyampaikan gagasan												
6.	Menyanggapi pendapat dengan baik												
7.	Menjawab pertanyaan												
8.	Mengemukakan teks (ta'bir)												
9.	Merangkum hasil												
10.	Menyimpulkan pandangan baru												
	Total nilai												

Akumulasi Lembar Observasi
Penggunaan Metode Batsul Masail

Tujuan :

1. Merekam data kualitas aktivitas belajar siswa dengan metode bahtsul masail

Petunjuk :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan skor sesuai dengan petunjuk berikut:
 - Presentase : $f/N \times 100\%$, dengan f = frekusnsi/total skor dan N= banyaknya observasi
 - Presentase 76% - 100% nilainya 4, 50% - 75% nilainya 3, 26% - 50% nilainya 2, 1% - 25% nilainya 1
 - Skor kualitas : 1 = kurang baik; 2 = cukup bai); 3 = baik, 4 = sangat baik

No	Nama	Observasi ke-					Total skor	Prosentase	Nilai	Kualitas
		I	II	III	IV	V				
1.	A. Baidhowi	22	20	22	20	22	106	70.7%	3	baik
2.	A. Syibro Milisi	23	24	23	24	23	117	78%	4	sangat baik
3.	Agung Sri Sandono	20	23	20	23	20	106	70.7%	3	baik
4.	Ahmad Najmuddin	28	29	28	29	28	142	94.7%	4	sangat baik
5.	Ahmad Ridlo	14	21	14	21	14	84	56%	3	baik
6.	Ahmad Royyani	25	24	25	24	25	123	82%	4	sangat baik
7.	Ahmad Sidik Bisri	23	24	23	24	23	117	78%	4	sangat baik
8.	Ahsana Rozada	20	22	20	22	20	104	69.3%	3	baik
9.	Akhmad Ikhwan Muzadi	20	23	20	23	20	106	70.7%	3	baik
10.	Bayu Dwi Fadli	18	25	18	25	18	104	69.3%	3	baik
11.	Dimas Aziz Maulana	18	20	18	20	18	94	62.7%	3	baik
12.	Firdaus Akmal	23	21	23	21	23	111	74%	3	baik
13.	Heri Purnomo	19	24	19	24	19	105	70%	3	baik
14.	Izur Rohman	23	24	23	24	23	117	78%	4	sangat baik
15.	M. Adnan	21	24	21	24	21	111	74%	3	baik
16.	M. Aghna Wildan	20	25	20	25	20	110	73.3%	3	baik

17.	M. Ali Muakhor	27	24	27	24	27	129	86%	4	sangat baik
18.	M. DliyaulHaq	10	24	10	24	10	78	52%	3	baik
19.	M. Falikul Isbah	26	26	26	26	26	130	86.7%	4	sangat baik
20.	M. Faqih MN	23	24	23	24	23	117	78%	4	sangat baik
21.	M. Faruq Syaifullah	25	25	25	25	25	125	83.3%	4	sangat baik
22.	M. Fathuri	21	23	21	23	21	109	72.7%	3	baik
23.	M. Fatkhul Kirom	15	23	15	23	15	91	60.7%	3	baik
24.	M. Furqon Hidayat	23	22	23	22	23	113	75.3%	4	sangat baik
25.	M. Ikhsanul Faqih	22	22	22	22	22	110	73.3%	3	baik
26.	M. Ikhyaus Syifa	13	21	13	21	13	81	54%	3	baik
27.	M. Luthfi	10	22	10	22	10	74	49.3%	2	cukup baik
28.	M. Misbahul Ibad	14	21	14	21	14	84	56%	3	baik
29.	M. Nur Zaman	29	19	29	19	29	125	83.3%	4	sangat baik
30.	M. Panji Kurniawan	13	21	13	21	13	81	54%	3	baik
31.	M. Rifqi Ivanda	11	21	11	21	11	75	50%	2	cukup baik
32.	M. Rofi`uddin	19	21	19	21	19	99	66%	3	baik
33.	M. Saekhu	19	22	19	22	19	101	67.3%	3	baik
34.	M. Sirojul Falah	25	19	25	19	25	113	75.3%	4	sangat baik
35.	M. Sukron Amin	18	18	18	18	18	90	60%	3	baik
36.	M. Sulaim	12	21	12	21	12	78	52%	3	baik
37.	M. Syafaat Mujazat	22	21	22	21	22	108	72%	3	baik
38.	M. Taufan Maulana	11	21	11	21	11	75	50%	2	cukup baik
39.	M. Yusuf Safar	16	18	16	18	16	84	56%	3	baik
40.	M. Zuhron	19	22	19	22	19	101	67.3%	3	baik
41.	Muhaimin	13	22	13	22	13	83	55.3%	3	baik
42.	Nur Huda	18	22	18	22	18	98	65.3%	3	baik
43.	Shohibul Fahmi	19	20	19	20	19	97	64.7%	3	baik
44.	Sidqi Muhammad Jazil	12	23	12	23	12	82	54.7%	3	baik
45.	Ubaidillah Asruri	22	19	22	19	22	104	69.3%	3	baik
46.	Wahid Fajar Nugraha	14	21	14	21	14	84	56%	3	baik
47.	Wildan Maulana	19	23	19	23	19	103	68.7%	3	baik
48.	Yusuf Saiful Anam	22	21	22	21	22	108	72%	3	baik

الاختبار لمادة الآجرومية من خلال بحث المسائل

الاسم:

الفصل:

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BAIK DAN BENAR!

1. Mengapa mudlof ilaih harus dibaca jer?
2. Mengapa i'rob *jer* pada isim *ghoiru munshorif* ditandai dengan *fathah*, bukan *kasroh*?
3. Buatlah rumus membuat نعت سبي في dalam susunan jumlah mufidah? Contohkan!
4. Apa perbedaan *wawu ma'iyah* dan *wawu 'athof*? Jelaskan!
5. Berikan contoh التمييز dalam jumlah mufidah! Jelaskan!
6. Berilah harokat pada paragraf berikut, kemudian tentukan kedudukan dari tiap kata yang bergaris bawah beserta alasan dan penjelasannya!

كنت أصلي صلاة لله تعالى، أنشد دوما حبا إكراما إجلالا

7. Apakah 'amil yang *merofa* '-kan المبتدأ والخبر?
8. Berilah contoh *badal isyimal* dan jelaskan?!
9. Bolehkah lafadz *مُحَمَّدًا* pada kalimat *وَالنَّاسُ نَائِمُونَ كَيْلًا إِلَّا مُحَمَّدًا* dibaca rofa'? Mengapa?
10. Apa yang dimaksud dengan lafadz *شيء* pada ungkapan الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء

11. Bagaimanakah makna dari kalimat berikut: طَابَ زَيْدٌ نَفْسًا?
12. Manakah di antara kalimat berikut yang mengandung مفعول مطلق dan berikan alasannya?!

(١) أَكَلَ عَمْرٌو الخُبْزَ أَحْسَنَهُ (٢) جَلَسَ عَمْرٌو أَحْسَنَ الجُلُوسِ

(٣) لَنْ يَأْكُلَ عَمْرٌو السَّمَكَ كُلَّهُ

13. Buatlah susunan kalimat pasif (فعل مبني للمجهول) dari kalimat berikut!

(١) شَوَّيْتُ الدَّجَاجَةَ (٢) عَضَّ الفَأْرُ الحَبْلَ

14. Mengapa lafadz يوم termasuk dalam kategori dhorof mutshorrif? Jelaskan beserta contohnya!
15. Ada berapakah macam *sin tanfis*? Apa perbedaan di antara keduanya, contohkan?!

1. Karena kemaruatan amil yang mengerjakan, mengenai amil yang mengerjakan mudlof ialah ada tiga pendapat.
 - Yang mengerjakan mudlof ialah adalah mudlof (pendapat sholih) (Ar-Sonhajj)
 - Yang mengerjakan mudlof ialah adalah tartib idhofah (didukung al-Imam ~~As-Sonhajj~~)
 - Yang mengerjakan mudlof ialah adalah hurufi Jaar mugoddar (pendapat dho'if)
2. Karena caranya sangat ~~tepat~~ dekat dengan kalimat isim sedangkan isim ghairu munthorif adalah isim yang menyerupai fiil maka alamatnya fathah seperti mabniya fiil Madhi.

3. فعل + فاعل الفاعل + مفعول + نعت + فاعل النعت
 Contoh: جاء آخر الأكرم أبوه

4. → Isim athof berisikan mengumpulkan isim sebelumnya (ma'thuf) dan isim sesudahnya (ma'thuf alaihi) dalam hukum secara mutlag.
 → Isim ma'iyah berisikan seperti lafadz ma'a (مع) yaitu menyertakan isim sebelum dan sesudahnya, akan tetapi hukumnya tidak mutlag melainkan ishtirok (sama) ~~isim~~ isim sebelumnya dapat diripati dengan fiilnya maupun tidak.
5.
$$\begin{matrix} \text{أشرف من عشرين ألفاً} & \text{أتممت الكتاب} & \text{قلبة} \\ \text{عشر من} & \text{عشر من} & \text{عشر من} \end{matrix}$$
- 6.

7. tentang amil yang merafa'kan mubtada' khabar terdapat dua pendapat:
 - mubtada' di rafa'kan amil maknawiy 'ubda' sedang khabar dirafa'kan mubtada'
 - mubtada' dan khabar saling merafa'kan.
8. lafadz لَا ada ketertarikannya dengan lafadz عَلِمَ yaitu bahwa ~~adalah~~ ilmu bukan jur atau deat dari Zaid, melainkan sesuatu yang bersifat qharb (tidak tampak)
9. boleh karena lafadz لَا يَتَوَنَّن termasuk syibh manfi
10. → Alif tatsniyah, wawu jamak, Ya' muannat mukhottob, nun taukid dan nun jamak gamak niswah.
11. Zaid baik orangnya. lafadz نَسَبَ menjelaskan kesamaan penisbatan hukum, maka ~~dan~~ termasuk tamyiz Jumah;
12. $\text{جلس عمرو الحسن الجلس}$ (2) lafadz جلس menyelaraskan (na'w) dari macam ~~macam~~ macam cara duduk (amil).
13. $\text{قص الليل شوي لا يبراه}$
14. Karena lafadz سوى menunjukkan makna saku yaitu dari terbit fajar hingga terbenam matahari.
15. ada dua yaitu sin tanfir untuk menunjukkan fiil mudhori yang bermakna itig'bal dalaat dan ~~caufa~~ تأويل untuk menunjukkan fiil mudhori yang bermakna ishtig'bal jzah contoh: سوف تطون ← سوف تطون

W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats W-Stats

W-Stats

PROGRAM APLIKASI STATISTIK WALISONGO
@2013, *Umu Hadjira*, IAIN Walisongo Semarang

ANALISIS REGRESI

Variabel Dependen (Y) : penguasaan kitab
Jumlah Variabel Independen : 1
Variabel Independen : penggunaan meto
Kriteria Taraf Signifikansi : 5 Persen

TUTORIAL REGRESI Sederhana **DATA** **HASIL** **TUTORIAL REGRESI Ganda**

REGRESI SEDERHANA

NOMOR RESPONDEN	penguasaan kita (Y)	penggunaan meto (X)	y	x	y ²	x ²	xy
1	85	3	6,104167	-0,1875	37,26085	0,035156	-1,144531
2	88	4	9,104167	0,8125	82,88585	0,660156	7,397135
3	78	3	-0,895833	-0,1875	0,802517	0,035156	0,167969
4	90	4	11,10417	0,8125	123,3025	0,660156	9,022135
5	73	3	-5,895833	-0,1875	34,76085	0,035156	1,105469
6	76	4	-2,895833	0,8125	8,385851	0,660156	-2,352865
7	75	4	-3,895833	0,8125	15,17752	0,660156	-3,165365
8	73	3	-5,895833	-0,1875	34,76085	0,035156	1,105469
9	79	3	0,104167	-0,1875	0,010851	0,035156	-0,019531
10	84	3	5,104167	-0,1875	26,05252	0,035156	-0,957031
11	80	3	1,104167	-0,1875	1,219184	0,035156	-0,207031
12	69	3	-9,895833	-0,1875	97,92752	0,035156	1,855469
13	79	3	0,104167	-0,1875	0,010851	0,035156	-0,019531
14	79	4	0,104167	0,8125	0,010851	0,660156	0,084635
15	81	3	2,104167	-0,1875	4,427517	0,035156	-0,394531
16	85	3	6,104167	-0,1875	37,26085	0,035156	-1,144531
17	90	4	11,10417	0,8125	123,3025	0,660156	9,022135
18	77	3	-1,895833	-0,1875	3,594184	0,035156	0,355469
19	78	4	-0,895833	0,8125	0,802517	0,660156	-0,727865
20	70	4	-8,895833	0,8125	79,13585	0,660156	-7,227865
21	80	4	1,104167	0,8125	1,219184	0,660156	0,897135
22	84	3	5,104167	-0,1875	26,05252	0,035156	-0,957031
23	76	3	-2,895833	-0,1875	8,385851	0,035156	0,542969
24	86	4	7,104167	0,8125	50,46918	0,660156	5,772135
25	86	3	7,104167	-0,1875	50,46918	0,035156	-1,332031
26	86	3	7,104167	-0,1875	50,46918	0,035156	-1,332031
27	74	2	-4,895833	-1,1875	23,96918	1,410156	5,813802
28	84	3	5,104167	-0,1875	26,05252	0,035156	-0,957031
29	88	4	9,104167	0,8125	82,88585	0,660156	7,397135
30	76	3	-2,895833	-0,1875	8,385851	0,035156	0,542969
31	71	2	-7,895833	-1,1875	62,34418	1,410156	9,376302
32	73	3	-5,895833	-0,1875	34,76085	0,035156	1,105469
33	85	3	6,104167	-0,1875	37,26085	0,035156	-1,144531
34	83	4	4,104167	0,8125	16,84418	0,660156	3,334635
35	70	3	-8,895833	-0,1875	79,13585	0,035156	1,667969
36	70	3	-8,895833	-0,1875	79,13585	0,035156	1,667969
37	89	3	10,10417	-0,1875	102,0942	0,035156	-1,894531
38	73	2	-5,895833	-1,1875	34,76085	1,410156	7,001302
39	79	3	0,104167	-0,1875	0,010851	0,035156	-0,019531
40	76	3	-2,895833	-0,1875	8,385851	0,035156	0,542969
41	70	3	-8,895833	-0,1875	79,13585	0,035156	1,667969
42	73	3	-5,895833	-0,1875	34,76085	0,035156	1,105469
43	71	3	-7,895833	-0,1875	62,34418	0,035156	1,480469
44	75	3	-3,895833	-0,1875	15,17752	0,035156	0,730469
45	83	3	4,104167	-0,1875	16,84418	0,035156	-0,769531
46	74	3	-4,895833	-0,1875	23,96918	0,035156	0,917969
47	88	3	9,104167	-0,1875	82,88585	0,035156	-1,707031
48	75	3	-3,895833	-0,1875	15,17752	0,035156	0,730469
49							

Koefisien dan Persamaan Regresi:

Intersep (konstan)	$a = 65,742$
Slop/Regresi tak baku	$b = 4,127$
Galat baku taksiran	$s_{y.x} = 5,894$
Regresi baku/Beta	$\beta = 0,353$
Rasio t	$t = 2,555$
Taraf signifikansi	$p = 0,014$

Persamaan Regresi:
 $Y' = a + bX = 65,742 + 4,127 X$

Rangkuman Hasil Analisis Varian:

Sumber Varian	Jumlah Kuadrat (JK)	derajat kebebasan (d.k.)	Rerata Kuadrat (RK)	F	F-kritis pada taraf sign. 5,0%	Kesimpulan
Regresi	226,714	1	226,714	6,527	0,105	Signifikan
Residu	1597,765	46	34,734			
Total	1824,479	47				

Proporsi Sumbangan X pada varian Y:

$$R^2 = 0,124 = 12,4 \% \quad R^2_{dinevaluasi} = 0,105 = 10,5\%$$

Langkah-langkah penghitungan:

A. Langkah-langkah persiapan:

- Masukkan data variabel Y dalam kolom Y.
- Masukkan data variabel X dalam kolom X.
- Hitung banyaknya subyek = $N = 48$

3a. Hitung nilai rerata variabel Y: $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{3787}{48} = 78,896$

3b. Hitung nilai rerata variabel X: $\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{153}{48} = 3,188$

4a. Hitung selisih antara masing-masing skor Y dengan reratanya = $y - Y - \bar{Y}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom **y**

4b. Hitung selisih antara masing-masing skor X dengan reratanya = $x - X - \bar{X}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom **x**

5a. Hitung Jumlah Kuadrat Total dg cara Kuadratkan masing-masing nilai y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y^2 serta selanjutnya jumlahkan = $\sum y^2 = 1824,479$

5b. Hitung Jumlah Kuadrat dengan cara Kuadratkan masing-masing nilai x dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x^2 serta selanjutnya jumlahkan = $\sum x^2 = 13,313$

6. Kalikan x dengan y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom xy serta selanjutnya jumlahkan = $\sum xy = 54,938$

7. Hitung derajat kebebasan total = $dk_{tot} = N - 1 = 48 - 1 = 47$

8. Hitung simpang baku X = $s_x = \sqrt{(\sum x^2 / d.k.)} = \sqrt{(13,313 / 47)} = 0,532$

9. Hitung simpang baku Y = $s_y = \sqrt{(\sum y^2 / d.k.)} = \sqrt{(1824,479 / 47)} = 6,230$

B. Penghitungan Konstan (komponen persamaan regresi):

1. Hitung nilai slop/koeffisien regresi dengan rumus:
$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} = \frac{54,938}{13,313} = 4,127$$
2. Hitung nilai intersep:
$$a = \bar{Y} - b\bar{X} = \begin{array}{r} 78,896 - 4,127 \times 3,188 \\ = 78,896 - 13,154 \\ = 65,742 \end{array}$$
3. Hitung nilai koeffisien regresi baku $\beta = b(s_x/s_y) = 4,127 \left(\frac{0,532}{6,230} \right) = 0,353$
4. Hitung nilai rasio $t = b/s_b = 4,127 / 1,615 = 2,555$
- 4a. Hitung galat baku taksiran $s_{y,x} = \sqrt{(JK_{res}/dk_{res})} = \sqrt{(1597,765 / 46)} = 5,894$
- 4b. Hitung galat baku koeffisien regresi $s_b = s_{y,x}/\sqrt{\sum X^2} = 5,894 / \sqrt{13,313} = 1,615$

C. Penghitungan nilai F:

- 1a. Hitung Jumlah Kuadrat Regresi:
$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{(54,938)^2}{13,313} = \frac{3018,13}{13,313} = 226,714$$
- 1b. Hitung derajat kebebasan regresi = jumlah variabel independen (k) = 1
 $dk_{reg} = k = 1$
- 1c. Hitung Rerata Kuadrat Regresi: $RK_{reg} = JK_{reg}/dk_{reg} = 226,714 / 1 = 226,714$
- 2a. Hitung Jumlah Kuadrat Residu:
$$JK_{res} = \sum y^2 - JK_{reg} = 1824,479 - 226,714 = 1597,765$$
- 2b. Hitung derajat kebebasan Residu: $dk_{res} = N - k - 1 = 48 - 1 - 1 = 46$
- 2c. Hitung Rerata Kuadrat Residu: $RK_{res} = JK_{res}/dk_{res} = 1597,765 / 46 = 34,734$
- 2d. Hitung rerata kuadrat total: $RK_{tot} = JK_{tot}/dk_{tot} = 1824,479 / 47 = 38,819$
3. Hitung nilai F:
$$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{226,71}{34,734} = 6,527$$

D. Penghitungan Proporsi Sumbangan X pada Varian Y

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} = \frac{(54,938)^2}{13,313 \times 1824,479} = \frac{3018,128906}{24288,379} = 0,124$$
$$R^2_{diselesaikan} = 1 - RK_{res}/RK_{tot} = 1 - 34,734 / 38,819 = 0,105$$



HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

VARIABEL	N	Tertinggi	Terendah	Rerata	Varian	Simpang Baku	Galat Baku
penguasaan kitab (y)	48	90,000	69,000	78,896	38,819	6,230	0,899
penggunaan metode (X)	48	4,000	2,000	3,188	0,283	0,532	0,077

KOEFISIEN REGRESI

MODEL	b	β	t	t-Kritis pd taraf sign. 5,0%	Kesimpulan
Konstan (a)	65,742				
X	4,127	0,353	2,555	2,013	Signifikan

PERSAMAAN REGRESI

$$Y' = a + bX$$

$$= 65,742 + 4,127 X$$

RANGKUMAN HASIL ANALISIS VARIAN

SUMBER	JUMLAH KUADRAT (JK)	DERAJAT KEBEBASAN (DK)	RERATA KUADRAT (RK)	F	F-KRITIS PD TARAF SIGN. 5,0%	KESIMPULAN
REGRESI	226,714	1	226,714	6,527	4,052	Signifikan
RESIDU	1597,765	46	34,734			
TOTAL	1824,479	47				

Variabel dependen (Y) : penguasaan kitab

SUMBANGAN PADA VARIAN penguasaan kitab

SUMBANGAN VARIABEL	R KUADRAT	R KUADRAT DISESUAIKAN
penggunaan metode	0,124	0,105

الملحق الثامن





ترجمة الباحثة

أ. شخصية النفس

١. الاسم : نور إعانة
٢. المكان وتاريخ الميلاد : بكالونجنان، ٢٠ يونيو ١٩٩٢
٣. رقم القيد : ١٠٣٢١١٠٣٨
٤. العنوان : سمانج كولون ٢ رقم ٤٨٠ بوارن بكالونجنان
٥. رقم المحمول : ٥١١٧١
٦. ١- مائل (e-mail) : ٠٨٥٧٢٧٧٤٨٣٧١ : nurianah96@yahoo.co.id

ب. سيرة الدراسة

١. التربية الرسمية
أ) روضة الأطفال مسلمات، سمانج كولون - بكالونجنان ومتخرجة سنة ١٩٩٨
- ب) المدرسة الابتدائية السلفية ٢، سمانج كولون - بكالونجنان ومتخرجة سنة ٢٠٠٤
- ت) مدرسة مفتاح العلوم الداخلية الثانوية الزائدة، تريسي - إندرامايو ومتخرجة سنة ٢٠٠٧
- ث) المدرسة العالية السلفية، سمانج كولون - بكالونجنان ومتخرجة سنة ٢٠١٠

ج) قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم بجامعة والي
سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

٢. التربية غير رسمية

أ) روضة تربية القرآن "البرهان"

ب) المدرسة الدينية "نور الهدى يبنات"

ت) معهد مفتاح العلوم الإسلامي السلفي

ث) معهد دار الفلاح بي سونجو