

المراجع

- أحمد، محمد عبد القادر، طرق تعليم اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٧.
- إسماعيل، محمد بكر، قواعد النحو بأسلوب العصر، القاهرة: دار المنار، ٢٠٠٠.
- الحزبي، علي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، بدون التاريخ.
- الدليمي، طه علي حسين و سعاد عبد الكريم الوائلي، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها، بغداد: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.
- السمان، محمد علي، التوجيه في تعليم اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.
- السيد، محمود أحمد، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق: منشورات جامعة دمشق، ١٩٩٦-١٩٩٧.
- شحاتة، حسن، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢).
- عامر، فخر الدين، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.
- عثمان، عبد الرحمن أحمد، مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية، أفريقيا: جامعة أفريقيا العالمية، ١٩٩٥.

الغالي، ناصر عبد الله و عبد الحميد عبد الله، أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية ، رياض: دار الغالي، بدون سنة.

مذكور، علي أحمد، تدريس فنون اللغة العربية، الكويت: مكتبة الفلاح، ١٩٨٤.

معلوف، لويس، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، ٢٠٠٧.

الناقبة، د. محمود كامل، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

النمري، د. حنان سرحان، تدريس اللغة العربية، الأساليب والإجراءات، مكة المكرمة: مكتبة دار إحياء التراث الإسلامي، ١٤٣٣هـ.

الهاشمي، عابد توفيق، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٣.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Tindakan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

Brown, H. Douglas, *Principles of Language Learning and Teaching*, New York: Longman, 2000.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran: Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*, Yogyakarta: Teras, 2002.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hamid, Abdul, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi dan Media*, Malang: UIN-MALANG PRESS, 2008.
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: UII Press, 2007.
- Jauhari, Heri, *Panduan Penulisan Skripsi, Teori dan Aplikasi*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Johnstone, Barbara, *Qualitative Methods in Sociolinguistics*, New York: Oxford University Press, Inc., 2000.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Patton, Michael Quinn, *Metode Evaluasi Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Rahmawati, Yunita, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab*, Semarang: Walisongo Press, 2011.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

_____, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo: 1995.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

_____, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.

Wiersma, William, *Research Methods in Education*, Massachusetts: Ally and Bacon, 1995.

Zuhri, Misbah Khoiruddin dan M. Shobirin Suhail, *La Taskut, Panduan Praktis Percakapan Bahasa Arab*, Semarang: Pustaka Nun, 2010.