

**ILMU HIKMAH DALAM PANDANGAN PERGURUAN  
TAPAK SUNAN DI DESA SIDOREJO KARANGAWEN  
DEMAK**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Ushuluddin  
Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Oleh :

**MUHAMMAD MUHSININ**

**NIM: 64411007**

**FAKULTAS USHULUDDIN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

**ILMU HIKMAH DALAM PANDANGAN PERGURUAN  
TAPAK SUNAN DI DESA SIDOREJO KARANGAWEN  
DEMAK**



**SKRIPSI**

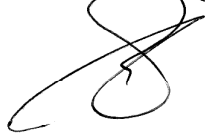
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Ushuluddin Jurusan Tasawuf Psikoterapi (TP)

Oleh :  
**MUHAMMAD MUHSININ**  
**NIM: 64411007**

Semarang, November 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Ahmad Musyafiq, M.Ag**

19720709 199903 1 002

Pembimbing II



**Bahroon Anshori, M.Ag**

19750503 2006041 001

## PENGESAHAN

Skripsi saudara : **Muhammad Muhsinin**, Nomor Induk Mahasiswa : **064411007** dengan judul : **Ilmu Hikmah Dalam Pandangan Perguruan Tapak Sunan Di Desa Sidorejo Karangawen Demak**. telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, pada tanggal :

19 Desember 2012

dan dapat diterima serta disyahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Ushuluddin.



Ketua Sidang

Dr. Nasihun Amin, M.Ag  
NIP. 19680701 199303 1 003

Pembimbing I

Ahmad Musyafiq, M.Ag  
NIP. 19720709 199903 1 002

Penguji I

Dr. H. Abdul Muhaya MA  
NIP. 196210181991011001

Pembimbing II

Bahroon Anshori, M.Ag  
NIP. 19750503 2006041 001

Penguji II

Rokhmah Ulfah M.Ag  
NIP. 197005131998032002

Sekretaris Sidang

Dr. Sulalman Al-Kumayi, M.Ag  
NIP. 19730627 200312 1 003



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati dan keinsyafan selaku hamba, anak, insan akademis yang memikul berbagai tanggung jawab dalam mengarungi proses keindahan, maka karya sangat kecil ini senantiasa penulis persembahkan kepada semua orang yang telah melukis hidupku dengan “cinta” mewarnainya dengan “do’a” dan membingkainya dengan “kasih sayang” teristimewa untuk:

- Bapakku yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan do’a dan telah memberiku kasih sayang dan memberiku pemahaman tentang makna kehidupan dalam alam fana ini.
- Ibuku.....  
Sering kali keringat yang engkau cucurkan aku balas dengan kenakalan.....  
Keikhlasan yang engkau berikan sering aku balas dengan kedustaan.....  
Maafkan aku bu..... aku telah banyak menyusahkanmu.....  
Memang kini aku belum mampu membayar segala lelahmu, namun.....  
Aku berjanji akan menjadikanmu bahagia.....  
Peluh yang mengucur deras selama ini akan aku hapus dengan tanganku sendiri. Air mata yang tak kunjung habis hingga kini akan aku ubah menjadi senyum kebahagiaan.
- Para masyayeh dan semua guru-guru islamku yang telah menuntunku dalam memahami arti islam secara kaffah dan semoga selalu dan terus membimbingku dalam jalan yang diridhoi Allah SWT.....
- Kakak-kakak ku tersayang yang telah memberikan support baik dari segi moril dan materiil.

Tetaplah menjadi semangat dalam hidupku, jadilah panutan terbaik dalam langkahku..... kasih sayangmu..... kurindukan dalam hatiku, menatap masa depan.....

- Buat adikku tercinta Nur Lailatussyafaah engkau adalah penyemangat dalam belajarku, juga dalam hidupku.
- Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Ushuluddin Jurusan Tasawuf Psikoterapi angkatan 2006 ( Inul, Anwar, Rufita, dan Jamil) Thanks for All.
- Buat sahabat terdekatku ( Anwar, Misbahussurur, Wahid, Romhanidlom, Ratih raditya, dan Sulendra) kalianlah yang tak bosan-bosannya memberikan dorongan dan juga kebersamaan kita, tidak akan pernah penulis lupakan.
- Fakultas Ushuluddin tercinta, semoga karya ini menjadi bukti cintaku kepadamu dan bukan menjadi lambang perpisahan engkau dan aku.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah di tulis oleh orang lain atau di terbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan bahan rujukan.

Semarang 19 Desember 2012

Penulis

### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan ejaan arab dalam skripsi ini berpedoman pada keputusan Menteri Agama dan Menteri Departemen Pendidikan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987. Dan 0543/U/1987. Tentang pedoman Transliterasi Arab- Latin, dengan beberapa modifikasi sebagai berikut:

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan b	Tidak dilambangkan
ب	ba'	t	be
ت	ta'	s	te
ث	sa'	j	es (dengan titik diatas )
ج	jim	h	je
ح	ha'	kh	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	d	ka dan ha
د	dal	z	de
ذ	zal	r	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	z	er
ز	zai	s	zed
س	sin	sy	es
ش	syin	s	es dan ye
ص	sad	d	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	t	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	z	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	'	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	g	koma terbalik di atas
غ	gain	f	ge
ف	fa	q	ef
ق	qaf	k	qi
ك	kaf	l	ka
ل	lam	m	'el
م	mim	n	'em
ن	nun	w	'en



و	waw	h	w
هـ	ha'	'	ha
ع	hamzah	y	apostrof
ي	ya		ye

### B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدد	di tulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	di tulis	' <i>iddah</i>

### C. Ta' marbutah di Akhir Kata

1. Bila di matikan ditulis *h*

حكمة	di tulis	<i>Hikmah</i>
علة	di tulis	' <i>illah</i>

( ketentuan ini tidak di perlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	di tulis	Karamah al-auliya'
زكاة الفطر	di tulis	Zakah al-fitri

### D. Vokal Pendek

—	Fathah	<i>a</i> fa'ala
---	--------	--------------------

فعل _____	Kasrah	<i>i</i> zukira
نكر _____	Dammah	<i>u</i> yazhabu
يذهب		

### E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>a</i>
جاهلية	ditulis	<i>jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>a</i>
تنسى	ditulis	<i>tansa</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>u</i>
فروض	ditulis	<i>furud</i>

### F. Vokal Rangkap

Fathah + ya mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata di pisahkan dengan apostrof

انتم	ditulis	<i>a'antum</i>
	ditulis	<i>u'iddat</i>

اعددت لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>
--------------------	---------	------------------------

### H. Kata Sandang Alif + Lam

Bila diikuti huruf *Qomariyyah* maupun *Syamsiyyah* di tulis dengan menggunakan huruf “*al*”

القران	ditulis	<i>al- Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al- Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>al- Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-syams</i>

### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawi al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah wa syukurulillah* senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT ataat selesainya penulisan sekripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, penulis hendak menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya dan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan segala karunia-Nya.
2. Bapak, Ibu, semua kakak-kakak ku serta keluarga dan saudara tercinta yang telah mencurahkan semua kasih sayang dan pengorbanan serta berkat do'anya, penulis dapat menyelesaikan tugas belajar sampai akhir yakni dengan diperolehnya gelar sarjana.
3. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor beserta civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang.
4. Yang terhormat Bapak Dr. Nasihun Amin, MA selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang, dan PD I, PDII, dan PD III Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
5. Ketua dan Sekretaris Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Ahmad Musyafiq M.Ag, selaku Pembimbing I , dan Bapak Bahroon Anshori M.Ag selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua saran, arahan, bimbingan, keikhlasan serta kebijaksanaanya meluangkan waktu dalam membimbing penulis melakukan penelitian ini.
7. Segenap Bapak dan Ibu pimpinan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan baik.
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh karyawan dilingkungan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
9. Spesial untuk teman-teman yang ada dalam ruang pikiranku, juga kepada semua teman-teman seangkatananku (KMA 2006) terima kasih atas ruang

dan waktunya dalam menemaniku belajar. Teman-teman IAIN Walisongo Semarang Khususnya Fakultas Ushuluddin angkatan 2006, semoga persahabatan kita tidak akan pernah putus.

10. Serta kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Terima kasih atas semuanya.

Tidak ada yang dapat penulis berikan sebagai balas budi atas kebaikan, kemudahan, bantuan serta dukungan selain ucapan do'a semoga Allah SWT membalasnya. Amin.... *jazakumullah khairul jaza'*

Meski telah berusaha bekerja secara maksimal, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan yang terdapat dalam karya ini, baik secara tehnik penulisan maupun subtansi isinya. Oleh karenanya saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dan nantikan demi meminimalisir kekurangan dan kesalahan. Semoga dibalik ketidak sempurnaan manusiawi penulis, karya ini mampu menjadi sesuatu yang berguna dan bermanfaat bagi pembangunan keilmuan secara khusus dan bidang lainnya.

Semarang, 19 Desember 2012

Salam Hormat

Penulis

## ABSTRAKSI

**MUHAMMAD MUHSININ (NIM: 064411007)** Penelitian Tentang “Ilmu Hikmah Dalam Pandangan Perguruan Tapak Sunan di Desa Sidorejo Karangawen Demak” Fakultas Ushuluddin IAIN Wali Songo Semarang 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Ilmu Hikmah yang di peroleh dan diamalkan melalui kegiatan Mujahadah dan Riyadhah yang diajarkan oleh guru ilmu hikmah. Sebagaimana melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan di Perguruan Tapak Sunan, dapat meningkatkan nilai-nilai Spiritual dari para Santri dan jamaah yang mempelajarinya. Ilmu Hikmah di sini adalah sebagai amalan Spiritual yang di sarikan dari Al-Quran dan Al-Hadits, serta berbagai macam doa dan hizib tentunya dapat dikuasai dan di imbangi dengan laku batin yang baik untuk mendekati kepada Allah SWT. Ilmu Hikmah di sini adalah Ilmu Spiritual Islam yang membimbing dan mengenalkan kita pada ajaran-ajaran Allah SWT. Sehingga setiap orang Islam boleh mempelajari sumber Ilmu Hikmah, yaitu dengan mengkaji Al-Quran dan As-Sunnah.

Ada beberapa alasan mengapa penulis mengangkat satu judul Ilmu Hikmah dalam Pandangan Perguruan Tapak Sunan di Desa Sidorejo Karangawen Demak ini. Karena penulis ingin mengetahui bagaimana pemahaman ilmu hikmah menurut Perguruan Tapak Sunan dan cara dalam mempelajari dan memperoleh ilmu hikmah. Ilmu hikmah dalam pandangan perguruan Tapak Sunan adalah amalan-amalan Spiritual yang bersumber dari Al-Quran dan Al-Hadits mencakup doa, hizib dan diimbangi dengan laku batin untuk mendekati diri kepada Allah SWT. Kunci dalam ilmu hikmah adalah memohon pertolongan, keselamatan, kesuksesan, dan kebahagiaan dunia akhirat. Kemudian dalam mempelajari dan memperoleh ilmu hikmah Kyai Munawir Irsyad Pengasuh Perguruan juga telah mengijazahkan dan memberikan cara-cara untuk mempelajarinya.

Seseorang yang mempelajari dan mendapatkan ilmu hikmah di Perguruan Tapak Sunan tahap awal harus memiliki niat yang tulus karena Allah SWT, dan persiapan yang baik. Karena banyaknya pengamal ilmu hikmah adalah orang Islam, maka faktor agama juga menjadi penentu seorang untuk memperoleh keberhasilan. Ilmu hikmah tidak dapat memberikan manfaat apabila tidak didasari dengan Riyadhah atau latihan-latihan mistik untuk menyucikan jiwa. Riyadhah yang diamalkan di Perguruan Tapak Sunan ini adalah melalui Puasa, konsentrasi dalam wirid atau Dzikrullah yang diajarkan oleh guru ilmu hikmah. Sebelum riyadhah dilakukan, terlebih dahulu pengamal ilmu hikmah akan mendapat transfer energi supranatural melalui baiat atau proses ijazah. Seseorang yang sudah memperoleh ilmu hikmah diharapkan dapat memiliki kemantapan hati dan yakin pada ilmu yang dipelajari, bersungguh-sungguh, dapat menjalankan amalan-amalan yang sudah ditentukan sebelumnya oleh guru hikmah, dan tidak terpesona pada ilmu yang sudah di peroleh. Serta menjaga dari larangan-larangan Allah SWT.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN DEKLARASI .....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	xii
HALAMAN ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
<b>BAB I</b>	<b>: PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
D. Metode Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II</b>	<b>: TINJAUAN UMUM TENTANG ILMU HIKMAH</b>
A. Pengertian Ilmu Hikmah .....	15
B. Peran Guru Dalam Mempelajari Ilmu Hikmah .....	19
C. Tahapan-Tahapan Memperoleh Ilmu Hikmah .....	22
<b>BAB III</b>	<b>: ILMU HIKMAH DALAM PANDANGAN PERGURUAN TAPAK SUNAN DI DESA SIDOREJO KARANGAWEN DEMAK</b>
A. Sejarah Perguruan Tapak Sunan di Desa Sidorejo Karangawen Demak .....	34
B. Biografi Pengasuh Perguruan Tapak Sunan di Desa Sidorejo Karangawen Demak .....	39
C. Letak Geografis Desa Sidorejo Karangawen Demak .....	44
D. Ilmu Hikmah Menurut Kyai Munawir Irsyad Pengasuh Perguruan Tapak Sunan .....	45

<b>BAB. IV</b>	<b>: ANALISIS</b>	
	A. Ilmu Hikmah Dalam Pandangan Perguruan Tapak Sunan	
	.....	57
	B. Sifat-Sifat yang Dapat Menghalangi Seseorang Memperoleh Ilmu Hikmah	
	.....	66
<b>BAB. V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan	74
	B. Saran	75
	C. Penutup	76

**DAFTAR PUSTAKA**  
**RIWAYAT HIDUP PENULIS**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**