

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث التي تقوم بها الباحثة لدى التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة "معارف نخبة العلماء" المتوسطة الإسلامية سراغي بكالونجان للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، تستتبط الباحثة أن طريقة "تراتي" فعال في ترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف الثامن "ب" في مدرسة "معارف نخبة العلماء" المتوسطة الإسلامية سراغي بكالونجان للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤. هنا يدل على حصول البيانات، $t_{hitung} > t_{tabel(1-\alpha)}$ بأنه H_0 مردود. المعنى هنا اختلاف (فرق) واضح بين تحصيل التعلم للفصل المراقب وتحصيل التعلم للفصل التجريبي. إذا نظر في متوسط الفصل التجريبي باستخدام طريقة "تراتي" أكبر من الفصل المراقب باستخدام طريقة التعليمية التقليدية.

ب. الاقتراحات

١. لمعلم اللغة العربية، بأن لا تناسب المادة كلها بطريقة، لذلك يرجى من المعلم أن يختار الطريقة التعليمية المناسبة بمواد الدراسية، خاصة مهارة القراءة في درس اللغة العربية.
٢. أن تطبق طريقة "تراتي" في المواد الدراسية الأخرى لتشجيع التلاميذ في تعلم درس اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة.
٣. أن يشجع المعلمون التلاميذ لترقية أنشطتهم وخلق قيمهم، لأنها مفتاح النجاح في التعلم.

٤. يرجى من التلاميذ أن يكونوا أشد نشاطا وخلقا في التعلم، لأن المعلم ليس بوحيد مصادر المعلومات والعلوم والمعارف

ج. الاختتام

تشكر الباحث الله سبحانه وتعالى الذي أنعم الباحثة جميع النعم حتى تتمكن من كتابة هذا البحث وإتقانه. مع أن هناك مشكلات وصعوبات، ولكن تستعين الله وتحاول بالصبر تمت كتابة هذا البحث.

عرفت الباحثة أن هذا البحث بعيدا عن الكمال. لذلك، ترجو الباحثة الاقتراحات والاصلاحات من سادات القراء والباحثين. وأن يكون هذا البحث نافعا للباحثة والقراء. أمين