

الباب الخامس

الاختتام

حمدا لله وشكرا له ربّ العالمين الذى قد ساعد إلى الباحثة فى إتمام هذا البحث. وبعد أن تبحت فى هذا الموضوع ، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدّم الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

مشكلات مهارة الكلام لدي طلبة الفصل الدراسي الثالث مرحلة ٢٠١٢-٢٠١٣ فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية و التدريس "جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج، مناسباً وملائماً بالمادة وأهداف التعليم المقررة. ويشارك المدرس والطلاب مشاركة أثناء العملية التعليمية و كيفية التكلم و المحادثة بين طلاب قسم تعليم اللغة العربية.

مشكلات مهارة الكلام من وصف العوامل التى تسبب ضعف الطلبة فى تطبيق اللغة العربية مع أصحابهم فى الجامعة بقسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج. تتكون إجراءات جمع المعلومات فى هذا البحث من الملاحظة، والاستبانة، والمقابلة. واستخدم هذا البحث طريقة وصفية. ونتائج هذا البحث هي إن العوامل التى تسبب ضعف الطلبة فى تطبيق اللغة العربية مع أصحابهم بقسم تعليم اللغة

العربية كلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجوا"
الإسلامية الحكومية سمارانج: هي من عواملين العوامل الداخلية و
العوامل الخارجية :

أ. العوامل الداخلية

- (١) صعوبة الطلاب في التواصل باستخدام اللغة العربية
- (٢) يخاف الطلاب من التواصل باستخدام اللغة العربية
- (٣) طلاب قسم تعليم اللغة العربية لا يحبون التواصل باستخدام اللغة مثل العربية
- (٤) عدم وجود الوعي من الطلاب على التحدث باللغة العربية
- (٥) كثير من الطلاب الذين يعتقدون أن اللغة العربية صعبة.

ب. العوامل الخارجية

- (١). لا يوجد النظام للطلاب على التحدث باللغة العربية
- (٢) الطلاب الذين يتأثرون بالبيئة اللغوية مكرهين ،
- (٣) نقصان استعمال الوسائل التعليمية لترقية مهارة الكلام.^١
- (٤) نقصان استفادة اتحاد الطلبة وغير ذلك
- (٥) والطلبة من بيئة و طبيعة المختلفة وقدرة طلبة الفصل الدراسي الثالث في قسم تعليم اللغة العربية في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ بفصل " أ " و "ب" على التكلم باللغة العربية مع أصحابهم عند عملية

^١ مفيدة، في مجلس المناقشة في الجامعو والي سونجوا الاسلامية الحكومية سمارانج في الساعة ٠٩.٠٠ في يزم

الاثنين ١٦ يونيو ٢٠١٤

التعليم أو في الحرم الجامعي لها مقياس غير كفاية أو لم يكن ناجحا أو
طلاقة.

ب. الاقتراحات

طرحت عدة الاقتراحات مما حصله في هذا البحث ليكون المرء
مستفيدا حول التكلم باللغة العربية، وهي ما يلي:

١. الاقتراحات للطلاب

- أ) ينبغي لهم أن يتعلموا بجدّ.
- ب) ينبغي لهم أن يكلّفوا أنفسهم لحفظ المفردات
- ج) ينبغي لهم أن يزيدوا وقتا للمطالعة والتدريب في المحادثة.
- ح) ينبغي لهم أن يتعودوا الكلام باللغة العربية مع أصحابهم في
الجامعة.

٢. الاقتراحات لمدرس المحادثة

- أ) ينبغي له أن يتسلط على الطرق الفعلية
- ب) ينبغي له أن يهتمّ بالطلاب في عملية التعليم.
- ج) ينبغي له أن يخضّر في كل وقت التعليم ولا يتركه كثيرا
- ح) ينبغي له أن يتعود نفسه أن يتكلّم باللغة العربية في الجامعة
والخاص عند عملية التعليم

٣. الاقتراحات لرئيس قسم اللغة العربية

ينبغي له أن يعرف نقصان الطلبة في تعليم اللغة العربية كالمحادثة و الترجمة وغيرها، وينبغي له أن يرقّي جودة تعليم المحادثة وأن يكمل وسائل التعليم.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أعطى الباحثة نعمًا لا تحصى، ووفقه في إتمام بحثها الذي فيه النقص يبقى، وجعله - إن شاء - نافعًا للباحثة والأخرى، وناجيا يوم يسأل فيه العبد عما مضى. والصلاة والسلام على سيد الوري، محمد ابن عبد الله المصطفى، الذي ينذر بالوعية لمن عصى، ويبشر أمته المؤمنين بالبشرى، وعلى أله وصحبه المتمسكين بسنته التي اهتدى بها من يرى.

أما بعد، قد تم بعون الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع "مشكلات مهارة الكلام لدي طلبة فصل الدراسي الثالث مرحلة ٢٠١٢-٢٠١٣ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية و التدريس "جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج"

وما هذا البحث دراسة بسيطة، ومن يريد المزيد من أبواب المحادثة، فعليه أن يرجع إلى أمهات الكتب التي تناولت هذه الموضوعات بشيء من التوسع والتفصيل.

قام هذا البحث العلمي على ثقة أنه لا يخلو من النقائص والأخطاء، ويصبح بعيدا عن الكمال والتمام. يرجى لهذا البحث من

سادات القراء تقديم الاقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به
لعامة المشتغلين بالدراسة، والله يسأل أن يجعل هذا البحث خالصا
لوجهه الكريم، ويجعله نافعا لطالعة أثناء تعلمه، كفى بالله حسيبا نصيرا.
أسئل الله أن يجعل هذ البحث خالصة لوجهه الكريم، و أن ينفعنا
به يوم القيامة، وهو يوفق من يريد الحق و يهدى من يشاء إلى صراط
مستقيم.