

PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FULL DAY SCHOOL DI SMKN 2 KOTA SAWAHLUNTO

TESIS



Disusun oleh:

Edri Putra

NIM: 085112093

PROGRAM MAGISTER

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) WALISONGO

2009

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati, M.A
Jl. Raya Ngaliyan No. 21
Ngalian Semarang

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara: **Edri Putra**, NIM: 085112093 yang berjudul: “**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMKN 2 KOTA SAWAHLUNTO**” telah memenuhi syarat untuk di ujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang tahun ajaran 2009/2010.

Semarang, April 2010

Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati, MA

NIP. 19



DEPARTEMEN AGAMA

IAIN WALISONGO

PROGRAM PASCASARJANA

Jln.Raya Ngalian(Kampus 3) Semarang

50185 Telp./ Fax(024) 7614454 E-mail:

pascaws @ plasa. com Home Page:

www.Pascawalisongo.cjb.com

PENGESAHAN

Tesis berjudul: ” ***PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FULL DAY SCHOOL DI SMKN 2 KOTA SAWAHLUNTO***”

Ditulis oleh : Edri Putra

NIM : 085112093

Konsentrasi : Program PAI

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat

memperoleh gelar **Magister**

dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, Juni 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc

NIP. 196208101991031003

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Edri Putra

NIM: 085112093

ABSTRAK

Edri Putra (NIM. 085112093). “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Full Day School* di SMKN 2 Kota Sawahlunto”

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam *full day school* di SMKN 2 Kota Sawahlunto. Sedangkan fokus penelitian ini bertujuan pada tiga hal, yaitu: 1) Pelaksanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam dalam *Full Day School*, 2) Upaya menciptakan kondisi yang kondusif bagi siswa dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di *Full Day School* SMKN 2 Kota Sawahlunto, dan 3) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum dan dalam program *Full Day School* SMKN 2 Kota Sawahlunto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, informan yang dipilih adalah informan yang memiliki pemahaman dan berkaitan langsung dengan situasi yang menjadi fokus penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam (*in-depth interview*); (2) observasi partisipan (*participant observation*); (3) studi dokumentasi (*study of documents*). Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut dianalisis secara berulang-ulang.

Temuan penelitian secara keseluruhan adalah sebagai berikut: Pelaksanaan pengajaran pendidikan agama Islam memang membutuhkan penambahan waktu, namun semua itu belum berhasil tanpa di tunjang oleh faktor-faktor yang lain, karena penambahan waktu saja tanpa memperhatikan strategi, metode dan kondisi siswa maka sangat mustahil memperoleh hasil yang maksimal.

Proses pembelajaran yang baik sangat didukung oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi dan kesiapan siswa dalam menerima dan mengelolah pelajaran itu sendiri.

Penelitian ini memiliki keterbatasan (kualitas, kondisi siswa, dan strategi pembelajaran), untuk itu di harapkan pengembangan strategi, model dan setting pengaturan pelajaran dengan melihat situasi siswa. Untuk itu diharapkan upaya kepada penelitian yang lainnya.

Kata kunci: Proses pembelajaran, pendidikan agama Islam, *full day school*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena rahmat, karunia dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Full Day School* di SMKN 2 Kota Sawahlunto” pada Program Pascasarjana IAIN Walisongo ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan menuju alam yang penuh nur Islam.

Penulis yakin tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara material maupun spritual, oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang terlibat didalamnya.

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA., selaku Rektor IAIN Walisongo yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis belajar dengan segala kemudahannya di Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc,Sc., selaku direktur Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, yang telah banyak memberikan dorongan dan juga fasilitas yang memadai dalam penulisan tesis ini.
3. Asisten direktur I dan II Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis sejak awal masa perkuliahan.
4. Direktur Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI yang telah berjasa dalam memberikan beasiswa kepada guru pendidikan agama Islam di SMA/SMK, khususnya penulis yang sangat bermanfaat untuk menempuh pendidikan Magister Studi Islam di IAIN Walisongo Semarang.
5. Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati., selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini yang telah menyempatkan waktunya memberikan bimbingan dari awal sampai akhir tesis ini.
6. Drs. Agus Nurhadi, MA, selaku penguji tesis yang telah memberikan arahan kepada penulis agar tesis ini lebih sempurna.

7. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Walisongo yang telah membuka cakrawala pemikiran untuk lebih giat menggali dan mengembangkan keilmuan Islam bagi penulis, seluruh staf Pascasarjana IAIN Walisongo, dengan kesabaran dan keramahannya melayani penulis hingga akhir studi.
8. Bapak Walikota Kota Sawahlunto yang telah memberi izin dalam tugas belajar, sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan ini dengan baik.
9. Kepala sekolah, guru dan staf SMKN 2 kota Sawahlunto yang telah berkenan membantu proses penelitian disekolah. Semua pihak dan seluruh rekan senasib seperjuangan, teman-teman Pascasarjana IAIN Walisongo angkatan 2008 atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahannya. Untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi penyempurnaan, sehingga tulisan ini memberi kontribusi bagi pengembangan Ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan Islam. Semoga karya tulis ini memberi manfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis. Terima kasih.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Edri Putra

NIM. 085112093

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan tunggal

Arab	Latin
ا	-
ب	B
ت	T
ث	Ṣ
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Ẓ
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	,s

Arab	Latin
ض	D*
ط	T*
ظ	*Z
ع	'
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ء	(apostrof)
ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydīd* ditulis rangkap, seperti lafadz *مصلى* ditulis rangkap (*musalla*)

C. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf a, kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf i dan dammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf u

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan \bar{a} , seperti kata الأستاذ (*al-ustāẓ*), bunyi panjang i dilambangkan dengan \hat{i} , seperti kata لي (*Lî*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan \bar{u} , seperti kata مفعول (*mafūl*)

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailî
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

F. Ta' ah,marbut di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidāyah al-Mujtahid

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti إِنَّ ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (◌ْ). Seperti شيء ditulis Syaṣun.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti **ربائب** ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti **تأخذون** ditulis ta'khuzūna

H. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti **البقرة** ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti **النساء** ditulis an-Nisā'

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti:

ذوى الفروض ditulis zawî, al-furūd,

أهل السنة ditulis ahlu as-sunnah

J. Penulisan kata Arab yang sudah dibakukan ke dalam Bahasa Indonesia

Transliterasi ini hanya digunakan untuk penulisan Arab yang dilatinkan. Kata Arab yang sudah lazim dalam Bahasa Indonesia maupun yang sudah dibakukan tidak menggunakan transliterasi, seperti: Tsanawiyah tidak perlu ditulis *Šanawiyyah*, Ibtidaiyah tidak perlu ditulis *Ibtidāiyyah*.

HALAMAN SINGKATAN

BSNP	: Badan Standar Pendidikan Nasional
DEPAG	: Departemen Agama
DEPDIBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
DIKDASMEN	: Pendidikan Dasar dan Menengah
Dikmenjur	: Pendidikan Menengah Kejuruan
DIKNAS	: Pendidikan Nasional
GBPP	: Garis Besar Program Pengajaran
GPAI	: Guru Pendidikan Agama Islam
IKIP	: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan
ISO	: Isian Standar Operasional
KANWIL	: Kantor Wilayah
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KD	: Kompetensi Dasar
KKM	: Kriteria Kelulusan Minimal
KS	: Kepala Sekolah
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
MENDIKNAS	: Menteri Pendidikan Nasional
PAI	: Pendidikan Agama Islam.
PAIKEM	: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PENDAIS	: Pendidikan Agama Islam

PP	: Peraturan Pemerintah
PROMES	: Program Semester
PROTA	: Program Tahunan
RI	: Republik Indonesia
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SI	: Standar Isi
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SK	: Standar Kompetensi
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
STM	: Sekolah Teknik Menengah
UN	: Ujian Nasional
UU	: Undang-Undang
WKR	: Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum
WKS	: Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati,
kupersembahkan tesis ini

- ❖ Kedua orang tuaku bapak Jalinus (alm) dan amak Erma yang selama ini memberi dukungan baik moril maupun materil, sehingga hidupku lebih bermakna walaupun kini ayahanda telah berpulang keharibaan Allah sebelum aku menyelesaikan wisuda, namun aku yakin beliau sangat bangga dengan selesainya S2 ku.
- ❖ Ibu mertuaku Gustina yang selalu memberikan dorongan moril dan semangat yang sangat besar pengaruh dan motivasi bagiku untuk maju.
- ❖ Istriku tercinta Wiwin Suryani, yang tak henti-hentinya memberiku motivasi untuk tetap semangat, sabar dan ikhlas walau ada jarak selama mengikuti studi.
- ❖ Anak-anakku tersayang Fikrul Arif dan Danil Fakri, engkaulah yang memberi motivasi bagi papa untuk maju walau engkau kurang mendapat perhatian selama papa mengikuti studi.
- ❖ Kakak, adikku tersayang...
- ❖ Bapak dan ibu guru pembimbing jalan pikiranku
- ❖ Orang-orang yang mengenaliku

MOTTO

إِجْحَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُنْ غَافِلًا
فَنَدَامَةً الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَسَّلُ

Berjuanglah, jangan malas, dan janganlah
lalai, karena penyesalanlah yang diperoleh
oleh orang-orang yang malas

(Imam as-syafii)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRASLITERASI	viii
HALAMAN SINGKATAN	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
HALAMAN MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teori	9
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM *FULL DAY*

<i>SCHOOL</i>	21
A. Pendidikan Agama Islam ..	21
1. Dasar Pendidikan Agama Islam	22
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
1. Proses Pembelajaran	36
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	38
3. Strategi Pendekatan dan Metode dalam PBM PAI	44
4. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	47
C. Upaya menciptakan kondisi yang kondusif bagi siswa dalam proses belajar mengajar	50
1. Pola Pelaksanaan Belajar Mengajar yang Ideal	50
2. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan	53
3. Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran	58
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	59
1. Optimalisasi pendidikan agama Islam oleh guru agama	59
2. Integritas ajaran agama Islam ke dalam pembelajaran	60

3.....	Integ
rasi ajaran Islam ke dalam kegiatan ekstra kurikuler	60
E. <i>Full Day School</i>	60
1. Tujuan <i>Full Day School</i>	61
2. Program <i>Full Day School</i>	62
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Pembelajaran.....	63
BAB III FULL DAY SCHOOL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMKN 2	
KOTA SAWAHLUNTO	64
A. Gambaran Umum SMKN 2 Sawahlunto.....	64
1. Profil SMKN 2 Kota Sawahlunto	64
2. Program <i>Full Day</i> SMKN 2 Kota Sawahlunto	70
3. <i>Full Day</i> dan Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu.....	75
B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	76
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK	76
2. Pendidikan Agama Islam Dalam Program <i>Full Day</i>	86
BAB IV PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
<i>FULL DAY SCHOOL</i> di SMKN 2 KOTA SAWAHLUNTO	93
A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam <i>Full Day School</i>	95
1. Pelak	
sanaan Pembelajaran saat Membuka Pelajaran (Kegiatan Awal).	
.....	97
2. Pelak	
sanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Inti	101

3.	.....	Pelak	
	sanaan Pembelajaran pada Kegiatan Akhir.....		107
4.	.....	Penil	
	aian dan tindak lanjutnya.....		109
B.	Upaya menciptakan kondisi yang kondusif bagi siswa dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di <i>Full Day School</i> SMKN 2 Kota Sawahlunto.		111
1.	.....	Strate	
	gi guru dalam menyusun rencana pembelajaran		111
2.	.....	Strate	
	gi guru dalam membangun kerjasama dengan siswa dalam proses belajar mengajar		112
3.	.....	Pemb	
	erian Motivasi belajar terhadap siswa.....		113
4.	.....	Strate	
	gi dalam menciptakan Iklim Pembelajaran.....		116
5.	.....	Upay	
	a dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.....		122
6.	.....	Pelak	
	sanaan Evaluasi Proses Belajar Mengajar.....		123
C.	Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum dan dalam program <i>full day school</i> SMKN 2 Kota Sawahlunto		124

1.....	Pelak	
sanaan program <i>full day school</i>		124
2.....	Bant	
uan guru-guru lain dalam menunjang kegiatan pembelajaran		
keagamaan		127
3.....	Usah	
a sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam		
.....		128
D. Faktor yang menentukan keberhasilan proses belajar mengajar		
Pendidikan Agama Islam SMKN 2 Kota Sawahlunto		129
1.....	Peser	
ta didik.....		131
2.....	Pendi	
dik		132
3.....	Kurik	
ulum.....		137
4.....	Meto	
de		138
5.....	Saran	
a dan Prasarana		140
BAB V PENUTUP		142
A. Kesimpulan		142
B. Saran-saran		143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Bagan Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Kota Sawahlunto

Tabel. 2. Kondisi guru (normatif, adaptif, dan produktif)

Tabel. 3. Struktur Kurikulum SMK/MAK

Tabel 4. Struktur Kurikulum SMA/MA Kelas X

Tabel 5. Struktur Kurikulum SMA/MA Kelas XI dan XII

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Wawancara dengan kepala sekolah
- Lampiran 4 Wawancara dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum
- Lampiran 5 Wawancara dengan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan
- Lampiran 6 Wawancara dengan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 7 Wawancara dengan siswa kelas X jurusan GP
- Lampiran 8 Wawancara dengan siswa kelas X jurusan GP
- Lampiran 9 Wawancara dengan siswa kelas X jurusan GP
- Lampiran 10 Wawancara dengan siswa kelas XII jurusan MO
- Lampiran 11 Wawancara dengan siswa kelas XII jurusan MP
- Lampiran 12 Wawancara dengan siswa kelas XI jurusan MO
- Lampiran 13 Wawancara dengan siswa kelas XI jurusan KY
- Lampiran 14 Wawancara dengan siswa kelas XI jurusan TL
- Lampiran 15 Daftar pelajaran SMKN 2 Sawahlunto
- Lampiran 16 Program Full Day School SMKN 2 Kota Sawahlunto
- Lampiran 17 Foto gedung SMKN 2 Sawahlunto
- Lampiran 18 Foto PBM
- Lampiran 19 Foto Mushala
- Lampiran 20 Foto Aula
- Lampiran 21 Foto kegiatan Sabtu Berseri
- Lampiran 22 Keterangan Revisi Tesis

