

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Tipe manajerial yang dimiliki kepala SMK Negeri 1 Tanjung Raya yakni memiliki tipe yang mengarah pada tipe birokratis yang demokratis. Beliau lebih mendekati pada sejumlah aturan-aturan formal yang sudah menjadi ketetapan, sekaligus juga berusaha menyeimbangkan antara kepentingan dan tujuan organisasi dengan kepentingan dan tujuan orang yang dipimpinnya. Beliau membiasakan mengutamakan kerjasama, lebih terbuka, mau dikritik dan menerima pendapat orang lain.
2. Respon civitas akademika yakni wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa menyatakan bahwa kebijakan kepala sekolah menjadikan pembelajaran KMQT-TPJ sebagai program muatan lokal di SMK Negeri 1 Tanjung Raya dinilai sudah tepat. Pada umumnya civitas akademika merespon baik kebijakan tersebut, karena program pembelajaran KMQT-TPJ tersebut sangat bermanfaat khususnya bagi siswa peserta didik.

B. SARAN

1. Untuk mengoptimalkan fungsi-fungsi manajemen khususnya dalam pembelajaran, kepala sekolah sebagai manajer hendaknya berusaha

menjalankan fungsi-fungsi manajemen tersebut sesuai wewenang yang dimilikinya, terutama fungsi pengawasan yang masih lemah. Beliau berwenang dan berkewajiban mengawasi pelaksanaan pembelajaran dan mengevaluasi program tersebut.

2. Kepala sekolah hendaknya lebih mendayagunakan semua civitas akademika terkait untuk mendukung kelancaran pelaksanaan program muatan lokal KMQT-TPJ, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukungnya.
3. Kepala sekolah dengan wewenang yang dimilikinya bersama dewan komite sekolah berusaha melaksanakan program pembelajaran ekstrakurikuler membaca lafadz ayat-ayat al-Qur'an untuk menyempurnakan program pembelajaran KMQT-TPJ yang telah ditetapkannya.
4. Kepala sekolah hendaknya terus mempertahankan tipe manajerial yang dimilikinya yakni komitmen berbuat sesuai aturan yang telah digariskan dan berusaha memusyawarahkan setiap persoalan dengan civitas akademika terkait.