STUDI ANALISIS STRUKTUR DAN ORGANISASI INSTRUMEN TES ESAI HASIL BUATAN GURU RUMPUN PAI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI KENDAL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

INDAH FITRI KURNIAWATI
NIM: 073111023

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Indah Fitri Kurniawati
NIM	: 073111023
Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Indah Fitri Kurniawati
NIM. 073111023

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI ANALISIS STRUKTUR DAN ORGANISASI INSTRUMEN TES ESAI HASIL BUATAN GURU RUMPUN PAI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI KENDAL**
Nama : Indah Fitri Kurniawati
NIM : 073111023
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 05 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1002

Sekretaris,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I.
NIP. 19750827 200312 2003

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1001

Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2007

Pembimbing I,

Dr. H. Raharjo M.Ed.St
NIP. 196511231991031003

Pembimbing II,

Drs. H. Sodiq M.Ag
NIP. 196812051994031003

NOTA PEMBIMBING Semarang, 20 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **Studi Analisis Instrumen Tes Esai Hasil Buatan Guru Rumpun PAI Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal**
Nama	: Indah Fitri Kurniawati
NIM	: 073111023
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Raharjo M.Ed.St
NIP. 196511231991031003

NOTA PEMBIMBING Semarang, 20 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalāmu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **Studi Analisis Instrumen Tes Esai Hasil Buatan Guru Rumpun PAI Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal**
Nama	: Indah Fitri Kurniawati
NIM	: 073111023
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Drs. H. Sodiq M.Ag
NIP. 196812051994031003

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Instrumen Tes Esai Hasil Buatan Guru Rumpun PAI Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal
Penulis : Indah Fitri Kurniawati
NIM : 073111023

Penelitian ini membahas kemampuan guru rumpun PAI dalam menyusun soal ulangan dalam bentuk esai. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah materi yang digunakan dalam membuat instrumen tes esai hasil buatan guru PAI kelas XI MAN Kendal sudah sesuai?, (2) Apakah konstruksi yang digunakan dalam membuat instrument tes esai hasil buatan guru rumpun PAI kelas XI MAN Kendal sesuai dengan kaidah penulisan soal?, (3) Apakah bahasa yang digunakan dalam instrumen tes esai hasil buatan guru rumpun PAI kelas XI MAN Kendal sesuai dengan kaidah penulisan soal?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi analisis deskriptif kualitatif. Datanya diperoleh dengan metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara bebas. Semua data dianalisis dengan analisis dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Instrumen tes esai hasil buatan guru rumpun PAI mata pelajaran Fiqih, Aqidah Ahlak, Al-qur'an Hadits, dan SKI kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal pada segi materi termasuk dalam soal tes yang semua butir soalnya termasuk dalam katagori yang memiliki tingkat kesesuaian yang rendah terhadap kaidah penyusunan instrument tes esai karena soal dari masing-masing mata pelajaran mengalami kesalahan pada batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan. Tidak adanya revisi dalam pembuatan soal sering kali membuat guru melakukan kesalalahan pembuatan soal sehingga soal tidak sesuai dengan tujuan pengukuran dimana soal tidak menunjukkan batasan pertanyaan yang jelas. Adapun pembuatan soal dilakukan secara mandiri oleh masing-masing guru mata pelajaran. Dalam pembuatan soal ini guru menyusun soal baru tidak merujuk pada soal tahun sebelumnya karena tidak memiliki bank soal, tapi untuk mata pelajaran Fikih guru memiliki bank soal dari tahun-tahun sebelumnya yang dijadikan rujukan dalam pembuatan soal selanjutnya. (2) Dilihat dari segi konstruksi instrumen tes esai hasil buatan guru rumpun PAI mata pelajaran Fiqih, Aqidah Ahlak, Al-qur'an Hadits, dan SKI kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal dalam soal tes ini yang semua butir soalnya termasuk dalam katagori yang memiliki tingkat kesesuaian yang baik terhadap kaidah penyusunan instrument tes esai. Karena hampir keempat mata pelajaran dalam pembuatan soal benar dan sesuai dengan konstruksi penulisan butir soal. Hanya saja perlu adanya perbaikan soal tes pada mata pelajaran AL-Qur'an Hadits pada soal no. 1 yaitu "Apabila umat muslim konsekuen dalam mengamalkan perintah Allah sebagaimana yang disebutkan dalam QS. AL-Isro' 26-27, maka?" karena tidak mengunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian dan tidak ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal, untuk lebih tepatnya sehingga pertanyaan diganti dengan "Apabila umat muslim konsekuen

dalam mengamalkan perintah Allah sebagaimana yang disebutkan dalam QS. Al-Isra' 26-27 maka masyarakan akan saling menghormati. Jelaskan apa isi kandungan dari QS. Al-Isra' 26-27!" (3) Sedangkan dilihat dari segi bahasa dalam dalam proses penulisan butir soal uraian yang dibuat guru rumpun PAI mata pelajaran PAI mata pelajaran Fiqih, Aqidah Ahlak, Al-qur'an Hadits, dan SKI kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal dalam soal tes yang semua butir soalnya termasuk dalam katagori yang memiliki tingkat kesesuaian yang sedang karena tidak semua mata pelajaran sudah mencakup dari segi bahasa atau budaya. Pada soal mata pelajaran Fikih soal no. 1 dan 3 kurang tepat karena soalnya dirasa kurang komunikatif dan bahasa yang digunakan kurang baku. Pada soal mata pelajaran Aqidah Ahlak pada soal no.4 perlu adanya perbaikan karena dalam soal ini menggunakan kata "mengindahkan" yang tidak semua peserta didik mengetahui maksut dari kata tersebut sehingga dapat menimbulkan salah pengertian. Kata "mengindahkan" bisa diganti dengan "mematuhi" yang lebih mudah dipahami peserta didik agar soal lebih jelas. Pada soal AL-Qur'an Hadits juga perlu adanya perbaikan karena soal dirasa kurang komunikatif yaitu pada soal no.1.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada guru PAI kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kendal agar terus mengembangkan kemampuan dalam menyusun tes agar tes yang disusun resuai dengan kaidah penyusunan instrumen tes yang mencakup tiga ranah yaitu ranah materi, ranah konstruksi, dan ranah bahasa sehingga dapat mengukur sejauh mana tingkat keberhasilan guru dalam pencapaian tujuan pendidikan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	‘
ث	s|	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z|	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

اَوْ= au

اَيْ= a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **"Studi Analisis Instrumen Tes esai Hasil Buatan Guru Rumpun PAI Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kendal".** Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Drs. H. Sodiq M.Ag.
2. H. Nasirudin M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bpk Dr. H. Raharjo M. Pd. SH selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. H. Sodiq M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
5. Bpk Drs. H. Kasnawi M selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kendal yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bpk Drs. Taufiq Bambang S, Bpk Muhammad Jazoeli S. Ag, Ibu Mualifah S. Ag, dan Ibu Sri Wahyuni S. Ag selaku guru pengampu mata pelajaran Fiqih, SKI, Aqidah Ahlak, dan AL-Qur'an Hadits.
7. Ayahanda H. Abdul Rochman SH dan Ibunda Woro Tri Widyowati (alm) tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Adikku (Amrina Rosyada Amalia) yang saya sayangi yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah, yang saya banggakan, semoga menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
9. Kakak-kakakku (Dyah Puji Rahmawati S.Pd, Neli Hidayati S.Pd, dan Mahruz Ali S. Pd.i) yang saya sayangi, hormati, dan yang membimbing saya dalam penulisan sekripsi ini.
10. Suamiku Warsito yang selalu mendukung, menyemangati dan membantu saya.
11. Teman-temanku yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 03 Juni 2013
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
TRANSLITERASI viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Penelitian yang Relevan 7
B. Instrumen Tes 8
   1. Pengertian Tes 9
   2. Macam – macam Tes 11
   3. Bentuk – bentuk Tes 14
   4. Kegunaan Tes 16
C. Tes Esai 18
   1. Pengertian Tes Esai 18
   2. Kelebihan dan Kelemahan Tes Esai 19
   3. Jenis-Jenis Tes Esai 21
   4. Menyusun Soal Bentuk Esai 25
   5. Analisis Tes Esai 26
   6. Kriteria tes yang baik 36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 42
B. Tempat dan Waktu Penelitian 42
C. Populasi dan Sempel Penelitian 42
D. Variabel dan Indikator Penelitian 43
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian 43
F. Teknik Analisis Data 44

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Kendal 51
B. Data Instrument tes esai hasil buatan guru rumpun PAI 55
C. Hasil penelitian 69
D. Keterbatasan penelitian 73

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 74
B. Saran 76

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP