

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
MELALUI PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN
DARUL HADLONAH SEMARANG**

Skripsi

untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (Sos.I)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



Oleh:

**ROCHMAT
1105026**

**FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) Eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah

Skripsi

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Dakwah IAIN

Walisongo Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Rochmat

NIM : 1105026

Fak/Jurusan : Dakwah/BPI

Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Agma
Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.

Dengan ini saya setujui dan mohon diujikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2010

Pembimbing,

Bidang Subtansi dan Materi

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Drs. H. Sholihan, M.Ag
NIP. 150 271 978

Yuli Nurkhasanah,M.Hum.
NIP. 150 280 102

SKRIPSI
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI
PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH
SEMARANG

Disusun oleh

Rochmat
1105026

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 24 Juni 2010
Dan Dinyatakan Telah Lulus Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Anggota Penguji 1

Drs. H. Anasom, M. Hum
NIP. 19661225 199403 1 004

Sekretaris Dewan Penguji/
Pembimbing,

Dr. H. Abu Rochmad, M. Ag
NIP. 19760407 200112 1 003

Penguji 11

Yuli Nurkhasanah, S.Ag. M. Hum
NIP. 19710729 199703 2 005

Bidang Subtansi dan Materi

Safrodin, M. Ag
NIP. 19751203 200312 1 002

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Drs. H. Sholihan, M.Ag
NIP. 19600601 199403 1 002

Yuli Nurkhasanah, S.Ag. M. Hum
NIP. 19710729 199703 2 005

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, dijelaskan di sini dalam tulisan dan daftar pusaka.

Semarang, 24 Juni 2010

Rochmat

MOTTO

A decorative horizontal border consisting of a series of black icons arranged in a single row. The icons include a telephone receiver, a bell, a pencil writing on a scroll, an open book, a five-pointed star, a stylized flower or cross symbol, a hand holding a scroll, a circular emblem with a dot, and several arrows pointing in different directions.

Artinya :

(yaitu) orang-orang yang beriman

dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah.

Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

(Q.S. Ar-Ra'du 28)

PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarui samudra llahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-nya kupersembahkan bagi mereka yang tetep setia berada di ruang dan waktu kehidupan ku khususnya buat :

- Abah dan emak tercinta (Abah H. M Agus Salim MS dan Emak Hj. Siti Jamilah), yang selalu mencerahkan kasih sayang dan do'a untuk anak-anaknya dengan penuh kesabaran dan ketabahan. Kalianlah anugerah terindah yang diberikan Gusti Allah Padaku.
- Keluarga besar KH. Ahmad Sirojudin yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi baik moral maupun spiritual dan memberikan tempat untuk berteduh dari hujan dan terik sinar matahari. Tiada kata yang dapat terucap selain kata” terima kasih atas segalanya” dan dalam diri Beliau kutemukan contoh sosok yang hebat.
- Kakak-kakak dan mbakyuku tercinta, yang telah memberikan semangat untuk segera menuntaskan skripsi ini. Semoga kalian menjadi keluarga yang harmonis.
- Adik-adik dan keponakanku yang kangenin, semoga kalian menjadi anak yang soleh dan solekhan.....amin.
- Sahabat-sahabatku di PP.Sirojul Mubtadi'in, Ust Zaenal Abidin S.pdi, Ust Zuhri, Roma, Maman, Bowo dek Munying, Arifin dan semua santri, terima kasih atas bantuan dan do'anya.
- Untuk Siti Maslikha yang selalu menyanyangiku dan setia menemaniku baik dalam keadaan senang maupun sedih, dan kamulah yang membakar semangatku dalam keadaan suka maupun tidak suka, tanpa do'a dan bantuanmu skripsi ini tidak akan terjuwud.
- Rasa putus asa, patah hati, kecewa, frustasi dkk, kalianlah guru-guru kehidupan yang akan selalu terkenang (expirient is the best teacher).

ABSTRAKSI

Skripsi ini disusun oleh Rochmat (NIM 1105026). Skripsi ini berjudul *“Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Agama Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang”* Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 2010.

Pada dasarnya, proses peningkatan kecerdasan emosional anak asuh akan semakin terhambat bila anak tersebut mengalami *deprivasi emosional*, yaitu keadaan dimana anak tersebut kurang memiliki kesempatan untuk menghayati pengalaman emosional yang menyenangkan seperti kasih sayang, kegembiraan, perhatian, dan kesenangan. Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, anak asuh yang cenderung mengalami deprivasi emosional ini terutama adalah anak-anak yang pada masa awal menjadi yatim atau anak Panti Asuhan seperti rasa takut, minder, cemas, gelisah, frustrasi dan perasaan-perasaan menurut kadar seorang anak. Deprivasi emosional ini akan sangat berpengaruh terhadap aspek perkembangan lainnya seperti keterlambatan dalam perkembangan fisik, motorik, intelektual, dan sosialnya. Disamping itu, adalah kecenderungan anak asuh yang dalam masa awal perkembangannya mengalami deprivasi emosional akan bersifat menarik diri, mementingkan diri sendiri serta sangat menuntut pertolongan atau perhatian dan kasih sayang dari orang-orang di sekitarnya.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tentang Peningkatan kecerdasan emosional terhadap anak melalui pendekatan agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk uraian kata-kata atau tulisan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan, proses peningkatan kecerdasan emosional melalui pendekatan agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang menitik beratkan pada proses meningkatkan kecerdasan emosional, terutama dilaksanakan pada jadwal yang sudah terteta. Dalam peningkatan kecerdasan emosional anak asuh, semua pengasuh bekerjasama dengan unsur atau pihak Panti Asuhan, sehingga pendekatan-pendekatan yang dilakukan untuk peningkatan kecerdasan emosional anak asuh direalisasikan sebagai upaya meningkatkan kecerdasan emosional anak asuh. Aspek-aspek terpenting yang dilakukan diantaranya: Pengasuh dalam hal ini memberikan siraman rohani setiap pagi dan sore kepada anak asuh, yang materinya meliputi: aspek aqidah, praktek keagamaan, (ibadah), pengalaman keagamaan dan budi pekerti. Aspek-aspek tersebut diwujudkan dengan sholat berjama'ah, membaca Al-Qur'an, Fiqih, Nahwu, Kajian kitab, diskusi, khitobah ekstra kurikuler olaraga, kesenian dan keterampilan. Dari situ, semua unsur yang ada di lingkungan panti saling bekerjasama dengan pihak yang terkait dan wali anak asuh. Sehingga perilaku keagamaan dan budi pekerti anak asuh menjadi lebih baik dan meningkat yang diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan panti, maupun dimasyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, terutama bagi para pengasuh, dan pihak yang terkait.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang senantiasa telah menganugerahkan ratmat, dan hidayahnya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul "**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG**" Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi segaian persaratan mencapai derajat sarjana social Islam (S.Sos.I) Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjalannya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesainya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor IAIN Walisongo, yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Bapak Drs. H. M. Zain Yusuf, MM. selaku dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. Komarudin M. Ag dan Bapak Safrodin M. Ag. selaku Kajur dan Sekjur Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah
4. Bapak Drs H. Sholihan M.Ag. selaku Dosen pembimbing 1 dan Ibu Yuli Nurkhasanah M. Hum. selaku Dosen pembimbing 11 yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk pengarahan-pengarahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Abu Rohmat M. Ag dan Bapak Safrudin, M. Ag yang telah Mengujiki skripsi ini untuk menjadi karya ilmiah dengan baik..

6. Seluruh Dosen, staf dan karyawan di Lingkungan civitas akademik Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepala perpustakan IAIN Walisongo Semarang serta perpustakakan Fakultas Dakwah yang telah memberikan pelayanan keperpustakaan dengan baik.
8. Kedua Orang tua penulis tercinta, terima kasih atas segala do'a, perhatian, nasehat, dukungan dan curahan kasih saying dengan ikhlas dan sabar.
9. KH. Ahmad Sirojuddin beserta keluarga selaku pengasuh Pondok Pesantren Sirojul Mubtadiin Mangkang Kulon Semarng.
10. Hj. Salmah Damiri, BA. Selaku ketua Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang Yang telah memberikan izin dan data untuk penelitian di Yayasan tersebut.
11. Teman-temanku mahasiswa IAIN Walisongo Semarang, khususnya kepada mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang Semarang. Terutama ditunjukan kepada temen-temanku di jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan 2005.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang ideal dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini, dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Nasrun Minallah wafathun Qorieb

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 24 Juni 2010

Penulis

Rochmat

NIM. 1105026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB 1 ; PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4. Telaah Pustaka	8
1.5. Metode Penelitian	11
1.6. Sistemmatika Penulisan	15
BAB 11 ; KECERDASAAN EMOSIONAL ANAK PENDEKATAN AGAMA	
2.1. Kecerdasan Emosional	17
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosinal	17
2.1.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	19
2.1.3. Unsr-unsur Kecerdasan Emosional	22

2.1.4. Cara Pembinaan Kecerdasan Emosional	35
2.2. Pendekatan Agama	37
2.2.1. Pengertian Pendekatan Agama	37
2.2.2. Dasar dan Tujuan pendekatan agama.....	38
2.2.3. Pentingnya Pendekatan Agama	39
2.2.4. Asas-asas Pendekatan Agama	41
2.2.5. Materi Pendekatan Agama	43
2.3. Peningkatan Kerdasan Emosional anak	43

BAB 111 ; PROFIL PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG

3.2.2. Pola Pelaksanaan Kecerdasan Emosional anak Melalui pendekatan Agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang	69
--	----

BAB 1V ; ANALISIS PENDEKATAN AGAMA DALAM PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK

4.1. Analisis Kecerdasan Emosional Anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.....	72
4.2. Analis Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang	84

BAB V ; PENUTUP

5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
5.3. Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP