

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini digunakan metode penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung dilakukan atau pada responden.¹ Oleh karena itu obyek penelitiannya adalah berupa obyek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang penelitian dalam hal ini peneliti menjadikan TK Alam Ungaran sebagai obyek penelitian.

Metode penelitian yang digunakan metode kualitatif yaitu suatu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau berupa hitungan lainnya.² Atau penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³

Penelitian ini di gunakan untuk mendiskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Alam Ungaran yang berada di daerah kaki gunung Ungaran terletak 20 km selatan kota semarang dengan alamat: Jl. Ismaya Raya 56 Dk. Lorog, Ds. Lerep Kec. Ungaran Barat yang dimulai sejak bulan Mei 2013 sampai bulan Juni 2013.

C. Sumber Penelitian

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang memberikan data langsung dalam penelitian ini. Sumber data ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran. Adapun yang dimaksud adalah kepala sekolah, guru dan karyawan.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data pendukung atau penunjang dalam penelitian ini. Sumber data ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran. Sebagai data penunjang mengambil dari buku-buku dan dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini

¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*(Jakarta: Gharia Indonesia,2002)hlm.11

² Straus dan Corbin, *Dasar-dasar penelitian kualitatif*,(Jakarta: Daftar pustaka,2003)hlm.4

³ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rusda Karya, 2004), hlm. 6

D. Fokus Penelitian

Kajian penelitian ini di fokuskan pada pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran yang meliputi pengelolaan siswa, dan pengelolaan fasilitas belajar siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini dilakukan berbagai metode sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi bisa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang di selidiki.⁴ Observasi ini dilaksanakan sejak tanggal 22-24 Mei 2013, observasi dilakukan di lingkungan TK Alam Ungaran baik diluar ruangan maupun didalam ruangan. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi partisipatif. Observasi partisipatif yaitu peneliti terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang di amati atau digunakan sebagai sumber data penelitian. Metode ini digunakan untuk melihat lebih dekat tentang manajemen kelas di TK Alam Ungaran.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen atau yang dikatakan juga dokumentasi merupakan metode yang digunakan dengan mencari data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵

Dalam hal ini penulis menggunakan metode dokumentasi untuk mencari data-data otentik sebagai pelengkap, diantaranya untuk mendapatkan data tentang struktur organisasi sarana dan prasarana, jumlah guru, karyawan, siswa, dan sebagian umum data-data yang ada di TK Alam Ungaran.

3. Wawancara

Wawancara adalah salah satu metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).⁶ Sehingga dalam hal ini informasi atau keterangan yang diperoleh langsung dari responden atau informan dengan cara tatap muka dan bercakap-cakap.

Wawancara yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara tak terstruktur. Wawancara tak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk

⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi 2000) hlm.136

⁵ Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000) hlm.280

⁶ Muhammad Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indah, 1988), hlm. 234.

pengumpulan datanya.⁷ Peneliti yang menggunakan jenis wawancara ini bertujuan mencari jawaban sesuatu lebih mendalam pada subyek tertentu. Metode ini digunakan untuk menggali data tentang profil TK Alam Ungaran dan Pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran. Wawancara ini dilaksanakan pada:

- a. Hari /Tanggal : Kamis, tanggal 28 Mei 2013, di kantor TK Alam Ungaran, pukul 08.30 WIB, wawancara dengan kepala sekolah TK Alam Ungaran, untuk mendapat informasi tentang profil sekolah dan bagaimana pengelolaan kelas di TK Alam Auliya Ungaran.
- b. Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Mei 2013 di Ruang kelas A, pada pukul 09.30 WIB wawancara dengan wali kelas A TK Alam Ungaran untuk mendapat informasi tentang bagaimana pengelolaan kelas dan kegiatan pembelajaran yang diterapkan di TK Alam Ungaran.
- c. Hari / Tanggal : Senin, 3 Juni 2013 di ruang kelas A, pada pukul 09.00 WIB, wawancara dengan guru TK Alam Auliya untuk mendapatkan informasi tentang kedisiplinan dan bagaimana cara menciptakan kenyamanan di dalam kelas yang diterapkan di TK Alam Ungaran.
- d. Hari / Tanggal : Rabu, 5 Juni 2013 di ruang kelas B, pada pukul 09.00 WIB, wawancara dengan guru kelas B untuk mendapatkan informasi tentang strategi yang digunakan dalam meningkatkan belajar siswa di TK Alam Ungaran.
- e. Hari / Tanggal : Jum'at, 7 Juni 2013 di ruang kelas A, pada pukul 08.00 WIB, wawancara dengan guru kelas A untuk mendapatkan informasi tentang proses pembelajaran di TK Alam Ungaran.
- f. Hari / Tanggal : Senin, 10 Juni 2013 di ruang kelas B, pada pukul 11.00 WIB, wawancara dengan guru kelas B, untuk mendapat informasi tentang metode pembelajaran di TK Alam Ungaran.
- g. Hari / Tanggal : Kamis, 13 Juni 2013 di ruang kelas A, pada pukul 09.30 WIB, wawancara dengan guru kelas A, untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana guru menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Untuk menguji keabsahan, penelitian ini menggunakan triangulasi data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data yang sekaligus menguji kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan sebagai sumber data.⁸

⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008). hlm. 74

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*, (Bandung: Alfa Beta, 2003) hlm. 330

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding suatu data. Dalam penelitian kualitatif, teknik triangulasi dimanfaatkan sebagai pengecekan keabsahan data yang peneliti temukan dari hasil wawancara dengan informan lainnya dan kemudian peneliti mengkonfirmasi dengan studi dokumentasi yang berhubungan dengan peneliti serta hasil pengamatan peneliti di lapangan sehingga kemurnian dan keabsahan data terjamin.⁹

Triangulasi pada penelitian ini, peneliti gunakan sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan lain-lain.

Hasil wawancara tersebut kemudian peneliti telaah lagi dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran. Setelah keempat metode tersebut diatas terlaksana maka, data-data yang di butuhkan akan terkumpul, peneliti diharapkan untuk mengorganisasikan dan mensistematisasi data agar siap dijadikan bahan analisis.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif kemudian agar data yang di peroleh nanti sesuai dengan kerangka kerja maupun fokus masalah, akan ditempuh tiga langkah utama dalam penulisan ini sesuai dengan yang di kemukakan oleh Miles dan Huberman, bahwa aktifitas dalam analisis kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.¹⁰Tiga langkah meliputi :

1. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya. Reduksi data dimaksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang akan penulis teliti, dengan demikian data yang selanjutnya. Disini data mengenai manajemen kelas yang diperoleh dan terkumpul, baik dari hasil penelitian atau kepustakaan kemudian di buat rangkuman. Disini data mengenai pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran.

2. Data *Display* (Penyajian Data)

Penyajian data adalah suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk membuat kesimpulan atau tindakan yang diusulkan. Sajian data dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian tentang pelaksanaan manajemen

⁹ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Kuantitatif dan Kualitatif), (Jakarta:GP.Press,2009), hlm230-231

¹⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kulitatif*, hlm.91

kelas di TK Alam Ungaran. Artinya data yang telah dirangkum tadi kemudian dipilih sekiranya data mana yang diperlukan untuk penulisan laporan penelitian.

3. *Conclusion Drawing / Verification*

Langkah ketiga yaitu pencarian kesimpulan dan verifikasi. Ke kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, ini akan diikuti dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian di lapangan. Verifikasi data dimaksudkan untuk penentuan data ahir dari keseluruhan proses tahapan analisis.¹¹

Sehingga keseluruhan permasalahan mengenai Manajemen kelas di TK Alam Ungaran dapat di jawab sesuai dengan kategori data dan permasalahannya. Yang dimaksud disini adalah data keseluruhan yang di peroleh oleh peneliti yang ada di TK Alam Ungaran. Simpulan ini akan diikuti dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian dilakukan. Verifikasi data dimaksudkan untuk menentukan data akhir dari keseluruhan proses tahapan analisis, sehingga keseluruhan permasalahan mengenai pelaksanaan manajemen kelas di TK Alam Ungaran dapat dijawab dengan kategori data dan permasalahannya.

¹¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, hlm.92-99.