BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada Bab I-IV maka dapat disimpulkan bahwa konsep manajemen kelas untuk mendukung proses pembelajaran di TK Alam Ungaran pada pelaksanaannya melibatkan seluruh komponen sekolah baik kepala sekolah guru maupun orang tua siswa. Dari hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Di TK Alam Ungaran proses pembelajarannya dilakukan di dalam dan di luar kelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran secara *indoor dan out door* meliputi dua hal, pertama pengaturan peserta didik yang dilakukan dengan pengorganisasian siswa seperti siswa di berikan piket kelas, penugasan siswa guru memberikan tugas kepada siswa untuk pemahaman siswa tidak hanya secara teoritis. Penugasan siswa seperti mengerjakan LK mewarnai dan menulis. Pembimbingan dalam proses pembelajaran guru disamping menjadi fasilitator juga menjadi teladan di dalam kelas dan guru memberikan pengarahan kepada siswa. Kedisiplinan siswa, guru dengan membuat aturan-aturan yang telah disepakati orang tua dan pihak sekolah, raport dan kenaikan kelas, di TK Alam Ungaran ada dua bentuk laporan penilaian secara akademik dan laporan perkembangan anak. Kedua, pengaturan fasilitas, dengan kelas model semi terbuka pengaturan fasilitas, pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan ruang kelas dan pengontrolan dan tata cahaya. Fasilitas yang ada ketika pembelajaran di luar kelas adalah seperti area bermain berkebun, *out bound*, kolam pasir dan alat-alat permainan edukatif seperti balok kayu yang dilakukan di luar area sekolah. Dengan konsep manajemen kelas yang dilakukan oleh guru di TK Alam Ungaran pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, terbukti dengan siswa berperan aktif pada saat proses pembelajaran.
2. Masalah *miss behavior* yang terjadi di TK Alam Ungaran saat proses pembelajaran antara lain:
 - a. Anak sering membuat keributan di dalam kelas ketika proses belajar mengajar.
 - b. Anak tidak disiplin
 - c. Anak kadang berperilaku acuh pada guru yang mengajar
 - d. Anak sering bertengkar dengan teman-temannya pada saat proses belajar
 - e. Anak melanggar ketentuan aturan dan tata tertib sekolah.
3. Solusi dalam mengatasi *miss behavior* dalam proses pembelajaran TK Alam Ungaran antara lain:
 - a. Guru dan orang terdekat khususnya di sekolah dapat mengidentifikasi perilaku pada anak didik tersebut sehingga guru dalam memberikan motivasi untuk berperilaku baik tertanam pada murid tersebut.
 - b. Guru memberikan *punishment* yang tepat dengan criteria yang telah ditentukan.

- c. Guru harus selalu mengobservasi dan terus memantau perkembangan dari anak didik tersebut.
- d. Guru juga harus melakukan kerja sama antara guru, sekolah, orang tua dan masyarakat dalam melakukan pengawasan terhadap siswa-siswanya, pengawasan terhadap perkembangan siswa memang tidak bisa dilakukan oleh guru saja, akan tetapi harus ada interaksi yang komunikatif antara guru, orang tua dan masyarakat, sehingga masalah yang terjadi itu dapat diminimalkan.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat pada semua pihak dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar dengan manajemen kelas di TK Alam Ungaran maka penulis memberikan saran antara lain:

1. Bagi pihak sekolah

Kepada pihak sekolah agar tetap di pertahankan dan tambah di tingkatkan lagi pembelajarannya sehingga menghasilkan produk yang lebih ber kualitas di segala bidang, karena sekolah alam merupakan konsep yang berbeda dengan sekolah formal pada umumnya sehingga memiliki daya saing.

2. Bagi pihak guru.

- a. Strategi pembelajaran yang ada di TK Alam Ungaran sudah cukup baik, maka hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi pembelajaran dengan berbagai inovasi pembelajaran sehingga guru dapat melaksanakan manajemen kelas secara efektif.
- b. Fasilitas yang ada di TK Alam Ungaran meskipun masih sederhana tetapi sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran, oleh karena itu hendaknya guru lebih mengoptimalkan fasilitas yang ada
- c. Dalam kegiatan pembelajaran di TK Alam Ungaran siswa sudah bisa terkontrol dengan baik, oleh karena itu guru tetap mempertahankannya, agar siswa selalu ikut berperan aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi pihak masyarakat atau orang tua

- a. Hendaknya masyarakat selalu memberikan arahan atau masukan yang bermanfaat sehingga TK Alam Ungaran menjadi sekolah yang unggul di berbagai bidang
- b. Orang tua atau wali murid hendaknya turut serta dalam melakukan pengawasan terhadap perkembangan peserta didik agar selalu terjalin komunikasi dengan pihak sekolah sehingga terjalin interaksi yang komunikatif.