

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Dengan terjun langsung ke lapangan. Bentuk penyajian data dalam penelitian ini adalah *kuantitatif-komparatif*, artinya peneliti berusaha menentukan penyebab atau alasan, untuk keberadaan perbedaan dalam perilaku, atau status dalam kelompok individu.¹ Peneliti menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja di luar negeri dan siswa yang ditinggal kerja di luar negeri oleh orang tuanya di Mi Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang tahun ajaran 2013/2014

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat yang penulis gunakan sebagai tempat penelitian adalah MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. Sedangkan waktu penelitian dimulai pada tanggal 3 Maret sampai tanggal 9 April 2014.

¹ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 119.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi itu.²

Adapun populasi dari penelitian adalah seluruh siswa baik yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri ataupun iya di MI Muhammadiyah Desa Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 72 siswa. Sesuai dengan prosedur pengambilan sampel untuk penelitian pendidikan yang dikemukakan Suharsimi Arikunto bahwa bila subjeknya kurang dari 100, maka diambil sampel semua dan bila subjeknya lebih dari 100 dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³

Penetapan jumlah sampel berdasarkan rumusan Suharsimi Arikunto di atas, pada penelitian ini peneliti mengambil sampel kelas III, IV dan V dengan proporsi 8 siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri dan 64 siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri dengan perincian sebagai berikut:

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 108.

³ Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Yogyakarta: Rineka Cipta, cet. Ke V, 2002), hlm.. 108.

1. Kelas III dengan jumlah 20 siswa yang terdiri 1 siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri dan 19 siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri.
2. Kelas IV dengan jumlah 28 siswa yang terdiri 4 siswa yang orang tuanya bekerja diluar negeri dan 24 siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri.
3. Kelas V dengan jumlah 24 siswa yang terdiri 3 siswa yang orang tuanya bekerja diluar negeri dan 21 siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri.

Penulis mengambil sampel kelas III, IV, dan V, karena anak kelas III, IV, dan V tersebut terdapat siswa yang ditinggal oleh orang tuanya bekerja ke luar negeri, baik oleh ayah, ibu, atau kedua-duanya.

D. Variable dan Indikator Penelitian

Variable dapat diartikan sebagai objek pengamatan atau fenomena yang diteliti.⁴

Berdasarkan pengertian tersebut, dalam skripsi ini penulis mengambil variabel yaitu prestasi belajar siswa antara yang ditinggal kerja keluar negeri dan yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya dengan indikator nilai harian, nilai ulangan umum, nilai tugas, dan nilai rapor.

⁴ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Perdasa, 1996), hlm. 156.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

1) Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan dengan sistematika terhadap gejala yang nampak pada penelitian.⁵ Teknik ini digunakan sebagai pelengkap atau penunjang dalam penelitian.

Data yang dihimpun dengan metode ini adalah situasi umum MI Muhammadiyah Tanjungsari yang meliputi keadaan pendidikan, keadaan siswa dan pelaksanaan proses pembelajaran siswa.

2) Wawancara

Wawancara adalah sebuah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden atau orang yang diwawancarai.⁶ Adapun wawancara dilakukan peneliti dengan guru dan siswa kelas III, IV dan V.

3) Dokumentasi

Cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 64.

⁶ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 136.

pendapat, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.⁷

Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh nilai dan rapor siswa yang akan digunakan dalam pengolahan data, sehingga dapat diketahui prestasi belajarnya.

Selain digunakan untuk memperoleh data tersebut di atas, metode ini juga penulis gunakan untuk memperoleh data tentang situasi umum yang menyangkut keadaan karyawan, siswa dan struktur organisasi.

F. Teknik Analisis Data

Sebelum di uji lanjut dengan uji beda t-test, data terlebih dahulu di uji normalitasnya dan selanjutnya di analisa, penulis menggunakan teknik t-test dengan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} \quad 8$$

Keterangan:

t_0 : Angka yang menunjukkan nilai perbandingan kritis

$M_{1/2}$: *Mean* dari data x / y

⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 181.

⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 325.

$SE M_1 - M_2$: *Standart error* dari pada perbedaan *mean variabel 1 dan variabel 2*

Dari hasil rumusan tersebut kita akan memperoleh kesimpulan secara umum yang sekaligus dapat diketahui perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya dan yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang Tahun 2013-2014.