

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

#### **A. Deskripsi data**

##### **1. Data umum**

###### **a. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Tanjungsari**

MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono didirikan pada tanggal 1 Agustus 1953 oleh yayasan Muhammadiyah dengan status tanah wakaf dan status bangunan milik yayasan. Berdirinya MI Muhammadiyah Tanjungsari tak luput dari perjuangan para pimpinan-pemimpin cabang Muhammadiyah Tersono terdahulu diantaranya bapak H. Abdus Somad, Bapak Abdul Mukti, Bapak Abdul Muid, Bapak Subekti, Bapak S.A. Karim. Madrasah ini memiliki SK izin oprasional nomor: 552/Dd/I/Pda/K/2/73 dan berdiri diatas tanah seluas 2.515 m<sup>2</sup>, dengan luas bangunan 528 m<sup>2</sup> . sejak berdirinya, MI Muhammadiyah Tanjungsari telah mengalami beberapa kali renovasi yang dikerjakan secara swadaya oleh masyarakat dan juga dari bantuan pemerintah.

###### **b. Letak Geografis**

Salah satu faktor penting bagi perkembangan pendidikan dan keberhasilan satuan pendidikan adalah lokasi atau tempat pendidikan yang tepat dan strategis, karena lokasi

yang strategis pendidikan akan berkembang dengan optimal dan maksimal.

Lokasi MI Muhammadiyah Tanjungsari terletak di tengah-tengah wilayah kecamatan Tersono. Di sebelah selatan MI terdapat TK ABA dan di sebelah timurnya terdapat Play Group Siti Walidah. Lokasi ini tergolong strategis karena dapat ditinjau dari beberapa segi antara lain:

- 1) Dekat dengan jalan raya sehingga dengan mudah dapat dijangkau dari beberapa penjurudana daerah.
- 2) Lokasi dan bangunan cukup luas sehingga dapat memberi keleluasaan bagi siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar.
- 3) Lokasi tidak jauh dari perkampungan penduduk, namun juga dekat dengan pasar sehingga kondisi terlalu ramai dan terkadang mengganggu kegiatan pembelajaran, meskipun demikian hal ini tidak berpengaruh terhadap kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar karena lokasi telah dikelilingi tembok dan pagar sehingga proses belajar mengajar tidak terganggu dan dapat berjalan dengan lancar.

c. Visi dan Misi MI Muhammadiyah Tanjungsari

1. Visi

- a) Meraih Prestasi.
- b) Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi
- c) Kokoh dalam iman dan taqwa

## 2. Misi

- a) Mewujudkan pribadi muslim yang beriman sempurna dan taat menjalankan syari'at agamanya.
- b) Berkemampuan menguasai pengetahuan umum dan agama.
- c) Berakhlak mulia, cakap, sehat, mandiri, aktif dan inovatif.
- d) Menjadi warga negara yang berguna, demokratis dan mencintai tanah airnya.
- e) Mengembangkan sistem pelebagaan dan pengelolaan pendidikan yang terpadu dan profesional.
- f) Mewujudkan sistem dan iklim pendidikan yang demokratis

### d. Tujuan Sekolah

Tujuan MI Muhammadiyah Tanjungsari adalah sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan berbagai potensi siswa agar menjadi manusia muslim, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT. Yang:
  - a) Sehat
  - b) Berilmu
  - c) Cakap
  - d) Kreatif

- e) Mandiri
- 2) Menjadi warga negara Indonesia yang:
  - a. Demokratis
  - b. Bertanggung jawab atas terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.
- e. Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Tanjungsari

Fasilitas merupakan komponen dari bagian unsur-unsur yang menentukan maju dan mundurnya sekolah, karena dengan adanya fasilitas tujuan, visi, dan misi akan tercapai. Secara umum keadaan fasilitas yang dimiliki MI Muhammadiyah Tanjungsari sudah dikatakan sudah cukup memadai, hal tersebut sesuai dengan pernyataan kepala sekolah yang menyatakan: “Sebagian besar fasilitas yang ada di MI Muhammadiyah Tanjungsari cukup memadai khususnya sarana ruang belajar, ruang kantor, laboratorium, perpustakaan, komputerisasi data, sarana informasi dan komunikasi, akan tetapi masih fasilitas yang belum memadai kapasitas jumlahnya yaitu tempat ibadah atau mushola sekolah yang belum bisa menampung siswa dalam jumlah banyak.

**Tabel 4.1**

**Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Tanjungsari**

| No. | Sarana dan Prasarana  | Jumlah |
|-----|-----------------------|--------|
| 1.  | Ruang Kelas           | 8      |
| 2.  | Ruang Perpustakaan    | 1      |
| 3.  | Ruang Kepala Madrasah | 1      |

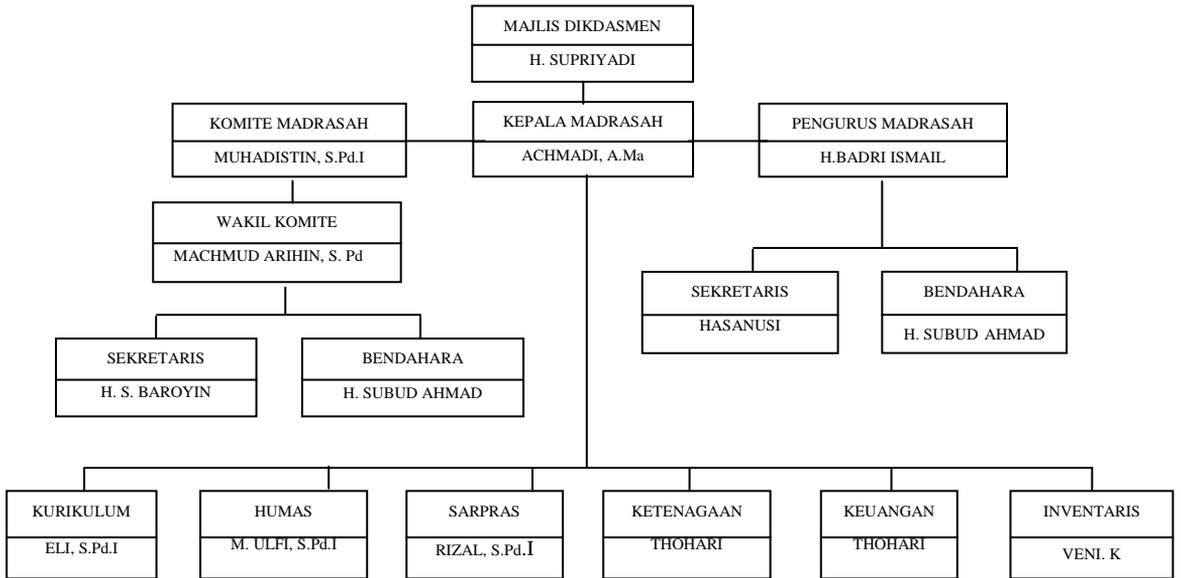
|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 4.  | Ruang Guru             | 1 |
| 5.  | Ruang UKS              | 1 |
| 6.  | Mushola                | 1 |
| 7.  | Kamar Mandi / WC Guru  | 2 |
| 8.  | Kamar Mandi / WC Murid | 4 |
| 9.  | Kantin                 | 1 |
| 10. | Koprsi Sekolah         | 1 |
| 11. | Gudang                 | 1 |

f. Struktur Organisasi dan Yayasan MI Muhammadiyah  
Tanjungsari

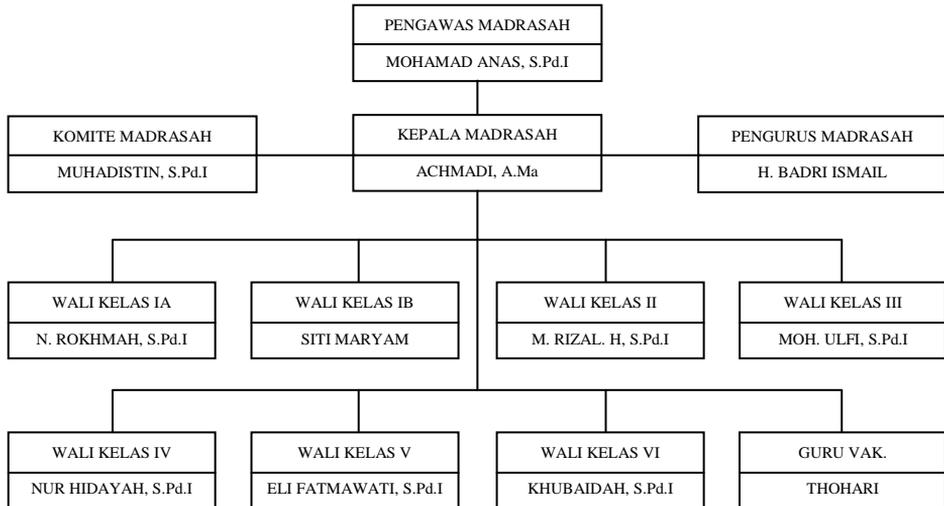
Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Tanjungsari yang paling utama adalah Pengawas Pendidikan Agama Islam (PPAI), kepala madrasah, komite madrasah, pengurus madrasah, wali kelas I A, wali kelas I B, wali kelas II, wali kelas III, wakilkelas IV, wali kelas V, wali kelas VI.

Adapun struktur yayasan MI Muhammadiyah Tanjungsari yang paling utama Majelis DIKDASMEN, kepala madrasah, komite madrasah, wakil komite madrasah, sekretaris komite madrasah, bendahara komite madrasah, pengurus madrasah, sekretaris pengurus madrasah, bendahara pengurus madrasah. Seksi-seksi: kurikulum, Hubungan masyarakat, sarana prasarana, ketenagaan, keuangan, inventaris.

# STRUKTUR YAYASAN MI MUHAMMADIYAH TANJUNGSARI



## STRUKTUR ORGANISASI MI MUHAMMADIYAH TANJUNGSARI



Sumber: Arsip MI Muhammadiyah Tanjungsari Tahun Pelajaran 2012/2013

**Table 4.2**  
**Daftar Guru MI Muhammadiyah Tanjungsari Tahun Pelajaran**  
**2012/2013**

| No | Nama            | JK (L/P) | Gelar Akademik | Tempat Lahir | Tanggal lahir | Jabatan            |
|----|-----------------|----------|----------------|--------------|---------------|--------------------|
| 1  | Achmadi         | L        | A.Ma           | Batang       | 21/04/1950    | Kepala Madrasah    |
| 2  | Khubaidah       | P        | S.Pd.I         | Batang       | 28/06/1969    | Wali Kelas VI      |
| 3  | Eli Fatmawati   | P        | S.Pd.I         | Batang       | 19/08/1984    | Wali Kelas V       |
| 4  | Nur Hidayah     | P        | S.Pd.I         | Batang       | 24/11/1982    | Wali Kelas IV      |
| 5  | Moh. Ulfi       | L        | S.Pd.I         | Batang       | 11/04/1984    | Wali Kelas III     |
| 6  | Ahmat Musbihin  | L        | S.Pd.I         | Batang       | 25/03/1974    | Guru Vak           |
| 7  | Thohari         | L        |                | Batang       | 10/10/1952    | Guru Vak           |
| 8  | Siti Maryam     | P        |                | Batang       | 02/04/1963    | Wali Kelas IB      |
| 9  | Nur Rokhmah     | P        | S.Pd.I         | Batang       | 10/11/1983    | Wali Kelas 1A      |
| 10 | M. Rizal Hadi   | L        | S.Pd.I         | Batang       | 07/01/1989    | Wali Kelas II      |
| 11 | Veni Kurniasih  | P        |                | Batang       | 21/12/1988    | Petugas Inventaris |
| 12 | Moh. Irwan Hadi | L        | S.Pd           | Batang       | 23/06/1978    | Guru Vak           |
| 13 | M. Riqza Rahman | L        |                | Batang       | 15/01/1992    | Petugas Kebersihan |

## 2. Data khusus

Berdasarkan dari hasil pra riset dengan metode wawancara yang dilakukan oleh peneliti di MI Muhammadiyah Tanjungsari, *pertama* dengan Nabila Putri F salah satu siswi kelas V yang tidak ditinggal bekerja di luar negeri oleh orang tuanya menyatakan bahwa “kedua orang tua saya selalu memberikan perhatian dalam belajar khususnya ibu, hal itu dinyatakan dengan memberikan perlengkapan

sekolah, menemani dan memberikan arahan saat belajar, sehingga menimbulkan semangat belajar dalam diri saya untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik”.<sup>1</sup>

Kedua dengan Rozak Amaliah salah satu siswa kelas V yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya (ibu) menyatakan bahwa, “bapak tidak pernah memperhatikan belajar saya, karena siang sibuk bekerja dan malam langsung istirahat, walaupun segala kebutuhan peralatan sekolah selalu dicukupi, akan tetapi saya merasa kurang diperhatikan dan kurang termotivasi untuk meraih prestasi di kelas”.<sup>2</sup>

Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua dapat mempengaruhi perkembangan prestasi belajar siswa, terlebih pada keadaan orang tua yang terlalu sibuk, baik karena kesibukan bekerja ataupun kegiatan lainnya, walaupun secara perekonomian terpenuhi akan tetapi hal yang terpenting dalam sebuah keluarga adalah adanya interaksi dalam keluarga, karena interaksi atau perhatian orang tua terhadap anak dapat membantu terbentuknya motivasi dan minat belajar siswa, yang pada gilirannya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

---

<sup>1</sup> Hasil wawancara dengan Nabila Putri F salah satu siswi kelas V MI Muhammadiyah Tanjungsari yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya.

<sup>2</sup> Hasil wawancara dengan Rozak Amaliah salah satu siswa kelas V MI Muhammadiyah Tanjungsari yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya.

- a. Data Nilai Raport Siswa kelas III, IV, dan V Yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya Tahun Ajaran 2013/2014

**Table 4.3**  
**Daftar Siswa yang Tidak Ditinggal Keluar Negeri**

| No. | Nama Siswa              | Kelas | Nilai |
|-----|-------------------------|-------|-------|
| 1.  | Andi Alfian             | III   | 71    |
| 2.  | Aan Ardiansyah          | III   | 74    |
| 3.  | Ahmad Rofiqin           | III   | 85    |
| 4.  | Ananda Putri            | III   | 87    |
| 5.  | Arif Farhan Pratama     | III   | 77    |
| 6.  | Aula Rahma Fitriani     | III   | 87    |
| 7.  | Aura Ratu Bilqis        | III   | 83    |
| 8.  | Bayu Sakti Aji          | III   | 84    |
| 9.  | Farah Lutfiana R        | III   | 88    |
| 10. | Gilang Prasetyo W       | III   | 75    |
| 11. | Ikrar Nur Wahid         | III   | 74    |
| 12. | Laely Hasna F           | III   | 89    |
| 13. | Linati Adzna Nabila     | III   | 92    |
| 14. | M Syauqi                | III   | 90    |
| 15. | Nabila Putrid Salsabila | III   | 93    |
| 16. | Nadin Okta Maema        | III   | 71    |
| 17. | Nurma Rumaeza           | III   | 74    |
| 18. | Rifda Aula              | III   | 75    |
| 19. | Rosita Ulya Afiani      | III   | 92    |
| 20. | Aini Puji Lestari       | IV    | 67    |
| 21. | Bintang Ayu Zahra Putri | IV    | 66    |

|     |                         |    |    |
|-----|-------------------------|----|----|
| 22. | Bena Bagas Bela Saputra | IV | 84 |
| 23. | Miqdad Al Faridzi       | IV | 65 |
| 24. | M Farkhan Faith         | IV | 67 |
| 25. | Salsa Ayu A             | IV | 68 |
| 26. | Rosita Wahyu Aprilivani | IV | 71 |
| 27. | Midza Rosita Fajri      | IV | 76 |
| 28. | Putrid Rahma Listiowati | IV | 70 |
| 29. | Farkha Nur Aida         | IV | 73 |
| 30. | Abdul Rizqon Irwansyah  | IV | 67 |
| 31. | Rizqian Akmal Fadla     | IV | 72 |
| 32. | Aula Fatkhil Author     | IV | 72 |
| 33. | Khusniyah Hanum         | IV | 78 |
| 34. | eka Oktaviana Wardani   | IV | 77 |
| 35. | Intan Amala Fitra       | IV | 68 |
| 36. | Syafiq Khoirul Anam     | IV | 65 |
| 37. | Fitri Erni Arditya      | IV | 67 |
| 38. | Silvia Balqis           | IV | 83 |
| 39. | Najwa Fitriyan Averous  | IV | 74 |
| 40. | Nabila Putri F          | IV | 84 |
| 41. | Deviana Wijayanti       | IV | 68 |
| 42. | Irwan Adi Syaputra      | IV | 68 |
| 43. | Shafira Zaenuryanto     | IV | 66 |
| 44. | Dwiky Darma Saputra     | V  | 74 |
| 45. | Umi Salamah             | V  | 88 |
| 46. | Yusrina Afiyati         | V  | 73 |
| 47. | Firyal Afaf Anasa       | V  | 89 |
| 48. | Ade Herliana Herawati   | V  | 90 |

|     |                       |   |    |
|-----|-----------------------|---|----|
| 49. | Nur Afni Khaeruroh    | V | 75 |
| 50. | Arintha D P           | V | 79 |
| 51. | Fathul Liyana         | V | 74 |
| 52. | Arin Hidayat          | V | 72 |
| 53. | Risky Reza Pahlevi    | V | 88 |
| 54. | Salma Miladunka Rahma | V | 67 |
| 55. | Amalia Safitri        | V | 75 |
| 56. | Dina Khanifa          | V | 92 |
| 57. | Bintang Karunia Aji   | V | 75 |
| 58. | Seno Aji Wicaksono    | V | 79 |
| 59. | Salma Putri Ramadani  | V | 69 |
| 60. | M. rizwan             | V | 76 |
| 61. | M. Fahrur Arfan       | V | 87 |
| 62. | M. Lukman Al-Hakim    | V | 67 |
| 63. | Faizal Hilmi Althof   | V | 84 |
| 64. | Aldi Febrianto        | V | 67 |

- b. Data Nilai Raport Siswa kelas III, IV, dan V Yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya Tahun Ajaran 2013/2014

**Table 4.4**  
**Daftar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri**

| No. | Nama Siswa                 | Kelas | Nilai |
|-----|----------------------------|-------|-------|
| 1.  | Mahdalista Nadlifatul Aisy | III   | 75    |
| 2.  | Sabrina Hasna Pradani      | IV    | 73    |
| 3.  | Wildan Abdul Azis          | IV    | 66    |
| 4.  | Okta Suprikhatin           | IV    | 66    |

|    |                      |    |    |
|----|----------------------|----|----|
| 5. | M. Hanif Afan Ghafar | IV | 74 |
| 6. | M Endi Leo Ermanda   | V  | 77 |
| 7. | Rozak Amaliah        | V  | 65 |
| 8. | Didi Efendi          | V  | 70 |

## **B. Analisa data**

### **1. Analisis Pendahuluan**

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan data yang ada dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya.

Pada analisis pendahuluan ini penulis menyusun data tentang nilai rata-rata prestasi belajar siswa antara yang tidak ditinggal kerja keluar negeri dan yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang tahun ajaran 2013/2014.

Adapun kriteria kualitas penilaiannya penulis berpedoman pada kriteria dari angka-angka yang sudah biasa dipergunakan oleh kalangan pendidikan atau guru dengan angka bilangan bulat sebagai berikut:

- Angka 10 istimewa
- Angka 9 baik sekali
- Angka 8 baik
- Angka 7 lebih dari cukup
- Angka 6 cukup
- Angka 5 kurang

- Angka 4 kurang sekali.<sup>3</sup>

**a) Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya Di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang**

Untuk menentukan rata-rata siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang, langkah pertama ialah menyajikan nilai rapor masing-masing sampel skor dari masing-masing responden berikut ini dihitung dari kiri ke kanan.

**Tabel 4.5**  
**Resume Nilai Raport Siswa**  
**yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri**

| No | Nilai | No | Nilai | No | Nilai | No | Nilai |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1  | 71    | 17 | 74    | 33 | 78    | 49 | 75    |
| 2  | 74    | 18 | 75    | 34 | 77    | 50 | 79    |
| 3  | 85    | 19 | 92    | 35 | 68    | 51 | 74    |
| 4  | 87    | 20 | 67    | 36 | 85    | 52 | 72    |
| 5  | 77    | 21 | 66    | 37 | 67    | 53 | 88    |
| 6  | 87    | 22 | 84    | 38 | 83    | 54 | 67    |
| 7  | 83    | 23 | 65    | 39 | 74    | 55 | 75    |
| 8  | 84    | 24 | 67    | 40 | 84    | 56 | 92    |
| 9  | 88    | 25 | 68    | 41 | 68    | 57 | 75    |
| 10 | 75    | 26 | 71    | 42 | 68    | 58 | 79    |

---

<sup>3</sup> Departemen Agama RI, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MA*, Jakarta, 1996/1997, hlm. 40.

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 74 | 27 | 76 | 43 | 66 | 59 | 69 |
| 12 | 89 | 28 | 70 | 44 | 74 | 60 | 76 |
| 13 | 92 | 29 | 73 | 45 | 88 | 61 | 87 |
| 14 | 90 | 30 | 67 | 46 | 73 | 62 | 67 |
| 15 | 93 | 31 | 72 | 47 | 89 | 63 | 84 |
| 16 | 71 | 32 | 72 | 48 | 90 | 64 | 67 |

Langkah kedua ialah membuat distribusi frekuensi untuk memudahkan membaca data bagi para pembaca yang disajikan dalam tabel berikut dibawah ini:

**Tabel 4.6**  
**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa**  
**Yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri**

| No | Nilai | Frequency | Percent | FX  |
|----|-------|-----------|---------|-----|
| 1  | 65    | 1         | 1,5625  | 65  |
| 2  | 66    | 2         | 3,125   | 132 |
| 3  | 67    | 7         | 10,9375 | 469 |
| 4  | 68    | 4         | 6,25    | 272 |
| 5  | 69    | 1         | 1,5625  | 69  |
| 6  | 70    | 1         | 1,5625  | 70  |
| 7  | 71    | 3         | 4,6875  | 213 |
| 8  | 72    | 3         | 4,6875  | 216 |
| 9  | 73    | 2         | 3,125   | 146 |
| 10 | 74    | 6         | 9,375   | 444 |
| 11 | 75    | 5         | 7,8125  | 375 |
| 12 | 76    | 2         | 3,125   | 152 |
| 13 | 77    | 2         | 3,125   | 154 |
| 14 | 78    | 1         | 1,5625  | 78  |

|       |    |    |        |      |
|-------|----|----|--------|------|
| 15    | 79 | 2  | 3,125  | 158  |
| 16    | 83 | 2  | 3,125  | 166  |
| 17    | 84 | 4  | 6,25   | 336  |
| 18    | 85 | 2  | 3,125  | 170  |
| 19    | 87 | 3  | 4,6875 | 261  |
| 20    | 88 | 3  | 4,6875 | 264  |
| 21    | 89 | 2  | 3,125  | 178  |
| 22    | 90 | 2  | 3,125  | 180  |
| 23    | 92 | 3  | 4,6875 | 276  |
| 24    | 93 | 1  | 1,5625 | 93   |
| Total |    | 64 | 100    | 4937 |

Dari tabel telah berhasil diperoleh  $\Sigma FX = 4937$  sedangkan  $N = 64$  dengan demikian mean dapat diperoleh dengan menggunakan rumus

$$M_x = \frac{\Sigma fX}{N} = \frac{4937}{64} = 77,141 \text{ dibulatkan menjadi } 77$$

Angka tersebut mengandung arti bahwa prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya adalah 77 dan nilai tersebut berarti prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya adalah lebih dari cukup.

**b) Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Prestasi Belajar Siswa Yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya Di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang**

Untuk menentukan rata-rata prestasi belajar prestasi belajar siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang

tuanya di mi muhammadiyah tanjungsari kecamatan tersono kabupaten batang, langkah pertama ialah menyajikan nilai rapor masing-masing sampel skor dari masing-masing responden berikut ini dihitung dari kiri ke kanan

**Tabel 4.7**

**Daftar Nilai Rata-Rata Raport Prestasi Belajar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri**

| No | Nilai |
|----|-------|
| 1  | 75    |
| 2  | 73    |
| 3  | 66    |
| 4  | 66    |
| 5  | 74    |
| 6  | 77    |
| 7  | 65    |
| 8  | 70    |

Langkah kedua ialah membuat distribusi frekuensi untuk memudahkan membaca data bagi para pembaca yang disajikan dalam tabel berikut dibawah ini:

**Tabel 4.8**

**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri**

| No | Nilai | Frequency | Percent | FY  |
|----|-------|-----------|---------|-----|
| 1  | 65    | 1         | 12,5    | 65  |
| 2  | 66    | 2         | 25      | 132 |
| 3  | 70    | 1         | 12,5    | 70  |
| 4  | 73    | 1         | 12,5    | 73  |

|       |    |   |      |     |
|-------|----|---|------|-----|
| 5     | 74 | 1 | 12,5 | 74  |
| 6     | 75 | 1 | 12,5 | 75  |
| 7     | 77 | 1 | 12,5 | 77  |
| Total |    | 8 | 100  | 566 |

Dari tabel telah berhasil diperoleh  $\Sigma fY = 566$  sedangkan  $N = 8$  dengan demikian mean dapat diperoleh dengan menggunakan rumus

$$M_y = \frac{\Sigma fY}{N} = \frac{566}{8} = 70,750 \text{ jika dibulatkan menjadi } 70,8$$

Angka tersebut mengandung arti bahwa prestasi belajar siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya adalah 70,8 dan nilai tersebut berarti prestasi belajar siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya adalah lebih dari cukup.

## 2. Uji Normalitas

- a. Uji Normalitas data siswa yang tidak ditinggal ditinggalkan kerja keluar negeri oleh orang tuanya  
 Ho : Data berdistribusi normal  
 Ha : Data tidak berdistribusi normal  
 Pengujian:

$$\chi^2 = \sum_{l=1}^K \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Kriteria:

- Nilai maksimal : 93  
 Nilai minimal : 65  
 Rentang : 28  
 Banyak kelas :  $1 + 3,3 \log 64 = 6,96 = 7$

Panjang kelas :  $28/7 = 4$

**Table 4.9**  
**Tabel distribusi nilai siswa yang tidak ditinggal**

| Kelas   | Fi | Xi  | Xi <sup>2</sup> | fiXi | fiXi <sup>2</sup> |
|---------|----|-----|-----------------|------|-------------------|
| 65 – 69 | 15 | 67  | 4489            | 1005 | 67335             |
| 70 – 74 | 15 | 72  | 5184            | 1080 | 77760             |
| 75 – 79 | 12 | 77  | 5929            | 924  | 71148             |
| 80 – 84 | 6  | 82  | 6724            | 492  | 40344             |
| 85 – 89 | 10 | 87  | 7569            | 870  | 75690             |
| 90 – 94 | 6  | 92  | 8464            | 552  | 50784             |
| 95 – 99 | 0  | 97  | 9409            | 0    | 0                 |
| Jumlah  | 64 | 574 | 47768           | 4923 | 383061            |

$$\bar{X} = \frac{\sum fiXi}{\sum fi} = \frac{4923}{64} = 76,92$$

$$s^2 = \frac{n \sum fiXi^2 - (\sum fiXi)^2}{n(n-1)} = \frac{64 * 383061 - (4923)^2}{64(63-1)} = 69,44$$

$$s = 8,33$$

**Tabel 4.10**  
**Tabel daftar Nilai Frekuensi Siswa Yang Tidak Ditinggal**

| Kelas    | BK   | Zi    | P(Zi)   | Luas Daerah | Fh     | Fo | $\frac{(fo - fh)^2}{fh}$ |
|----------|------|-------|---------|-------------|--------|----|--------------------------|
|          | 64.5 | -1.49 | -0.4319 |             |        |    |                          |
| 65 - 69  |      |       |         | 0.1186      | 7.590  | 15 | 7.234                    |
|          | 69.5 | -0.89 | -0.3133 |             |        |    |                          |
| 70 - 74  |      |       |         | 0.1992      | 12.749 | 15 | 0.394                    |
|          | 74.5 | -0.29 | -0.1141 |             |        |    |                          |
| 75 - 79  |      |       |         | 0.2358      | 15.091 | 12 | 0.633                    |
|          | 79.5 | 0.31  | 0.1217  |             |        |    |                          |
| 80 - 84  |      |       |         | 0.1969      | 12.602 | 6  | 3.458                    |
|          | 84.5 | 0.91  | 0.3186  |             |        |    |                          |
| 85 - 89  |      |       |         | 0.1159      | 7.418  | 10 | 0.898                    |
|          | 89.5 | 1.51  | 0.4345  |             |        |    |                          |
| 90 - 94  |      |       |         | 0.0481      | 3.078  | 6  | 2.773                    |
|          | 94.5 | 2.11  | 0.4826  |             |        |    |                          |
| $\chi^2$ |      |       |         |             |        | 64 | 7.208                    |

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan  $dk = 7 - 1 = 6$  diperoleh  $\chi^2$  tabel = 15,59 Karena  $\chi^2$  hitung  $>$   $\chi^2$  tabel, maka data tersebut berdistribusi tidak normal

- b. Uji Normalitas data siswa ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya  
 Ho : Data berdistribusi normal  
 Ha : Data tidak berdistribusi normal  
 Pengujian:

$$\chi^2 = \sum_{l=1}^K \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Kriteria:

Nilai maksimal : 77

Nilai minimal : 65

Rentang : 12

Banyak kelas :  $1 + 3,3 \log 8 = 3,98 = 4$

Panjang kelas :  $12/4 = 3$

**Table 4.11**  
**Tabel distribusi nilai siswa yang ditinggal**

| Kelas   | fi | Xi   | Xi <sup>2</sup> | fiXi  | fiXi <sup>2</sup> |
|---------|----|------|-----------------|-------|-------------------|
| 65 – 68 | 3  | 66.5 | 4422.25         | 199.5 | 13266.75          |
| 69 – 72 | 1  | 70.5 | 4970.25         | 70.5  | 4970.25           |
| 73 – 76 | 3  | 74.5 | 5550.25         | 223.5 | 16650.75          |
| 77 – 80 | 1  | 78.5 | 6162.25         | 78.5  | 6162.25           |
| Jumlah  | 8  | 290  | 21105           | 572   | 41050             |

$$\bar{X} = \frac{\sum fiXi}{\sum fi} = \frac{572}{8} = 71,50$$

$$s^2 = \frac{n \sum fiXi^2 - (\sum fiXi)^2}{n(n-1)} = \frac{8 * 41050 - (572)^2}{8(8-1)} = 21,71$$

$$s = 4,66$$

**Tabel 4.12**  
**Tabel daftar Nilai Frekuensi Siswa Yang Ditinggal**

| Kelas    | BK   | Zi    | P(Zi)   | Luas Daerah | Fh     | fo | $\frac{(fo - fh)^2}{fh}$ |          |
|----------|------|-------|---------|-------------|--------|----|--------------------------|----------|
|          | 64.5 | -0.29 | -0.1141 |             |        |    |                          |          |
| 65 - 68  |      |       |         | -0.0822     | -0.658 | 3  | -20.344                  |          |
|          | 69.5 | -0.08 | -0.0319 |             |        |    |                          |          |
| 69 - 72  |      |       |         | -0.0638     | -0.510 | 1  | -4.470                   |          |
|          | 73.5 | 0.08  | 0.0319  |             |        |    |                          |          |
| 73 - 76  |      |       |         | -0.0513     | -0.410 | 3  | -28.340                  |          |
|          | 76.5 | 0.21  | 0.0832  |             |        |    |                          |          |
| 77 - 80  |      |       |         | -0.0648     | -0.518 | 1  | -4.447                   |          |
|          | 80.5 | 0.38  | 0.1480  |             |        |    |                          |          |
| $\chi^2$ |      |       |         |             |        |    |                          | -203.722 |

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan  $dk = 4 - 1 = 3$  diperoleh  $\chi^2$  tabel = 7,81  
 Karena  $\chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

### 3. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis adalah analisa untuk menguji hipotesis dengan cara mengadakan perhitungan lebih lanjut, di mana dalam analisis data ini untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa antara yang tidak ditinggal kerja keluar negeri dan yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang tahun ajaran 2013/2014.

Pada tahap analisis uji hipotesis ini penulis menguji hipotesis yang penulis kemukakan yaitu untuk mengetahui ada

tidaknya perbedaan prestasi belajar siswa antara yang tidak ditinggal kerja keluar negeri dan yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. Pada tahap ini diadakan perhitungan data, yaitu dengan cara :

1. Merumuskan terlebih dahulu hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) nya.
2. Menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesis tersebut di atas dengan mempergunakan teknik analisis tes “t”.

Selanjutnya langkah-langkah yang perlu kita tempuh dalam rangka menjawab pertanyaan tentang ada atau tidaknya perbedaan adalah:

- a. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) penulis rumuskan sebagai berikut:

Bahwa jika ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang.

Sedangkan hipotesis nihilnya ( $H_0$ ) sebagai berikut:  
Bahwa jika tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang.

- b. Menguji kebenaran atau kesalahan hipotesis di atas, dengan mempergunakan teknik analisis tes “t”, dengan prosedur kerja sebagai berikut:

- 1) Mencari mean deviasi standar dan standar error dari mean variabel X (dapat dilihat dalam tabel 4.9)
- 2) Mencari mean deviasi standar dan standar error dari mean variabel Y (dapat dilihat dalam tabel 4.10)
- 3) Mencari nilai  $t_0$

**Tabel 4.13**  
**Mencari Mean, Deviasi Standar**  
**Dan Standar Error Dari Mean Variabel X**

| <b>X</b> | <b>F</b> | <b>FX</b> | <b>X<sup>2</sup></b> | <b>FX<sup>2</sup></b> |
|----------|----------|-----------|----------------------|-----------------------|
| 65       | 1        | 65        | 4225                 | 4225                  |
| 66       | 2        | 132       | 4356                 | 8712                  |
| 67       | 7        | 469       | 4489                 | 31423                 |
| 68       | 4        | 272       | 4624                 | 18496                 |
| 69       | 1        | 69        | 4761                 | 4761                  |
| 70       | 1        | 70        | 4900                 | 4900                  |
| 71       | 3        | 213       | 5041                 | 15123                 |
| 72       | 3        | 216       | 5184                 | 15552                 |
| 73       | 2        | 146       | 5329                 | 10658                 |
| 74       | 6        | 444       | 5476                 | 32856                 |
| 75       | 5        | 375       | 5625                 | 28125                 |
| 76       | 2        | 152       | 5776                 | 11552                 |
| 77       | 2        | 154       | 5929                 | 11858                 |
| 78       | 1        | 78        | 6084                 | 6084                  |
| 79       | 2        | 158       | 6241                 | 12482                 |
| 83       | 2        | 166       | 6889                 | 13778                 |
| 84       | 4        | 336       | 7056                 | 28224                 |
| 85       | 2        | 170       | 7225                 | 14450                 |
| 87       | 3        | 261       | 7569                 | 22707                 |
| 88       | 3        | 264       | 7744                 | 23232                 |

|       |    |      |        |        |
|-------|----|------|--------|--------|
| 89    | 2  | 178  | 7921   | 15842  |
| 90    | 2  | 180  | 8100   | 16200  |
| 92    | 3  | 276  | 8464   | 25392  |
| 93    | 1  | 93   | 8649   | 8649   |
| Total | 64 | 4937 | 147657 | 385281 |

**Tabel 4.15**  
**Mencari Mean, Deviasi Standar**  
**Dan Standar Error Dari Mean Variabel Y**

| Y     | F | FY  | Y <sup>2</sup> | FY <sup>2</sup> |
|-------|---|-----|----------------|-----------------|
| 65    | 1 | 65  | 4225           | 4225            |
| 66    | 2 | 132 | 4356           | 8712            |
| 70    | 1 | 70  | 4900           | 4900            |
| 73    | 1 | 73  | 5329           | 5329            |
| 74    | 1 | 74  | 5476           | 5476            |
| 75    | 1 | 75  | 5625           | 5625            |
| 77    | 1 | 77  | 5929           | 5929            |
| Total | 8 | 566 | 35840          | 40196           |

Setelah kita melihat tabel 4.9 dan 4.10 maka langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari  $t_0$  (tes “t”) ialah:

- 1) Mencari Mean variabel X yang telah diperoleh pada perhitungan di depan sebesar:

$$M_X = 77,141$$

- 2) Mencari mean variabel Y yang telah diperoleh pada perhitungan di depan sebesar:

$$M_Y = 70,750$$

- 3) Mencari Deviasi Standar sekor variabel X dengan rumus:

$$SD_x = \frac{1}{N} \sqrt{(N)(\sum fX^2) - (\sum fX)^2} = \frac{1}{64} \sqrt{(64)(385281) - (4937)^2}$$

$$= 8,327$$

4) Mencari Deviasi Standar sekor variabel Y dengan rumus

$$SD_y = \frac{1}{N} \sqrt{(N)(\sum fY^2) - (\sum fY)^2} = \frac{1}{8} \sqrt{(8)(40196) - (566)^2}$$

$$= 4,352$$

5) Mencari Standard Error mean variabel X, dengan rumus:

$$SE_{M_x} = \frac{SD_x}{\sqrt{N_x - 1}} = \frac{8,327}{\sqrt{64 - 1}} = \frac{8,327}{\sqrt{63}} = \frac{8,327}{7,937} = 1,049$$

6) Mencari standard Error mean variabel Y dengan rumus:

$$SE_{M_y} = \frac{SD_y}{\sqrt{N_y - 1}} = \frac{4,352}{\sqrt{8 - 1}} = \frac{4,352}{\sqrt{7}} = \frac{4,352}{2,646} = 1,645$$

7) Mencari Standar Error perbedaan antara mean variabel X dan mean variabel Y, dengan rumus:

$$SE_{M_x} - SE_{M_y} = \sqrt{SE_{M_x}^2 + SE_{M_y}^2}$$

$$= \sqrt{1,049^2 + 1,645^2}$$

$$= \sqrt{1,101 + 2,705}$$

$$= \sqrt{3,806} = 1,951$$

8) Mencari  $t_0$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}t_0 &= \frac{M_X - M_Y}{SE_{M_x} - SE_{M_y}} \\&= \frac{77,141 - 70,750}{1,951} = \frac{6,391}{1,951} \\&= 3,276\end{aligned}$$

#### 4. Analisis Lanjut

Dari perhitungan di atas telah berhasil diperoleh harga  $t_0$  sebesar 3,276 Kemudian melanjutkan pada langkah berikutnya:

1. Memberikan interpretasi terhadap  $t_0$  dengan mempergunakan tabel nilai harga kritis “t” yang tercantum pada tabel nilai t pada taraf signifikan 5 % dan 1 % dengan prosedur kerja sebagai berikut:
  - a. Melakukan perhitungan dengan rumus tes t seperti yang ada di atas.

Selanjutnya memberikan interpretasi terhadap  $t_0$  sebagai berikut, yaitu menghitung df atau db =  $(N_1 + N_2) - 2 = (64 + 8) - 2 = 70$

- b. (konsultasi tabel nilai “t”, terdapat di daftar lampiran di belakang) dengan df sebesar 70 diperoleh harga kritis t pada tabel sebagai berikut
  - 1) Pada taraf signifikansi 5 %  $\rightarrow t_t = 1,994$  dan
  - 2) Pada taraf signifikansi 1 %  $\rightarrow t_t = 2,648$

Dengan demikian  $t_0$  (yaitu sebesar 3,276) adalah jauh lebih kecil dari pada  $t_t$  baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 %.

$$3,276 > 1,994 \text{ dan } 3,276 > 2,648$$

### C. Analisis Deskriptif

Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa:

1. Prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal keluar negeri oleh orang tuanya adalah lebih dari cukup
2. Prestasi belajar siswa yang ditinggal keluar negeri oleh orang tuanya kurang dari cukup

Dengan demikian karena  $t_0 > t_t$ , maka hipotesis alternatif (**H<sub>a</sub>**) yang menyatakan bahwa jika ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang adalah di terima.

Sedangkan hipotesis alternatif (**H<sub>o</sub>**) yang menyatakan bahwa jika tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. adalah di tolak.

Berarti ada perbedaan mean yang signifikan di antara kedua variabel yang sedang diselidiki, atau dengan kata lain maka ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal

bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang, adalah diterima.

Maka berdasarkan analisis kuantitatif yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dengan prestasi belajar siswa yang ditinggal bekerja keluar negeri. Atau dengan kata lain siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya mempunyai prestasi yang lebih baik dari pada siswa yang ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang.

Hal ini dikarenakan pengaruh perbedaan perhatian orang tua kepada siswa di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. Siswa yang ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya tetap mendapatkan perhatian oleh keluarganya, akan tetapi perhatian tersebut tidak seperti perhatian yang diberikan oleh orang tuanya sendiri.

#### **D. Keterbatasan penelitian**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini pasti banyak kendala dan hambatannya. Hal itu bukanlah suatu faktor kesengajaan, namun karena keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Sehubungan dengan keterbatasan waktu, biaya, serta tenaga, maka yang menjadi obyek dalam penelitian ini hanya tertuju pada kelas III, IV, dan V MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang tahun ajaran 2013/2014. Begitu juga dengan pembahasan masalah peneliti hanya membatasi pada prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya dengan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya tahun ajaran 2013/2014. Keterbatasan lain adalah karena data yang digunakan tidak berdistribusi normal. Secara teoritik, data yang tidak berdistribusi normal tidak dapat diujikan dengan uji t-test. Namun karena keterbatasan peneliti dalam hal statistika nonparametrik, maka uji t-test tetap digunakan.

Demikian beberapa keterbatasan yang penulis kemukakan yang menjadi faktor kurang maksimalnya hasil penelitian ini, namun peneliti berharap dengan hasil penelitian yang sangat kurang dari sempurna ini dapat bermanfaat sebagai bahan referensi dan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya.