

BAB V

PENUTUP

I. Kesimpulan

Dari beberapa penjelasan dan keterangan yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang rata rata adalah 77,141 yang berarti lebih dari cukup.
2. Prestasi belajar siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang rata-rata adalah 70,750 yang berarti lebih dari cukup.
3. Ada perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. Atau dengan kata lain siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya mempunyai prestasi yang lebih baik dari pada siswa yang ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. terbukti dengan nilai t_t pada taraf signifikan 5% dengan t_t 1.994 dan pada

taraf signifikansi 1% dengan t_t 2.648, dengan demikian t_0 yaitu sebesar 3.276 adalah jauh lebih kecil dari pada t_t baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1% jadi, $t_0 > t_t$ ($3,276 > 1,994$ dan $2,648$) yang berarti H_a di diterima dan H_0 ditolak.

II. Saran-Saran

1. Dengan melihat prestasi belajar yang lebih dari nilai 7, maka hendaknya guru mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih inovatif dengan pendekatan metode pembelajaran yang variatif.
2. Pihak guru dan sekolah dapat menyediakan media penunjang pembelajaran yang representatif untuk kegiatan belajar murid seperti buku pegangan, gambar peraga, buku latihan sehingga murid lebih termotivasi untuk belajar.
3. Bentuk ujian yang diberikan kepada murid mampu menekankan pada aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik, dan guru sebaiknya juga memantau di sekolah serta di lingkungan masyarakat dan juga keluarga, terutama pada anak-anak yang bermasalah.
4. Dilihat dari perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya memiliki rata-rata yang terpaut sedikit karena anak-anak yang ditinggal oleh orang

tuanya masih butuh lebih perhatian dari guru agar mereka mampu mengejar prestasi di sekolah.

III. Penutup

Dengan mengucap al-hamdulillah atas rahmat taufiq serta hidayah-Nya, maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Namun disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi kesempurnaannya.

Akhirnya dengan harapan yang tulus dan ikhlas semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi khususnya dan para pembaca umumnya.