

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI  
MATERI POKOK IMAN KEPADA KITAB ALLAH MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
DENGAN METODE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*)  
(Studi Tindakan Pada Kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NOVI WIDIASTUTI**  
NIM: 073111067

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Widiastuti

NIM : 073111067

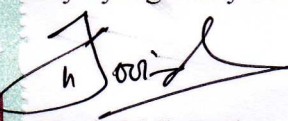
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam / S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



  
Novi Widiastuti

NIM: 073111067



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Iman Kepada Kitab Allah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Metode TPS (*Think-Pair-Share*) (Studi Tindakan pada Kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen)**

Nama : Novi Widiastuti  
NIM : 073111067  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 05 Februari 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed**  
NIP: 19680902 199311 1 001

Sekretaris,

**Drs. H. Darmu'in, M.Ag**  
NIP: 19640424 199303 1 003

Penguji I,

**Prof. Dr. H. Achmadi**  
NIP: 19441004 196308 1 001



Penguji II,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP: 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

**Dra. Hi. Muntholi'ah, M. Pd**  
NIP: 196703191993032001

Pembimbing II,

**Nadhifah, M.S.I**  
NIP: 197508272003122003

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

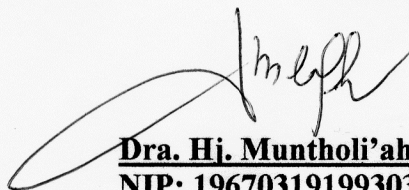
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA KITAB ALLAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN METODE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) (STUDI TINDAKAN PADA KELAS V SD NEGERI 2 KALIBAGOR KEBUMEN)**

Nama : Novi Widiastuti  
NIM : 073111067  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



**Dra. Hj. Muntholi'ah, M. Pd**  
**NIP: 196703191993032001**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA KITAB ALLAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN METODE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) (STUDI TINDAKAN PADA KELAS V SD NEGERI 2 KALIBAGOR KEBUMEN)**

Nama : Novi Widiastuti  
NIM : 073111067  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Nadhifah, M.S.I**  
**NIP: 197508272003122003**



## ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Iman Kepada Kitab Allah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Dengan Metode TPS (Think-Pair-Share) (Studi Tindakan Pada Kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen)*

Penulis : Novi Widiastuti

NIM : 073111067

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen selama ini proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan penugasan mengerjakan LKS. Sehingga komunikasi yang terjadi hanya satu arah dan hanya pendidik yang aktif, sedangkan peserta didik menjadi pasif. Untuk mengatasi kepasifan peserta didik salah satu bentuk pembelajaran yang bisa dilakukan adalah *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) yaitu sebuah metode yang akan membuat peserta didik bekerja sendiri serta bekerjasama dengan orang lain.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) pada pembelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen. 2) Adakah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan tes evaluasi. Data-data yang diperoleh kemudian diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian indikator keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*).

Hasil penelitian menunjukkan: dengan diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) pada pembelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen membuat peserta didik menjadi aktif. Hal ini terlihat dari meningkatnya keaktifan belajar peserta didik yaitu pada pra siklus yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif ada 53% naik menjadi 75% dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II naik menjadi 91%. Ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen setelah menerapkan *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*). Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik dalam tiap siklusnya dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan dengan KKM 70 ada 60% naik menjadi 72% pada siklus I dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II naik menjadi 87%.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Iman Kepada Kitab Allah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Metode TPS (*Think-Pair-Share*) (Studi Tindakan Pada Kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen).”** Suatu kebahagiaan tersendiri penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah.

Berbekal keikhlasan dan niat yang tulus penulis sampaikan bahwa penulisan skripsi ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Suja'i M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Ani Hidayati, M.Pd, selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
4. Dra. Hj. Muntholi'ah, M. Pd. selaku pembimbing I dan Nadhifah, M.S.I. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



6. Khamid Nuryanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah, Muryatmi A.Ma selaku guru mata pelajaran PAI serta staf pengajar dan karyawan di SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen.
7. Segenap keluarga tercinta, kedua orang tua (Bapak Bukhori (Alm) dan Ibu Mumsahinah), Kakak-kakakku (Mbk Sri, Mas Udin, Mas Mukson, Mas Khomsin, MbK Ruroh, Mas Puji, Mas Syukur, Mas Heri), kakak-kakak ipar, ade-ade ponakan yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
8. Teman-temanku semua yang saya banggakan kelas PAI B angkatan 2007 dan sahabat-sahabatku (Ramadhan, Dewi, Ari, Nafi, MbK Azizah, Ela, Tri, Deni, Iana, Mastiah, MbK Mut, dkk) yang sudah menjadi kawan yang baik bagi penulis.
9. Saudara dan saudariku semua di Pesma Qolbun Salim (Al Izzah, Al Hamra, Al Qudwah, Al Ma'wa, Al Kautsar, Isybillah, Darussalam, Ar Rayan, Firdaus, Mafaza) dan adik-adikku di pesma Al Husna (Roza, Erly, Cepti, Yani, Faiq, Chun, Lili), dan keluarga pak Badawi, Murobbi (mbk Yuli) dan teman-teman liqo' (de Nurul dan de Eni Rahmawati) yang saya sanyangi dan selalu membangkitkan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang mempermudah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 17 Desember 2012  
Peneliti,

**Novi Widiastuti**  
NIM. 073111067

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI <i>COOPERATIVE LEARNING</i> DENGAN METODE TPS (<i>THINK-PAIR-SHARE</i>) DAN HASIL BELAJAR</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Deskripsi Teori .....	8
1. Belajar, Pembelajaran, dan Hasil Belajar .....	8
2. <i>Cooperative learning</i> .....	21
3. Metode TPS ( <i>Think-Pair-Share</i> ) .....	30
4. Standar Kompetensi-Kompetensi Dasar .....	32
5. Materi Pembelajaran .....	33
6. Implementasi <i>Cooperative Learning</i> dengan Metode TPS ( <i>Think- Pair-Share</i> ) Pada Materi Iman Kepada Kitab Allah .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Rumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	45

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Pelaksana dan Kolaborator .....	45
E. Rancangan Penelitian .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Teknis Analisis Data .....	51
H. Instrumen Penelitian .....	51
I. Indikator Keberhasilan .....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Pra Siklus .....	53
B. Hasil Penelitian Siklus I .....	59
C. Hasil Penelitian Siklus II .....	67
D. Pembahasan .....	75
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
C. Penutup .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**