

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyana, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Abi Al-Husain Muslim Bin Al-Hajjaj Al-Qusyairi Al-Naisaburi, *Shohih Muslim*, Bairuf: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, 1992.
- Anwar, Yusuf, Ali, *Studi Agama Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- , *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Az-Zabidi, *Mukhtashar Shahih Bukhari*, Bandung: Mizan Media Utama, 2001.
- Azwar, Saifuddin, *Tes Prestasi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2007.
- Bahri, Djamarah, Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Barizi, Ahmad, *Menjadi Guru Yang Unggul*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2011.
- Basrowi, dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Anggota IKAPI: Ghalia Indonesia, 2008.
- C., Richard, Jack, and Theodore S. Rodger, *Approaches and Method In Language Teaching*, Amerika: Cambridge University Press, 2001.
- Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005.
- Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- E., Slavin, Robert, *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung: Nana Media, 2009
- Eko, Putro, Widoyoko, S., *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

- Farichi, Achmad, Dkk., *Khasanah Pendidikan Agama Islam Kelas 5 Sekolah Dasar*, Jakarta: Yudhistira, 2007.
- Gredler, Margaret E. Bell, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: CV. Rajawali, 1991.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- I., Arends, Richard, *Learning To Teach; Belajar Untuk Mengajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2008.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif; Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Ma'arif, Syamsul, *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*, Semarang: Need's Press, 2012.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: CV Misaka Galiza, 2003.
- Mulyasa, E., *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Peraturan Pemerintah Republic Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Sinar Grafika, 2005.
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Quraisy Shihab, M., *Tafsir Al-Misbah*, Volume 3, Jakarta: Lentera Hati. 2002.
- Sadirman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2007.
- Saekan, Muchith, M., Dkk., *Cooperative Learning*, Semarang: RasAIL Media Group, 2010.
- Salma, Prawiradilaga, Dewi, *Prinsip Disain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Bebas Paikem*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2008.
- Solihatin, Etin, dan Raharjo, *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2009.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1990.
- Sugiono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung : Alfabeta, 2007.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Syukur, Amin, *Pengantar Studi Islam*, Semarang: Lembkota, 2006.
- Tim Bina Karya Guru, *Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Dasar Kelas V*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 Tentang SISDIKNAS, Jakarta: Sinar Grafika, 2011.
- W., Johnson, David, dan Roger, T., Johnson, *Learning Together And Alone: Cooperative, Competitive, And Individualistic Learning*, USA: A Paramount Communications Company, 1994.
- Walgito, Bimo, *Bimbingan Dan Penyuluhan Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offet, 1995.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Wartono, Yuni, dkk., *Pendidikan Agama Islam Untuk SD Kelas V*, Surakarta: CV. Ghahadi, 2007.
- Yamin, Martinis, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif, 29
Tabel 2.2	Standar Kompetensi-Kompetensi Dasar, 32
Tabel 2.3	Teori Piaget tentang perkembangan intelektual anak, 43
Tabel 3.1	Contoh tabel model penilaian hasil belajar, 51
Tabel 3.2	Contoh tabel lembar observasi, 52
Tabel 4.1	Aktivitas peserta didik “pengamatan kegiatan pembelajaran” pra siklus, 54
Tabel 4.2	Persentase keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen pra siklus, 55
Tabel 4.3	Nilai hasil belajar peserta didik pada pra siklus, 56
Tabel 4.4	Persentase nilai hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen pra siklus, 57
Tabel 4.5	Aktivitas peserta didik “pengamatan kegiatan pembelajaran” siklus I, 61
Tabel 4.6	Persentase keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen siklus I, 62
Tabel 4.7	Jawaban kelompok setelah melakukan diskusi pada siklus I, 63
Tabel 4.8	Nilai hasil belajar peserta didik pada siklus I, 64
Tabel 4.9	Persentase nilai hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen siklus I, 65
Tabel 4.10	Aktivitas peserta didik “pengamatan kegiatan pembelajaran” siklus II, 69
Tabel 4.11	Persentase keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen siklus II, 70
Tabel 4.2	Jawaban kelompok setelah melakukan diskusi pada siklus I, 71
Tabel 4.13	Nilai hasil belajar peserta didik pada siklus II, 72

- Tabel 4.14 Persentase nilai hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen siklus II, 73
- Tabel 4.15 Persentase keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen pra siklus, siklus I dan siklus II, 75
- Tabel 4.16 Persentase nilai hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman kepada kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen pra siklus, siklus I dan siklus II, 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas V
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 5	Pertanyaan Pada Siklus I
Lampiran 6	Jawaban Pertanyaan TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) Siklus I
Lampiran 7	Pertanyaan Pada Siklus II
Lampiran 8	Jawaban Pertanyaan TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) Siklus I
Lampiran 9	Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 13	Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 15	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 16	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 17	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 18	Penilaian Hasil Belajar Pra Siklus
Lampiran 19	Penilaian Hasil Belajar Siklus I
Lampiran 20	Penilaian Hasil Belajar Siklus II
Lampiran 21	Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus
Lampiran 22	Aktivitas Peserta Didik Siklus I
Lampiran 23	Aktivitas Peserta Didik Siklus II