

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII MTS TAQWAL  
ILAH METESEH SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**UMAM HAYYIN AJIB**  
**NIM. 073111158**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umam Hayyin Ajib

NIM : 073111158

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013  
Saya yang menyatakan,

**UMAM HAYYIN AJIB**  
NIM. 073111158



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Umam Hayyin Ajib  
NIM : 073111158  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Agama Islam

Semarang, Maret 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd  
NIP. 196803171994031003

Sekretaris,

Nur Khoiri, M.Ag  
NIP. 197404182005011002

Penguji I,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd  
NIP. 196112051993032001

Penguji II,

Sofa Muthohar, M.Ag  
NIP. 197507052005011001

Pembimbing I

Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614 200003 1002

Pembimbing II

H. Mursid, M.Ag  
NIP. 19670305 200112 1 001

Semarang, 4 Desember 2013

### NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Umam Hayyin Ajib  
NIM : 073111158  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

**Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1 002

Semarang, 4 Desember 2013

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Umam Hayyin Ajib  
NIM : 073111158  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II

**H. Mursid, M.Ag.**

NIP. 19670305 200112 1 001

## MOTTO

عن ابي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انما بعثت لاتمم  
صالح الاخلاق (رواه احمد)

*Dari Abu Hurairah r. a. Rasulullah SAW telah bersabda: Aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan  
budi pekerti yang luhur. (HR. Ahmad).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Muhammad ‘Abdussalam ‘Abdutsani, *Musnad Imam Ahmad Bin Hambal*, Juz II, (Libanon : Dar Al-Kutub, tt.), hlm. 504.

## ABSTRAK

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Umam Hayyin Ajib  
NIM : 073111158

Siswa kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang masih kurang terlihat baik, banyak siswa yang belum bertanggungjawab dalam bersikap, belum berbuat aktif dan kreatif dalam belajar, belum mampu memecahkan masalah sendiri dan kontinue dalam belajar, oleh karena itu siswa perlu dibina lebih intens kemandirian belajarnya, karena keberhasilan seorang siswa sangat dipengaruhi oleh prinsip kesungguhan dalam belajar.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan adakah hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013?

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan analisis *product moment*. Sempel penelitian sebanyak 28 responden.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013, Hasil tersebut sesuai dengan analisis uji hipotesis dengan analisis korelasi *product moment*, diketahui  $r_{xy} = 0.542$   $r_t (0,05 \text{ atau } 5\%) = 0.374$  dan  $r_t (0,01 \text{ atau } 1\%) = 0.478$ , karena  $r_t 5\% (0.374) < r_{xy} (0.542) > r_t 1\% (0.478)$ , maka data tersebut signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima, dengan sumbangan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sebesar 29.4%, sedangkan selebihnya 70.6% dipengaruhi faktor lain seperti intelegensi peserta didik, sikap peserta didik, bakat peserta didik, minat peserta didik, motivasi peserta didik, dan lain – lain

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Bapak Amin Farih, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak H. Mursid, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Rofiur Rutab, M.SI, selaku kepala MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 4 Desember 2013

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
NILAI BIMBINGAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II            KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

A. Kajian Teori .....	7
1. Kemandirian Belajar .....	7
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	7
b. Dasar Kemandirian Belajar.....	10
c. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	13
d. Faktor-faktor Kemandirian Belajar .....	19
2. Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar .....	21
b. Tujuan Belajar Aqidah Akhlak.....	26
c. Ruang lingkup materi akidah akhlak .....	27
d. Alat Ukur .....	32
e. Jenis-Jenis Hasil Belajar Aqidah Akhlak .....	33
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Aqidah Akhlak....	38
3. Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Aqidah Akhlak...	43
B. Kajian Pustaka .....	45
C. Rumusan Hipotesis .....	47

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tujuan Penelitian.....	49
	B. Jenis Penelitian .....	49
	C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
	D. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50
	E. Variabel Penelitian.....	52
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	G. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
	1. Analisis Uji Coba Instrumen .....	65
	2. Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Taqwal ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013... ..	74
	3. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Taqwal Ilah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	79
	B. Analisis Uji Hipotesis .....	83
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
	D. Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	93
	B. Saran-saran .....	94
	C. Penutup .....	94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**