

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemandirian belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTs Taqwal Illah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan rata-rata sebesar 55.357 terletak pada interval 52-58 termasuk dalam kategori “cukup”
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTs Taqwal Illah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan rata-rata sebesar 12 terletak pada interval 10-13 termasuk dalam kategori “cukup”
3. Ada hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Taqwal Illah Meteseh Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013, Hasil tersebut sesuai dengan analisis uji hipotesis dengan analisis korelasi *product moment*, diketahui $r_{xy} = 0.542$ $r_t (0,05 \text{ atau } 5 \%) = 0.374$ dan $r_t (0,01 \text{ atau } 1 \%) = 0.478$, karena $r_t 5\% (0.374) < r_{xy} (0.542) > r_t 1\% (0.478)$, maka data tersebut signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima, dengan sumbangan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak sebesar 29.4%, sedangkan selebihnya 70.6% dipengaruhi faktor lain seperti intelegensi peserta didik, sikap peserta didik, bakat peserta didik, minat peserta didik, motivasi peserta didik, dan lain – lain.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak

Guru perlu memperbaiki kemandirian dan kedisiplinan belajar siswa, guna meningkatkan prestasi belajar siswa dengan lebih banyak memberikan keaktifan belajar siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mampu menyediakan fasilitas dan membuat kebijakan yang mampu meningkatkan kemandirian dan kedisiplinan belajar siswa

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan terus meningkatkan kemandirian belajar dan kedisiplinan belajar, agar prestasi belajar yang diperoleh semakin meningkat ke arah yang lebih baik

4. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan ikut serta membantu program sekolah dalam mengembangkan kemandirian dan kedisiplinan belajar siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, terselesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya yang mendatang.

Akhirnya semoga tesis ini merupakan salah satu amal sholeh penulis dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.