

**MANAJEMEN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN AL MUSYAFFA' KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh :

GUFRONI MISBAHUDHOLAM
NIM: 073311017

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah

Nama : Gufroni Misbahudholam

NIM : 073311017

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam/SI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2014

Saya yang menyatakan,

Gufroni Misbahudholam

NIM: 073311017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Judul : **Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal**
Nama : Gufroni Misbahudholam
NIM : 073311017
Jurusan : Kependidikan Islam

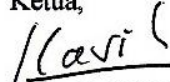
Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Kependidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

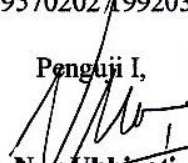
Sekretaris,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2001


H. Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1001

Penguji I,

Penguji II,

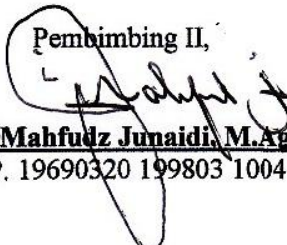

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001


Agus Khunaifi, M.Ag.
NIP. 19760226 200501 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003


Dr. Mahfudz Junaidi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1004

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

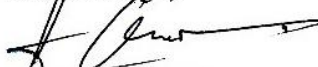
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal**
Nama : Gufroni Misbahudholam
NIM : 073311017
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

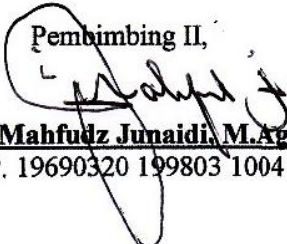
Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal**
Nama : Gufroni Misbahudholam
NIM : 073311017
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Dr. Mahfudz Junaidi, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1004

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal**

Penulis : Gufroni Misbahudholam

NIM : 073311017

Skripsi ini membahas Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal. Dunia pendidikan terpuruk dikarenakan minimnya anggaran. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan kewirausahaan dalam dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan untuk memajukan program pendidikan dibutuhkan anggaran yang banyak. Sedangkan lembaga pendidikan masih saja hanya mengandalkan sumbangan dana yang dihimpun dari orang tua siswa dan kucuran dana dari pemerintah. Sekolah atau madrasah kurang bisa memaksimalkan potensi ekonomis yang dimiliki dalam usaha memperoleh dana tambahan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan; (1) bagaimana pelaksanaan manajemen kewirausahaan di Pesantren Al Musyaffa'? (2) Bagaimana pengelolaan hasil usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa'?. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: tahap-tahap pelaksanaan manajemen kewirausahaan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' meliputi a) perencanaan, b) pengorganisasian, c) pelaksanaan d) motivasi, e) inovasi, f) pengawasan, g) evaluasi. Sedangkan dalam hubungannya dengan peningkatan mutu pendidikan di pondok

pesantren, dalam pengelolaan hasil usahanya, kewirausahaan di bawah naungan Yayasan Al Musyaffa' bersifat *social entrepreneurship* yaitu laba/keuntungan usaha sepenuhnya dikembalikan lagi untuk kemaslahatan bersama. Artinya tiap satu bulan sekali semua unit usaha wajib menyetorkan laba sebesar 5% kepada yayasan Al Musyaffa'. Oleh Yayasan Al Musyaffa' dana tersebut digunakan untuk pengembangan dan pengoptimalan sarana dan prasarana lembaga pendidikan yang berada dibawah naungannya, yang meliputi SMP, SMK, dan Pondok Pesantren Al Musyaffa' sebesar 75%. Dan belum ada pengalokasian dana untuk pengembangan yang lain hanya baru teralokasikan untuk sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi, masukan bagi pengurus di lembaga lokasi penelitian agar lebih maksimal dalam pemerataan alokasi dana guna mendukung peningkatan mutu dalam pendidikan dengan memanfaatkan potensi ekonomisnya di bidang usaha yang sesuai dengan visi lembaga. Serta dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan pesantren, terutama dalam meningkatkan mutu pendidikannya agar lebih optimal.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa’ Kendal”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang senantiasa *istiqomah* hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak atas segala perhatian, dukungan, bantuan dan kerjasamanya yang baik, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Musthofa M.Ag. selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Fahrurrozi, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Dr. Mahfudz Junaidi, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah membuka wawasan penulis melalui perhatian dan kesungguhannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai disusun.
5. Seluruh jajaran Dosen Pengajar dan Pengurus Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan,

masukan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini;

6. KH. Muchlis Musyaffa', selaku Pengasuh pondok pesantren Al Musyaffa' Kendal yang telah memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
7. Syamsul Huda, M.Pd.I , Khoirur Roziqin, S.sy , Dwi Nugraini Adi Cahyaningtyas, ST. serta para ustadz dan santri pondok pesantren Al Musyaffa' yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta (Jumari dan Khasanah), Bapak dan Ibu Mertua tersayang (Yumijan dan Suremi) kakak dan adik (Kak Afif, Mbak sholihati, Mbak Faidah, Kak Fadhil, Dek Itsna dan ponakan tersayang Dek Ulil dan Nayla), terima kasih atas curahan doa, cinta dan kasih tulusnya yang selalu menyulut semangat penulis untuk menyelesaikan studi ini.
9. Istriku tercinta Nurus Sa'adah, S.Pd.I, yang setia mendampingi dan tak henti-hentinya memotivasi penulis. Terima kasih atas doa, pengertian, kesabaran dan kasih sayangnya.
10. Segenap Takmir, Teman-teman dan Warga Masjid Muhajirin Karonsih Timur RW V Ngaliyan Semarang, dan segenap Guru dan Karyawan KB-TK Isriati Baiturrahman 2, serta seluruh rekan-rekan KI 2007, terimakasih tak terhingga atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 2 Juli 2014

Penulis

Gufroni Misbahudholam
073311017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Konsep Dasar Manajemen Kewirausahaan.....	10
2. Mutu Pendidikan.....	29
3. Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	39
B. Kajian Pustaka.....	45
C. Kerangka Teori.....	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C. Sumber Penelitian.....	50
D. Fokus Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Uji Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal	58
2. Pengelolaan Hasil Usaha dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al Musyaffa' Kendal.....	73
B. Analisis Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musyaffa Kendal.....	88
1. Analisis Terhadap Pelaksanaan Manajemen Kewirausahaan di Yayasan Al-Musyaffa' Kendal.	88
2. Analisis Terhadap Pengelolaan Hasil Usaha Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musyaffa' Kendal.....	96
C. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN