

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATERI HAJI DAN  
UMRAH ANTARA YANG MENGGUNAKAN MULTIMEDIA  
DAN YANG MENGGUNAKAN DISKUSI DI KELAS VIII  
SEMESTER II MTS NU NURUL HUDA MANGKANG  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas Dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**AGIL ALI FAHMI**  
NIM: 073111086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agil Ali Fahmi

NIM : 073111086

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 juni2013

Saya yang menyatakan

AgilAliFahmi  
NIM.073111086



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185*

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Haji dan Umrah  
Antara yang Menggunakan Multimedia Dan yang  
Menggunakan Diskusi Di Kelas VIII Semester II MTs NU  
Nurul Huda Mangkang Semarang**

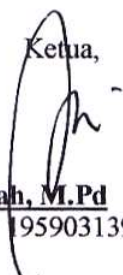
Nama : Agil Ali Fahmi  
NIM : 073111086  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Progam Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Biologi.


Semarang, 3 Juli 2013

**DEWAN PENGUJI**


Ketua,

  
**Lianah, M.Pd**  
NIP : 19590313981032007

Penguji I

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP : 196911071996031001

Pembimbing I

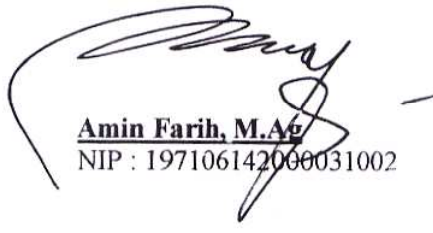
  
**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag**  
NIP : 19691114 199403 1 003



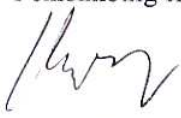
Sekretaris,

  
**Nadhifah, M.Th.I., M.S.I**  
NIP : 197508272003122003

Penguji II

  
**Amin Farid, M.Ag**  
NIP : 197106142000031002

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed**  
NIP : 19580507 198402 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 April 2013

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

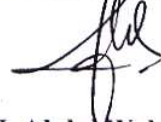
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Studi Komparasi Antara Hasil Belajar Materi Haji Dan Umrah Menggunakan Multimedia Dan Diskusi Di Kelas VIII Semester II MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang**  
Nama : Agil Ali Fahmi  
NIM : 073111086  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag**  
NIP : 19691114 199403 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 April 2013

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Studi Komparasi Antara Hasil Belajar Materi Haji Dan Umrah Menggunakan Multimedia Dan Diskusi Di Kelas VIII Semester II MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang**

Nama : Agil Ali Fahmi

NIM : 073111086


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed**

NIP : 19580507 198402 1 002

## ABSTRAK

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Haji Dan Umrah Antara yang Menggunakan Multimedia Dan yang Menggunakan Diskusi Di Kelas VIII Semester II MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang

Penulis: Agil Ali Fahmi

NIM : 073111086

Skripsi ini membahas pelaksanaan pendidikan fiqih di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yang pembelajarannya menggunakan multimedia dan yang pembelajarannya menggunakan diskusi. Penggunaan multimedia dan metode diskusi pada materi haji dan umrah ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang diantaranya terdapat sarana dan prasarana yang cukup memadai, terdapat 15 ruang kelas yang masing-masing terbagi di tiga kelas yaitu kelas 1 (satu) terdapat lima kelas, kelas 2 (dua) ada lima kelas, dan kelas 3 (tiga) ada lima kelas dan juga mempunyai satu ruang laboratorium komputer yang biasanya digunakan oleh guru komputer dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang peneliti temukan di lingkungan sekitar sekolah, masih banyak siswa yang mengalami keluhan mengenai metode atau cara mengajar guru yang monoton. Guru pengajarnya sering mengajar dengan menggunakan ceramah dan jarang menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Penggunaan multimedia ditujukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar sehingga diharapkan anak-anak mampu mengembangkan daya nalar serta daya rekanya. Sedangkan penggunaan metode diskusi merupakan suatu cara penyajian bahan pelajaran di mana guru memberi kesempatan kepada para siswa (kelompok-kelompok siswa) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan atas sesuatu masalah.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan yaitu: 1) Bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia pada materi Haji dan Umrah di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang. 2) Bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan diskusi pada materi Haji dan Umrah di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang. 3) Adakah perbedaan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia dan diskusi di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan multimedia pada materi haji dan umrah. 2) Hasil belajar siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan diskusi pada materi haji dan umrah. 3) Perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia dan diskusi pada materi pokok haji dan umrah. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang. Datanya diperoleh dengan cara tes yang melibatkan subjek yang berjumlah 121 siswa yang tersebar di tiga kelas, yaitu 37 siswa kelas IX-c sebagai kelas uji coba, 42 siswa kelas VIII-d sebagai kelompok kelas yang pembelajarannya menggunakan multimedia, dan 42 siswa kelas VIII-e sebagai kelompok siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan diskusi.

Penelitian ini menggunakan metode komparasional dengan teknik statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (post-test) kelompok yang menggunakan multimedia adalah 77,21 sedangkan rata-rata hasil belajar (post-test) kelompok yang menggunakan diskusi adalah 72,00. Berdasarkan hasil uji komparasi (uji t-test) yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 2,656$ . Setelah  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = (n_1+n_2-2) = 82$  dan taraf signifikan 5% = 1,989. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_0$  ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok berbeda secara signifikan.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dengan  $dk = (n_1+n_2-2) = 82$  dan taraf signifikansi 1% = 2,637 sedang  $t_{hitung} = 2,656$ . Jika dibandingkan keduanya maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar penggunaan multimedia dan diskusi pada materi pokok haji dan umrah di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan Progam Studi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi secara mandiri.

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

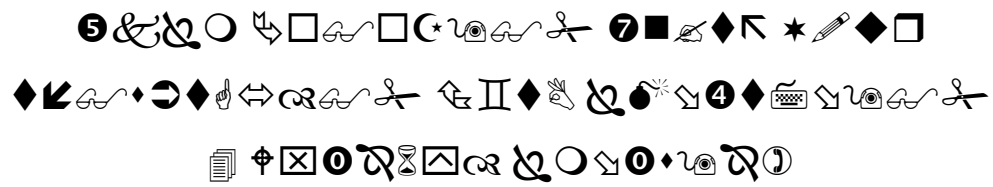
### Bacaan diftong:

أُو = au

أَي = a

## MOTTO





...Dan ( Diantara ) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana... (Q.S. Ali-Imran/3: 97)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pelita IV, 1985), hlm. 210.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ☉ Allah Subhanallahu Ta'ala dan Nabi-NYA SAW.
- ☉ Bapak dan Ibu tercinta (Bp. H. Muchtaruddin, S.Ag dan Ibu Hj. Nasechi, B.A) yang selalu memberikan dukungan baik moriil dan materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ☉ Kakak-ku tersayang (Andi Nurwansyah, AMK dan Riza Fatarai, SP) yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ☉ Kekasihku yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan skripsi ini (Daniatur Rokhmah, S.Pd).

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi ini yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Haji Dan Umrah Antara yang Menggunakan Multimedia Dan yang Menggunakan Diskusi Di Kelas VIII Semester II MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran – saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Darmu’in, M.Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed dan Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga Besar MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku, saudara – saudaraku dan semua yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 07 Juni 2013

Penulis

Agil Ali Fahmi  
NIM. 073111086

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar .....	8
b. Macam-macam Hasil Belajar .....	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
d. Hasil Belajar Haji dan Umrah .....	18
2. Pembelajaran Menggunakan Multimedia .....	20
3. Pembelajaran Menggunakan Diskusi .....	24

4. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Multimedia Dan yang Menggunakan Diskusi .....	26
C. Rumusan Hipotesis .....	28

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Tempat Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	31
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	32
F. Analisis Data Penelitian .....	34

### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MTs NU Nurul Huda .....	39
B. Hasil Uji Instrumen .....	41
C. Deskripsi Data .....	42
D. Uji Persyaratan Analisis .....	44
E. Uji Hipotesis .....	45
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
G. Keterbatasan Penelitian .....	50

### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	51
B. Saran-Saran .....	52
C. Penutup .....	52

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	20
Tabel 3.1	: Kisi-kisi Soal Haji dan Umrah.....	33
Tabel 4.1	: Validitas Butir Soal Uji Coba.....	41
Tabel 4.2	: Deskripsi Data Akhir Multimedia.....	43
Tabel 4.3	: Deskripsi Data Akhir Diskusi.....	43
Tabel 4.4	: Normalitas Data Nilai Akhir.....	44
Tabel 4.5	: Homogenitas Data Nilai Akhir .....	45
Tabel 4.6	: Ringkasan Analisis Uji T-test.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	23
------------	--------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba Soal
- Lampiran 2 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII D
- Lampiran 3 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII E
- Lampiran 4 : Daftar Nilai Pre-test
- Lampiran 5 : Daftar Nilai Post-test
- Lampiran 6 : Silabus
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII D
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII E
- Lampiran 9 : Kisi-kisi Uji Coba Soal
- Lampiran 10 : Soal Uji Coba
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 12 : Soal Pre-test
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Soal Pre-test
- Lampiran 14 : Soal Post-test
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Soal Post-test
- Lampiran 16 : Hasil Analisis Uji Coba Soal
- Lampiran 16a : Perhitungan Validitas Uji Coba Soal
- Lampiran 16b : Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Soal
- Lampiran 17 : Uji Normalitas Awal Kelas VIII D
- Lampiran 18 : Uji Normalitas Awal Kelas VIII E
- Lampiran 19 : Uji Kesamaan Dua Rata-rata Awal
- Lampiran 20 : Uji Homogenitas Awal
- Lampiran 21 : Uji Normalitas Akhir Kelas VIII D
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Akhir Kelas VIII E
- Lampiran 23 : Uji Kesamaan Dua Rata-rata Akhir
- Lampiran 24 : Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Akhir
- Lampiran 25 : Gambar Penggunaan Multimedia