

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Haji dan Umrah Antara yang Menggunakan Multimedia dan yang Menggunakan Diskusi Di Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan Multimedia pada materi Haji dan Umrah di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yaitu sebesar 77,21.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan Diskusi pada materi Haji dan Umrah di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yaitu sebesar 72,00.
3. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar Fiqih pada materi pokok Haji dan Umrah antara peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Multimedia dengan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Diskusi. Hal ini ditunjukkan dengan uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t-test dihasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 2,656. Setelah  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = (n_1+n_2-2) = 82$  dan taraf signifikan 5% = 1,989 dan dengan taraf signifikansi 1% dengan  $dk = (n_1+n_2-2) = 82$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,637$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar antara kelas VIII-d (Multimedia) dan kelas VIII-e (Diskusi) berbeda secara nyata.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut model pembelajaran Multimedia:

### **1. Bagi Pendidik**

- a. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antara lain dengan menerapkan pembelajaran menggunakan Multimedia dalam pembelajaran Fiqih untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Pendidik dapat menerapkan pembelajaran menggunakan Multimedia untuk materi pokok yang lain.

### **2. Bagi Peserta Didik**

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

### **3. Bagi Peneliti Lanjutan**

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing model pembelajaran.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kepada para pembaca skripsi ini, sumbang saran kritik penulis harapkan, khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin