

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif lapangan, karena peneliti melaksanakan penelitian langsung di lapangan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian yaitu dilaksanakan pada bulan Desember 2013 sampai dengan Januari 2014, adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu observasi, menyebar angket, dan tes.

C. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Sudjana mengatakan populasi sebagai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin di pelajari sifat-sifatnya.¹ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua murid dari kelas I sampai kelas VI di Madrasah

¹ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2002), hlm. 6.

Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal. Dalam penelitian ini populasi berjumlah 82 orang (kurang dari 100). Sehingga reponden di ambil semua dan penelitian merupakan penelitian populasi sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto apabila subyek kurang dari 100, lebih baik di ambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.²

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang akan menjadikan obyek pengamatan penelitian.³

Adapun variabel dalam penelitian yang berjudul Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua Dengan Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah, adalah :

1. Variabel bebas atau *Independent variable*, yaitu tingkat pengetahuan agama orang tua dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Pengetahuan bidang akidah.
 - 1) Mengenal Keesaan Allah SWT
 - 2) Mengenal Malaikat-malaikat Allah dan tugasnya
 - 3) Mengenal Kitab-kitab Allah
 - 4) Mengenal Rasul-rasul Allah

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 178.

³ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 25.

- 5) Mengetahui Adanya Hari Akhir
 - 6) Mengetahui adanya Qadha dan Qadhar
 - b. Pengetahuan bidang ibadah.
 - 1) Shalat (Sembahyang)
 - 2) Puasa
 - 3) Thaharah (bersuci)
 - c. Pengetahuan bidang akhlak.
 - 1) Akhlak kepada manusia
 - 2) Akhlak terhadap lingkungan
2. Variabel terikat atau *dependent variable*, yaitu minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah dengan indikator sebagai berikut:
- a. Perasaan tertarik untuk menyekolahkan anak ke Madrasah.
 - b. Perasaan senang untuk menyekolahkan anak ke Madrasah.
 - c. Perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak di Madrasah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*, untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

1. Metode tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴ Metode ini digunakan untuk mengetahui tentang tingkat pengetahuan agama orang tua.

2. Metode angket atau kuisioner

Angket sebagai pengumpulan data adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang harus dijawab secara tertulis pula oleh responden.⁵ Metode angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah.

F. Instrumen Penelitian

Langkah penting dalam kegiatan pengumpulan data adalah melakukan pengujian terhadap instrumen yang akan digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah intrumen tes yang terdiri dari 50 item soal untuk tingkat pengetahuan agama orang tua sebagai variabel (X) dan 30 item instrument angket untuk minat orang tua menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah (Y).

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 266.

⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 167.

Sebelum diujikan pada populasi, maka instrumen tersebut harus memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Yang mana nanti item soal yang valid akan dijadikan sebagai instrumen penelitian akhir.

1. Uji Validitas Instrumen

Suatu instrumen pengukuran dikatakan valid jika instrumen dapat mengukur sesuatu dengan tepat terhadap apa yang hendak diukur, uji validitas instrumen dilakukan untuk menguji ketepatan (validitas) tiap item instrumen. Adapun yang digunakan untuk menguji rumus koefisien korelasi product moment dari Karl Pearson. Uji validitas instrumen dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus koefisien korelasi product moment dari Karl Pearson. Berikut adalah rumus koefisien korelasi Product Moment dari Karl Pearson.⁶

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi

$\sum xy$: Jumlah nilai deviasi variabel x dikalikan variabel y

$\sum x^2$: Jumlah deviasi variabel x kuadrat

$\sum y^2$: Jumlah deviasi variabel y kuadrat

⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 72

2. Uji Raliabilitas Instrumen

Suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji realibilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur. Sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Formula yang digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini adalah bisa dengan koefisien alfa (α) Alfa Cronbach (1951). Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini penulis menggunakan koefisien alfa (α) Alfa Cronbach (1951). Berikut adalah rumus koefisien alfa (α) Alfa Cronbach;

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Dimana;

$$\sigma^2 = \frac{-\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya item soal

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varian item

σ_t^2 = Varians total

N = Jumlah responden.⁷

⁷ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 109

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu usaha menyeleksi, menyusun dan menafsirkan data yang telah masuk dengan tujuan agar data tersebut dapat dimengerti isi dan maksudnya. Karena data yang terkumpul belum dapat berbicara sebelum dianalisis dan diinterpretasikan. Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, penulis menggunakan analisis statistik, karena jenis penelitian bersifat kuantitatif. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi 3 tahap:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan ini adalah analisis untuk mengetahui tingkat pengetahuan agama orang tua dan hubungannya dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah. Untuk mengukur tingkat pengetahuan agama orang tua di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 (variabel X), peneliti telah membuat instrumen tes yang didasarkan pada indikator variabel, tes dibuat sebanyak 50 item soal dengan empat alternatif jawaban yaitu a, b, c, d. dan setiap pertanyaan yang benar mendapatkan skor 2, jika salah mendapat skor 0. Dan untuk mengetahui (variabel Y) minat menyekolahkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Langkah pertama dalam mengubah data adalah dengan memberi skor pada tiap jawaban responden,

dari hasil angket yang berjumlah 30 item pernyataan yang kemudian diberi bobot nilai pada setiap alternatif jawaban kemudian mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif, untuk jawaban positif yaitu dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban SS = jika sangat setuju dengan pernyataan diberi skor 4.
- b. Untuk alternatif jawaban S = jika setuju dengan pernyataan diberi skor 3.
- c. Untuk alternatif jawaban TS = jika tidak setuju dengan pernyataan diberi skor 2.
- d. Untuk alternatif jawaban STS = jika jawaban sangat tidak setuju dengan pernyataan diberi skor 1.

Sedangkan untuk jawaban negatif alternatif penskorannya yaitu

- a. Untuk alternatif jawaban SS = jika sangat setuju dengan pernyataan diberi skor 1.
- b. Untuk alternatif jawaban S = jika setuju dengan pernyataan diberi skor 2.
- c. Untuk alternatif jawaban TS = jika tidak setuju dengan pernyataan diberi skor 3.
- d. Untuk alternatif jawaban STS = jika jawaban sangat tidak setuju dengan pernyataan diberi skor 4

Cara menjawabnya yaitu dengan memberi tanda *check* (V) pada salah satu alternatif jawaban di atas yang tertera dalam kolom.

Langkah selanjutnya dari nilai hasil variabel x dan variabel y tersebut kemudian dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan sepenuhnya. Diantaranya menentukan kualitas dan interval nilai, mencari nilai rata-rata (mean), dan standar deviasi.

$$\text{Mean variabel X, } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variabel Y, } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R/M$

Dimana

$$R = H - L$$

$$M = I + 3,3 \log N$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis ingin membuktikan kebenaran hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian yaitu “Adanya hubungan antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah

Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal”.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi

$\sum xy$: Jumlah nilai deviasi variabel x dikalikan variabel y

$\sum x^2$: Jumlah deviasi variabel x kuadrat

$\sum y^2$: Jumlah deviasi variabel y kuadrat⁸

3. Analisis Lanjut

Dalam analisis ini menginterpretasikan hasil yang diperoleh akan diketahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah. Dari perhitungan menggunakan rumus di atas, maka dapat diketahui hasilnya (r_{xy}) dengan membandingkan nilai hasil perhitungan dengan nilai tabel sehingga ada dua kemungkinan yaitu:

- 1) Jika r_{xy} lebih besar dari r_t pada taraf 1% atau 5% maka hipotesis penelitian diterima
- 2) Jika r_{xy} lebih kecil dari r_t pada taraf 1% atau 5% maka hipotesis penelitian ditolak.

⁸ Anas Sudiyono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 204.