

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

##### **1. Data Umum Tentang Responden Populasi**

- a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Limbangan

Madrasah Ibtidaiyah NU 38 adalah sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar yang di selenggarakan oleh yayasan setempat dan dibawah pengelolaan lembaga pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama (NU) cabang kabupaten kendal yang didirikan sekitar tahun 1990. Madrasah Ibtidaiyah NU 38 merupakan jembatan bagi masyarakat sekitar yang ingin anaknya menempuh jenjang pendidikan dengan tambahan pelajaran agama khususnya di lingkungan kecamatan Limbangan

- b. Letak Geografis

Berdasarkan data yang diperoleh dari dokumentasi tentang letak geografis Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Limbangan adalah sebagai berikut:

- 1) Letak Daerah

Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Limbangan terletak di Dusun Tercel, Desa Limbangan, Kecamatan Limbangan, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah 51383

2) Batas Areal

Sebelah barat : Dusun Seglagah

Sebelah timur : Dusun Tercel

Sebelah utara : Dusun Segandu

Sebelah selatan : Dusun Segodo

c. Keadaan guru dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah NU 38  
Dusun Tercel kecamatan Limbangan

1) Guru

Guru merupakan salah satu faktor penentu dalam proses belajar mengajar. Maka ketersediaan tenaga pendidik dalam suatu lembaga pendidikan yang berkualitas dan mempunyai dedikasi yang tinggi sangat penting adanya. Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel memiliki tenaga pendidik sebanyak 8 orang, terdiri dari guru tetap sebanyak 7 orang dan 1 orang guru tidak tetap.

2) Siswa

Berkenaan dengan kondisi siswa di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel sangat variatif, ada yang pintar secara akademis, ada yang mempunyai kelebihan yang lain seperti mampu menjalin hubungan sosial, ada yang aktif ada yang pendiam, dan masih banyak karakter siswa yang tidak bisa teridentifikasi secara lengkap, sebab butuh waktu yang lebih panjang untuk mempelajari mereka. Keragaman

tersebut ada karena mereka berasal dari latar belakang keluarga yang tidak sama.

**TABEL 1**  
**Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah NU 38**  
**Dusun Tercel Tahun ajaran 2013/2014**

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Murid		Jumlah Seluruhnya
			Putra	Putri	
1	I	I	5	3	8
2	II	I	7	11	18
3	III	I	10	5	15
4	IV	I	7	7	14
5	V	I	5	7	12
6	VI	I	8	7	15
Jumlah			42	40	82

## **2. Nilai Hasil Tes Tentang Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua**

Untuk mengukur tingkat pengetahuan agama orang tua di Madrasah Ibtidaiyah NU 38, peneliti telah membuat instrumen tes yang didasarkan pada indikator variabel yang telah dibahas dalam bab sebelumnya. Tes dibuat sebanyak 50 item soal dengan empat alternatif jawaban yaitu a, b, c, d. dan setiap pertanyaan yang benar mendapatkan skor 2, jika salah mendapat skor 0. Kemudian tes tersebut disebar kepada para responden dengan jumlah 82 responden. Untuk mengetahui hasil tes pengetahuan agama orang tua dapat dilihat dari hasil tes, seperti pada tabel berikut:

**TABEL 2**  
**Rekapitulasi Nilai Tes Pengetahuan Agama Orang Tua**

<b>No Resp</b>	<b>Nilai</b>	<b>No Resp</b>	<b>Nilai</b>	<b>No Resp</b>	<b>Nilai</b>
R_01	86	R_29	74	R_57	74
R_02	92	R_30	92	R_58	90
R_03	88	R_31	90	R_59	88
R_04	88	R_32	84	R_60	88
R_05	90	R_33	92	R_61	82
R_06	84	R_34	88	R_62	74
R_07	82	R_35	92	R_63	76
R_08	90	R_36	92	R_64	94
R_09	90	R_37	84	R_65	82
R_10	86	R_38	94	R_66	78
R_11	82	R_39	90	R_67	86
R_12	76	R_40	76	R_68	88
R_13	86	R_41	90	R_69	78
R_14	86	R_42	84	R_70	84
R_15	92	R_43	78	R_71	86
R_16	76	R_44	82	R_72	82
R_17	74	R_45	92	R_73	84
R_18	86	R_46	90	R_74	94
R_19	86	R_47	82	R_75	88
R_20	90	R_48	90	R_76	92
R_21	90	R_49	88	R_77	88
R_22	88	R_50	94	R_78	84
R_23	74	R_51	82	R_79	78
R_24	82	R_52	88	R_80	74
R_25	86	R_53	88	R_81	90
R_26	80	R_54	78	R_82	88
R_27	88	R_55	78	<b>Jumlah</b>	<b>7012</b>
R_28	84	R_56	88		

### 3. Nilai Hasil Angket Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan

Untuk mengetahui hasil angket minat orang tua menyekolahkan anak di madrasah ibtidaiyah peneliti telah membuat angket yang didasarkan pada indikator variabel yang telah dibahas dalam bab sebelumnya. Angket dibuat sebanyak 30 item pernyataan, dari hasil angket tentang minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah telah diketahui data skor masing-masing responden, sebagaimana dalam pemaparan tabel berikut :

**TABEL 3**

**Minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah**

No	Jawaban (+)				Skore				Jawaban (-)				Skore				Jml
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	SS	S	TS	STS	1	2	3	4	
1	11	1	3	0	44	3	6	0	0	1	2	12	0	2	6	48	109
2	8	5	2	0	32	15	4	0	0	3	4	8	0	6	12	32	101
3	10	3	1	1	40	9	2	1	0	0	7	8	0	0	21	32	105
4	12	1	1	1	48	3	2	1	0	1	6	8	0	2	18	32	106
5	5	6	4	0	20	18	8	0	0	1	4	10	0	2	12	40	100
6	11	1	2	1	44	3	4	1	0	3	6	6	0	6	18	24	100
7	9	3	2	1	36	9	4	1	0	1	5	9	0	2	15	36	103
8	12	3	0	0	48	9	0	0	1	1	3	10	1	2	9	40	109
9	13	1	1	0	52	3	2	0	0	1	1	13	0	2	3	52	114
10	3	6	6	0	12	18	12	0	0	4	3	8	0	8	9	32	91
11	6	4	5	0	24	12	10	0	0	2	6	7	0	4	18	28	96
12	7	3	4	1	28	9	8	1	0	3	3	9	0	6	9	36	97
13	5	3	7	0	20	9	14	0	0	4	8	3	0	8	24	12	87
14	11	1	2	1	44	3	4	1	0	1	4	10	0	2	12	40	106
15	12	1	1	1	48	3	2	1	0	0	2	13	0	0	6	52	112
16	12	0	2	1	48	0	4	1	0	1	5	9	0	2	15	36	106
17	13	1	0	1	52	3	0	1	0	0	3	12	0	0	9	48	113
18	14	0	1	0	56	0	2	0	0	1	3	11	0	2	9	44	113
19	5	1	8	1	20	3	16	1	1	1	0	13	1	2	0	52	95

No	Jawaban (+)				Skore				Jawaban (-)				Skore				Jml
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	SS	S	TS	STS	1	2	3	4	
20	14	0	1	0	56	0	2	0	0	0	7	8	0	0	21	32	111
21	11	3	1	0	44	9	2	0	1	2	4	8	1	4	12	32	104
22	11	1	3	0	44	3	6	0	0	0	6	9	0	0	18	36	107
23	10	1	3	1	40	3	6	1	1	1	4	9	1	2	12	36	101
24	8	0	6	1	32	0	12	1	0	0	3	12	0	0	9	48	102
25	5	7	3	0	20	21	6	0	0	0	3	12	0	0	9	48	104
26	8	1	6	0	32	3	12	0	1	3	6	5	1	6	18	20	92
27	8	2	4	1	32	6	8	1	0	0	4	11	0	0	12	44	103
28	11	0	2	2	44	0	4	2	0	0	6	9	0	0	18	36	104
29	10	0	4	1	40	0	8	1	1	1	1	12	1	2	3	48	103
30	9	3	2	1	36	9	4	1	0	0	6	9	0	0	18	36	104
31	12	3	0	0	48	9	0	0	0	2	4	9	0	4	12	36	109
32	8	7	0	0	32	21	0	0	0	0	1	14	0	0	3	56	112
33	8	6	1	0	32	18	2	0	0	0	0	15	0	0	0	60	112
34	7	4	4	0	28	12	8	0	1	2	2	10	1	4	6	40	99
35	6	4	5	0	24	12	10	0	0	0	5	10	0	0	15	40	101
36	9	1	4	1	36	3	8	1	0	1	1	13	0	2	3	52	105
37	9	1	4	1	36	3	8	1	0	3	5	7	0	6	15	28	97
38	8	6	1	0	32	18	2	0	1	0	3	12	1	0	9	48	110
39	8	1	5	1	32	3	10	1	1	0	5	10	1	0	15	40	101
40	7	5	2	1	28	15	4	1	1	1	5	8	1	2	15	32	98
41	13	2	0	0	52	6	0	0	1	0	2	12	1	0	6	48	113
42	12	2	1	0	48	6	2	0	0	1	6	8	0	2	18	32	108
43	5	7	3	0	20	21	6	0	0	1	7	7	0	2	21	28	98
44	10	5	0	0	40	15	0	0	0	0	2	13	0	0	6	52	113
45	11	2	2	0	44	6	4	0	0	0	4	11	0	0	12	44	110
46	12	2	1	0	48	6	2	0	0	0	2	13	0	0	6	52	114
47	9	3	3	0	36	9	6	0	0	2	5	8	0	4	15	32	102
48	12	2	1	0	48	6	2	0	0	0	6	9	0	0	18	36	110
49	7	6	2	0	28	18	4	0	0	0	6	9	0	0	18	36	104
50	10	3	1	1	40	9	2	1	2	0	2	11	2	0	6	44	104
51	7	3	4	1	28	9	8	1	0	1	3	11	0	2	9	44	101
52	6	2	7	0	24	6	14	0	0	0	7	8	0	0	21	32	97
53	9	2	3	1	36	6	6	1	1	0	7	7	1	0	21	28	99
54	8	3	3	1	32	9	6	1	1	2	2	10	1	4	6	40	99
55	6	5	4	0	24	15	8	0	1	4	0	10	1	8	0	40	96
56	11	2	2	0	44	6	4	0	1	1	6	7	1	2	18	28	103
57	9	4	2	0	36	12	4	0	1	1	5	8	1	2	15	32	102
58	12	2	1	0	48	6	2	0	0	1	3	11	0	2	9	44	111
59	11	2	0	2	44	6	0	2	0	2	0	13	0	4	0	52	108
60	8	1	5	1	32	3	10	1	0	0	5	10	0	0	15	40	101
61	6	6	2	1	24	18	4	1	0	1	1	13	0	2	3	52	104

No	Jawaban (+)				Skore				Jawaban (-)				Skore				Jml
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	SS	S	TS	STS	1	2	3	4	
62	4	11	0	0	16	33	0	0	0	2	6	7	0	4	18	28	99
63	7	5	2	1	28	15	4	1	0	2	5	8	0	4	15	32	99
64	10	1	4	0	40	3	8	0	0	2	2	11	0	4	6	44	105
65	9	1	4	1	36	3	8	1	1	2	3	9	1	4	9	36	98
66	7	5	3	0	28	15	6	0	1	1	4	9	1	2	12	36	100
67	13	0	2	0	52	0	4	0	0	0	7	8	0	0	21	32	109
68	9	4	2	0	36	12	4	0	1	0	4	10	1	0	12	40	105
69	7	5	1	2	28	15	2	2	1	0	7	7	1	0	21	28	97
70	12	2	1	0	48	6	2	0	0	1	8	6	0	2	24	24	106
71	14	1	0	0	56	3	0	0	1	3	2	9	1	6	6	36	108
72	2	7	3	3	8	21	6	3	0	3	5	7	0	6	15	28	87
73	6	5	4	0	24	15	8	0	0	1	5	9	0	2	15	36	100
74	11	2	2	0	44	6	4	0	0	2	5	8	0	4	15	32	105
75	7	5	3	0	28	15	6	0	1	1	5	8	1	2	15	32	99
76	6	6	2	1	24	18	4	1	1	1	1	12	1	2	3	48	101
77	10	3	1	1	40	9	2	1	1	1	4	9	1	2	12	36	103
78	7	6	1	1	28	18	2	1	1	0	3	11	1	0	9	44	103
79	7	7	1	0	28	21	2	0	0	4	1	10	0	8	3	40	102
80	7	5	2	1	28	15	4	1	0	1	9	5	0	2	27	20	97
81	5	7	3	0	20	21	6	0	0	2	6	7	0	4	18	28	97
82	11	1	2	1	44	3	4	1	1	3	1	10	1	6	3	40	102
																	<b>8461</b>

## B. Analisis Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel, maka akan dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis pendahuluan, analisis hipotesis, dan analisis lanjut

### 1. Analisis Pendahuluan

Pada analisis pendahuluan ini akan dideskripsikan hubungan antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah.

berdasarkan data yang diperoleh dari jawaban responden melalui tes dan angket. Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini. Adapun langkahnya adalah sebagai berikut :

a. Data variabel X (Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua)

Berdasarkan pada tabel 2 di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

1) Mencari mean

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum x}{N} \\ \bar{x} &= \frac{7012}{82} \\ \bar{x} &= 85,512\end{aligned}$$

2) Mencari Jumlah Interval Variabel X (Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua)

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 82 \\ &= 1 + 3,3 (1,913) \\ &= 1 + 6,315 \\ &= 7,315 \text{ dibulatkan menjadi } 7\end{aligned}$$

3) Mencari *Range* (R)

$$\begin{aligned}R &= H - L + 1 \\ &= \text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah} + 1 \\ &= 94 - 74 + 1 \\ &= 21\end{aligned}$$

4) Menentukan Kelas Interval ( $i$ )

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah Interval}} \\
 &= \frac{21}{7} \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

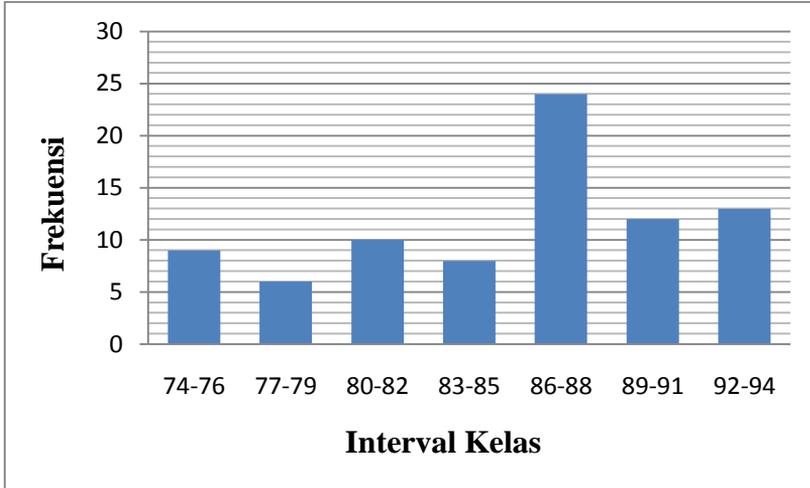
L = Nilai terendah

N = Responden

**TABEL 4**  
**Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Agama**  
**Orang Tua**

No	Interval	M'	F	x'	fx'	f x' <sup>2</sup>
1	74-76	75	9	3	27	81
2	77-79	78	6	2	12	24
3	80-82	81	10	1	10	10
4	83-85	84	8	0	0	0
5	86-88	87	24	-1	-24	24
6	89-91	90	12	-2	-24	48
7	92-94	93	13	-3	-39	117
$\Sigma$			<b>82</b>		<b>-38</b>	<b>304</b>

Setelah ditemukannya distribusi frekuensi, maka dibuatlah grafik dari data di atas.



Gambar. Grafik.1 Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua

5) Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 M &= M^1 + i \left( \frac{\sum fx'}{N} \right) & SD &= i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left( \frac{\sum fx}{N} \right)^2} \\
 &= 84 + 3 \left( \frac{-38}{82} \right) & &= 3 \sqrt{\frac{304}{82} - \left( \frac{-38}{82} \right)^2} \\
 &= 84 + 3(-0,463) & &= 3 \sqrt{3,707 - 0,214} \\
 &= 84 + (-1,389) & &= 3 \sqrt{3,493} \\
 &= 82,611 & &= 3,607
 \end{aligned}$$



1) Mencari mean

$$\begin{aligned}\bar{y} &= \frac{\sum y}{N} \\ \bar{y} &= \frac{8461}{82} \\ \bar{y} &= 103,183\end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval variabel Y (Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah)

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } N \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 82 \\ &= 1 + 3,3 (1,913) \\ &= 1 + 6,3155 \\ &= 7,3155 \text{ dibulatkan menjadi } 7\end{aligned}$$

3) Mencari *Range* (R)

$$\begin{aligned}R &= H - L + 1 \\ &= \text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah} + 1 \\ &= 114 - 87 + 1 \\ &= 28\end{aligned}$$

4) Menentukan Kelas Interval (*i*)

$$\begin{aligned}i &= \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah Interval}} \\ &= \frac{28}{7} \\ &= 4\end{aligned}$$

Keterangan :

I = Lebar interval

H = Nilai tertinggi

R = Jarak pengukuran

L = Nilai terendah

K = Jumlah interval

N = Responden

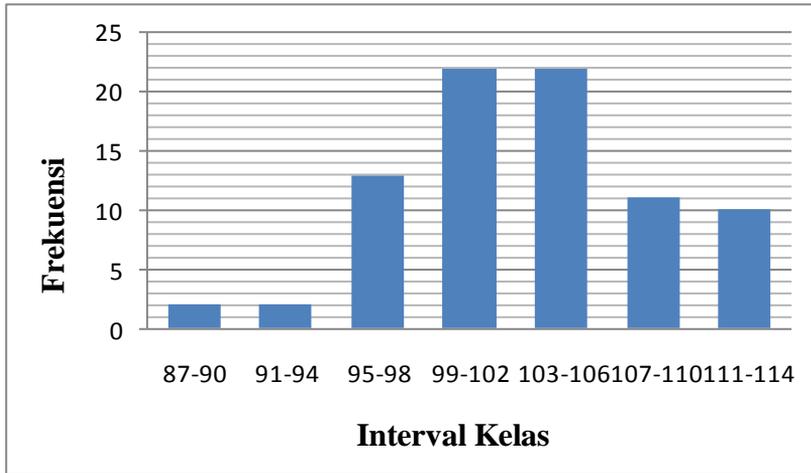
Dari hasil nilai angket di atas, diperoleh angka paling tinggi = 114 dan paling rendah = 87, adapun deskripsi data penelitian untuk variabel minat menyekolahkan anak seperti pada tabel frekuensi sebagai berikut:

**TABEL 6**

**Distribusi Frekuensi Minat Menyekolahkan Anak**

Interval	$y_1$	F	$y'$	$fy'$	$f y'^2$
87-90	88,5	2	3	6	18
91-94	92,5	2	2	4	8
95-98	96,5	13	1	13	13
99-102	100,5	22	0	0	0
103-106	104,5	22	-1	-22	22
107-110	108,5	11	-2	-22	44
111-114	112,5	10	-3	-30	90
$\Sigma$		<b>82</b>		<b>-51</b>	<b>195</b>

Setelah ditemukannya distribusi frekuensi, maka dibuatlah grafik dari data di atas



Gambar. Grafik.2 Minat Menyekolahkan Anak di Madrasah Ibtidaiyah

5) Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 M &= M^1 + i \left( \frac{\sum fy'}{N} \right) & SD &= i \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left( \frac{\sum fy}{N} \right)^2} \\
 &= 100,5 + 4 \left( \frac{-51}{82} \right) & &= 4 \sqrt{\frac{195}{82} - \left( \frac{-51}{82} \right)^2} \\
 &= 100,5 + 4 (-0,621) & &= 4 \sqrt{2,378 - 0,386} \\
 &= 100,5 + (-2,484) & &= 4 \sqrt{1,992} \\
 &= 98,016 & &= 5,645
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}
 M + 1,5 \text{ SD} &= 98,016 + 1,5 (5,645) = 106,483 >107 \\
 M + 0,5 \text{ SD} &= 98,016 + 0,5 (5,645) = 100,838 \quad 101-106 \\
 M - 0,5 \text{ SD} &= 98,016 - 0,5 (5,645) = 95,194 \quad 96-100 \\
 M - 1,5 \text{ SD} &= 98,0162 - 1,5 (5,645) = 89,548 \quad 90-95 \\
 &<89
 \end{aligned}$$

**TABEL 7**  
**Kualitas Kategori Minat Menyekolahkan anak**

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
103,183	107 ke atas	Sangat baik	Baik
	101-106	Baik	
	96-100	Cukup	
	90-95	Kurang	
	89 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval nilai 101-106 dengan nilai rata-rata 103,183

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis dipergunakan untuk mengetahui atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka perlu dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan rumus product moment dengan skor mentah, dengan ringkasan rumus sebagai berikut:

**Tabel 8**

**Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang tua dengan Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Tahun Ajaran 2013/2014**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	86	109	7396	11881	9374
2	92	101	8464	10201	9292
3	88	105	7744	11025	9240
4	88	106	7744	11236	9328
5	90	100	8100	10000	9000
6	84	100	7056	10000	8400
7	82	103	6724	10609	8446
8	90	109	8100	11881	9810
9	90	114	8100	12996	10260
10	86	91	7396	8281	7826
11	82	96	6724	9216	7872
12	76	97	5776	9409	7372
13	86	87	7396	7569	7482
14	86	106	7396	11236	9116
15	92	112	8464	12544	10304
16	76	106	5776	11236	8056
17	94	113	8836	12769	10622
18	86	113	7396	12769	9718
19	86	95	7396	9025	8170
20	90	111	8100	12321	9990
21	90	104	8100	10816	9360
22	88	107	7744	11449	9416
23	74	101	5476	10201	7474
24	82	102	6724	10404	8364
25	86	104	7396	10816	8944
26	80	92	6400	8464	7360
27	88	103	7744	10609	9064
28	84	104	7056	10816	8736
29	74	103	5476	10609	7622
30	92	104	8464	10816	9568

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
31	90	109	8100	11881	9810
32	84	112	7056	12544	9408
33	92	112	8464	12544	10304
34	88	99	7744	9801	8712
35	92	101	8464	10201	9292
36	92	105	8464	11025	9660
37	84	97	7056	9409	8148
38	94	110	8836	12100	10340
39	90	101	8100	10201	9090
40	76	98	5776	9604	7448
41	90	113	8100	12769	10170
42	84	108	7056	11664	9072
43	78	98	6084	9604	7644
44	82	113	6724	12769	9266
45	92	110	8464	12100	10120
46	90	114	8100	12996	10260
47	82	102	6724	10404	8364
48	90	110	8100	12100	9900
49	88	104	7744	10816	9152
50	94	104	8836	10816	9776
51	82	101	6724	10201	8282
52	88	97	7744	9409	8536
53	88	99	7744	9801	8712
54	78	99	6084	9801	7722
55	78	96	6084	9216	7488
56	88	103	7744	10609	9064
57	74	102	5476	10404	7548
58	90	111	8100	12321	9990
59	88	108	7744	11664	9504
60	88	101	7744	10201	8888
61	82	104	6724	10816	8528
62	74	99	5476	9801	7326
63	76	99	5776	9801	7524
64	94	105	8836	11025	9870
65	82	98	6724	9604	8036

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
66	78	100	6084	10000	7800
67	86	109	7396	11881	9374
68	88	105	7744	11025	9240
69	78	97	6084	9409	7566
70	84	106	7056	11236	8904
71	86	108	7396	11664	9288
72	82	87	6724	7569	7134
73	84	100	7056	10000	8400
74	94	105	8836	11025	9870
75	88	99	7744	9801	8712
76	92	101	8464	10201	9292
77	88	103	7744	10609	9064
78	84	103	7056	10609	8652
79	78	102	6084	10404	7956
80	74	97	5476	9409	7178
81	90	97	8100	9409	8730
82	88	102	7744	10404	8976
<b>Jumlah</b>	<b>7012</b>	<b>8461</b>	<b>602168</b>	<b>875881</b>	<b>724676</b>

Dari tabel persiapan tersebut di atas dapat diketahui

bahwa:

$$\Sigma X = 7012$$

$$\Sigma Y = 8461$$

$$\Sigma X^2 = 602168$$

$$\Sigma Y^2 = 875881$$

$$\Sigma XY = 724676$$

$$N = 82$$

- a. Mencari korelasi antara prediktor  $x$  dan  $y$  dapat dicari melalui teknik korelasi produk moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sebelum mencari  $r$ , maka harus mencari  $\sum x^2$ ,  $\sum y^2$ , dan  $\sum xy$ , melalui rumus sebagai berikut:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil dari masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 602168 - \frac{(7012)^2}{82} \\ &= 602168 - \frac{49168144}{82} \\ &= 602168 - 599611,51 \\ &= 2556,49 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\
&= 875881 - \frac{(8461)^2}{82} \\
&= 875881 - \frac{71588521}{82} \\
&= 875881 - 873030,74 \\
&= 2050,26
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 724676 - \frac{(7012)(8461)}{82} \\
&= 724676 - \frac{59328532}{82} \\
&= 724676 - 723518,628 \\
&= 1157,318
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{1157,318}{\sqrt{(2556,49)(2850,26)}} \\
&= \frac{1157,318}{\sqrt{7286661,18}} \\
&= \frac{1157,318}{2699,38162} \\
&= 0,429
\end{aligned}$$

- b. Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \cdot 100\% \\ &= (0,429)^2 \cdot 100\% \\ &= 0,184 \cdot 100\% \\ &= 18,4\% \end{aligned}$$

Dimana :

KP = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi.

Artinya bahwa tingkat pengetahuan agama orang tua memberikan kontribusi terhadap minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014 sebesar 18,4%.

### 3. Analisis Lanjut

Setelah r (koefisien korelasi) dari variabel X dan variabel Y diketahui, selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r *produk moment* untuk diketahui signifikannya dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila r observasi yang diperoleh sama dengan atau lebih besar dari r tabel, maka nilai r yang telah diperoleh itu signifikan.

Adapun untuk mengetahui apakah nilai r observasi tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara

menunjukkan atau menguji taraf signifikan 1% dan 5% dengan operasional sebagai berikut:

Diketahui  $r_{xy}$  adalah 0,429 kemudian dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% dan 5% yaitu  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel}(0,05) = 0,213$  dan  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel}(0,01) = 0,278$  berarti ada hubungan yang positif antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014 terbukti kebenarannya dan diterima. Maka data tersebut signifikan. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat Korelasi antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014

Dari hasil perhitungan di atas, untuk mengetahui besar sumbangan variabel X (tingkat pengetahuan agama orang tua) terhadap variabel Y (minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014) dapat dihitung dengan rumus korelasi *product moment* yang dilanjutkan dengan koefisien determinasi. Dari perhitungan diperoleh  $r_{hitung} = 0,429$  dan  $KP = 18,4\%$ . Dari pernyataan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa variabel X (tingkat pengetahuan agama orang tua) memberikan sumbangan sebesar 18,4% terhadap variabel Y (minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38

Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2012/2013).

### C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil tingkat pengetahuan agama orang tua berada dalam kategori "baik". Hal ini terlihat dari data tingkat pengetahuan agama orang tua mempunyai rata-rata ( $\bar{X}$ ) = 85,512. Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 84-88. Sedangkan hasil minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah berada dalam kategori "baik" hal ini terlihat dari data minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaitah mempunyai rata-rata ( $\bar{Y}$ ) = 103,183 dan berada dalam interval 101-106.

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya ialah analisis uji hipotesis. Dari analisis uji hipotesis diketahui terdapat Korelasi antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini di tunjukkan bahwa  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel} (0,05) = 0,213$  dan  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel} (0,01) = 0,278$  berarti ada hubungan yang positif antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014 terbukti kebenarannya dan diterima.

Untuk mempermudah pemahaman tentang korelasi antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014, dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 9**  
**Hasil Uji Signifikansi**

N	Uji Hipotesis	Hitung	Taraf Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
82	$R_{xy}$	0.429	0,213	0,278	Signifikan	Diterima

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini terbukti, yaitu ada hubungan positif antara tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Setiap penelitian memiliki kelebihan dan keterbatasan-keterbatasan tertentu. Seperti halnya dengan penelitian yang penulis lakukan ini, juga tidak terlepas dari adanya keterbatasan-keterbatasan maupun kesalahan yang tanpa disadari oleh peneliti dapat menyebabkan kekeliruan dalam mengambil keputusan akhir. Adapun keterbatasan-keterbatasan penelitian ini diantaranya adalah :

Yang pertama, adalah tidak tersedianya waktu penelitian yang cukup, waktu yang singkat inilah yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian sehingga dapat berpengaruh terhadap kurang maksimalnya hasil penelitian yang peneliti lakukan.

Yang kedua, keterbatasan dalam penggunaan angket. Dalam penggunaan angket, tidak selamanya angket itu mempunyai kelebihan. Namun juga mempunyai kelemahan, yakni dari jawaban responden yang kurang terbuka dalam memberikan jawaban dan kemungkinan jawaban-jawaban tersebut dipengaruhi oleh keinginan keinginan pribadi.

Yang ketiga, adalah keterbatasan biaya. Biaya meskipun bukan satu-satunya faktor yang menjadi penghambat dalam penelitian ini, namun biaya sendiri pada dasarnya adalah satu hal yang memegang peranan sangat penting dalam mensukseskan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang minim penelitian akan mengalami kendala.

Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang harus dihadapi dalam penelitian ini, namun peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.