

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas Hubungan Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua dengan Minat Menyekolahkan Anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan agama orang tua mempunyai nilai rata-rata dari tes mencapai kategori “baik” hal ini di tunjukkan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 85,512 yaitu pada interval 84-88.
2. Minat orang tua menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori “baik” hal ini di tunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 103,183 yang termasuk pada interval 101-106.
3. Setelah diketahui rata-rata dari masing-masing variabel maka langkah selanjutnya uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment* yang dilanjutkan dengan koefisien determinasi. Dari perhitungan diperoleh  $r_{hitung} = 0,429$  dan  $KP = 18,4\%$ . Maka dapat dikatakan bahwa tingkat pengetahuan agama orang tua memberikan sumbangan sebesar 18,4% terhadap minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan tahun ajaran

2013/2014. Dan berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel} (0,05) = 0,213$  dan  $r_{hitung} = 0,429 > r_{tabel} (0,01) = 0,278$ . Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua dengan Minat Menyekolahkan Anak di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan tingkat pengetahuan agama orang tua terhadap minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah, penulis mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah
  - a. Sebagai lembaga pendidikan islami yang mencetak generasi anak bangsa yang berilmu dan beriman hendaknya senantiasa memperhatikan fasilitas madrasah guna untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, sehingga guru dapat melaksanakan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik untuk keberhasilan anak didiknya. Dengan demikian dapat menumbuhkan minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di Madrasah Ibtidaiyah yang sekiranya mempunyai kriteria bagi pendidikan anak mereka.

b. Madrasah Diniyah hendaknya meningkatkan kualitas dalam pendidikan agama, baik yang ada dalam kurikulum maupun non kurikulum. Sehingga anak dapat mengaktualisasikan pengetahuannya agamanya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaklah menempatkan agama pada posisi yang tinggi dalam pergaulannya baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Karena perilaku orang tua akan sangat berpengaruh pada perilaku anak-anak mereka.