

**PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA  
TERHADAP KREATIVITAS SISWA SDIT  
CAHAYA BANGSA MIJEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MUHAMMAD HAFIDZ NABAWI**

NIM: 083111165

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hafidz Nabawi  
NIM : 083111165  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA  
TERHADAP KREATIVITAS SISWA SDIT CAHAYA BANGSA  
MIJEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Hafidz Nabawi  
NIM: 083111165



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295  
Fax. 7615387 Semarang 501585

### PENGESAHAN

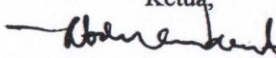
Naskah skripsi berikut ini:

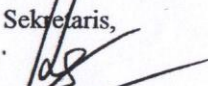
Judul : **Pengaruh Komunikasi dalam Keluarga Terhadap Kreativitas Siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang**  
Penulis : **Muhammad Hafidz Nabawi**  
NIM : **083111165**  
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

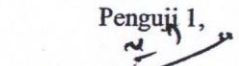
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 19 Juni 2014

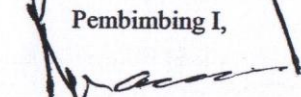
#### DEWAN PENGUJI

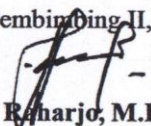
Ketua,  
  
Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.  
NIP: 196006151991031004

Sekretaris,  
  
H. Fakhur Rozi, M. Ag.  
NIP: 196912201995031001

Pengujii I,  
  
H. Mahfudz Siddiq, Lc, MA.  
NIP: 196802272000031001

Pengujii II,  
  
Hj. Nadhifah, S.Th.I, M.S.I.  
NIP: 197508272003122003

Pembimbing I,  
  
Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag.  
NIP: 195606241987031002

Pembimbing II,  
  
Dr. H. Raharjo, M. Ed, St.  
NIP: 196511231991031003

## NOTA DINAS

Semarang, 17 Januari 2014

Kepada  
**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Walisongo**  
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

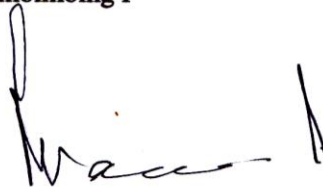
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang  
Nama : Muhammad Hafidz Nabawi  
NIM : 083111165  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag**

**NIP. 195606241987031002**

## NOTA DINAS

Semarang, 31 Desember 2013

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap  
          : kreativitas SDIT Cahaya Bangsa Semarang  
Nama : Muhammad Hafidz Nabawi  
NIM : 083111165  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

**Pembimbing II**



**Dr. H. Raharjo, M.Ed, St**

**NIP. 196511231991031003**

## ABSTRAK

Muhammad Hafidz Nabawi (083111165), Pengaruh Komunikasi dalam Keluarga Terhadap Kreativitas Siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.

Sekripsi ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana tingkat komunikasi dalam keluarga siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2013-2014, 2) Bagaimana tingkat kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2013-2014, dan 3) Bagaimana pengaruh antara komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, angket, observasi dan interview. Subjek penelitian sebanyak 68 responden, menggunakan random sampling.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknis analisis statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini dapat dilihat dari  $r_{xy}$  sebesar 0,854, sehingga  $r_{xy} > r_{tabel}$  (1% dan 5%) yaitu ( $0,854 > 0,317$  dan  $0,854 > 0,244$ ), dengan  $r^2 = 72,9\%$ . Artinya  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  taraf signifikan 1% dan 5% dengan korelasi determinasi sebesar 72,9%. Dengan demikian ada pengaruh positif antara komunikasi dalam keluarga dengan kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang, artinya semakin tinggi komunikasi dalam keluarga semakin tinggi pula kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh  $F_{reg} = 178,395 > F_{tabel}$  1% = 7,01 dan  $F_{tabel}$  5% = 3,98. Artinya  $F$  regresi lebih besar dari  $F_{table}$  pada taraf signifikan 1% dan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan kepada mahasiswa khususnya, SDIT Cahaya Bangsa dan masyarakat pada umumnya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi selesai sesuai rencana. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya sampai akhir zaman. Amiin.

Pada kesempatan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan yang memungkinkan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan seperti keadaan sekarang. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan agama Islam dan H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan kesabaran dan kesungguhan beliau membimbing skripsi ini sehingga dapat selesai sesuai yang penulis harapkan.
4. Bapak Supriyadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.
5. Ayahanda Tas'an, Ibunda Sanifah dan Mbak Inayah tercinta yang senantiasa mendidik dan mendo'akan kesuksesan langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 18 Januari 2014  
Peneliti,

Muhammad Hafidz Nabawi  
Nim: 083111165



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Deskripsi Teori.....	9
1. Komunikasi dalam Keluarga.....	9
a. Pengertian Komunikasi dalam Keluarga....	9
b. Proses Komunikasi.....	11
c. Dasar Komunikasi .....	13
d. Tujuan Komunikasi.....	14
e. Macam-macam Komunikasi.....	16
f. Aneka Komunikasi dalam Keluarga .....	19



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Tentang Komunikasi dalam Keluarga dari Pertanyaan Positif.....	47
Tabel 4.2	Data Tentang Komunikasi dalam Keluarga dari Pertanyaan Negatif.....	50
Tabel 4.3	Hasil Angket Komunikasi dalam Keluarga .....	52
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Komunikasi dalam Keluarga ....	55
Tabel 4.5	Interval Kategori Komunikasi dalam Keluarga .....	56
Tabel 4.6	Data Tentang Kreativitas dari Pertanyaan Positif.....	57
Tabel 4.7	Data tentang Kreativitas dari Pertanyaan Negatif.....	59
Tabel 4.8	Hasil Angket Kreativitas.....	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kreativitas .....	65
Tabel 4.10	Interval Kategori Kreativitas .....	66
Tabel 4.11	Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Komunikasi dalam keluarga (X) dengan variable kreativitas (Y).	67
Tabel 4.12	Uji Signifikan Korelasi $r_{xy}$ dengan $r_{tabel}$ .....	71
Tabel 4.13	Rumus Analisis Regresi Satu Prediktor .....	74
Tabel 4.13	Uji Signifikan $F_{hitung}$ dengan $F_{tabel}$ .....	76