

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisa data yang telah diperoleh, dengan pembahasan yang berjudul “Pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang” pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dari sejumlah informan atau hasil angket yang disebar kepada siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata komunikasi dalam keluarga sebesar 62 yang terletak pada interval 62-65. Artinya komunikasi dalam keluarga Siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang termasuk dalam Komunikasi yang baik.
2. Dari hasil penelitian tentang kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang termasuk dalam kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan rata-rata kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang sebesar 63 yang terletak pada interval 61-63. Artinya siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang termasuk dalam katagori kreatif.
3. Ada pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini ditunjukkan $r_{xy} = 0.854 > r_{\text{tabel}} (5\%=68) = 0,244$ dan $r_{\text{tabel}} (1\%=68) =$

0,317. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi keluarga dengan kreativitas siswa SDIT Cahaya Bangsa Semarang.

B. Saran

1. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua selalu berkomunikasi kepada anak-anaknya. Dan bahkan harus lebih ditingkatkan karena perhatian orang tua sebagai pendidik pertama dan utama sangat berpengaruh pada kreativitas anak. Sehingga juga akan menjadi keberkahan bagi kedua orang tuanya.

2. Bagi anak

Seorang anak harus lebih giat dalam belajar dan kreativitas harus lebih ditingkatkan.