

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATERI POKOK PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI MI NU 05 TAMAN GEDE GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :
M. KHOIRUL MUQORROBIN
NIM: 083911036

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Khoirul Muqorrobin

NIM : 083911036

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Juni 2014
Saya yang menyatakan,



M. Khoirul Muqorrobin
NIM. 083911036



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax.7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Penggunaan Strategi *Group Investigation (GI)*
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada
Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
di MI NU 05 Taman Gede Gemuh Kendal Tahun
Pelajaran 2013/2014.
Nama : M. Khoirul Muqorrobin
NIM : 083911036
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Juni 2014

† DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP: 19708162 00501 1 000
Penguji I,

Sekretaris,

Syamsul Ma'arif M.Ag
NIP: 197410302 00212 1 002
Penguji II,

Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag
NIP: 19580805 198703 1 004
Pembimbing I,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP: 196911141 99403 1 003

Agus Setiyono, M.Ag
NIP: 19730710 200501 1 004
Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 20112 1 001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Penggunaan Strategi *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI NU 05 Taman Gede Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Nama : M. Khoirul Muqorrobin

NIM : 083911036

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP: 196911141 99403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Penggunaan Strategi *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI NU 05 Taman Gede Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Nama : M. Khoirul Muqorrobin
NIM : 083911036
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 20112 1 001

ABSTRAK

Judul : Efektifitas Penggunaan Strategi *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI NU 05 Taman Gede Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penulis : M. Khoirul Muqorrobin

NIM : 083911035

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi *Group Investigation (GI)* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas V pada materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan di MI NU 05 Taman Gede. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI NU 05 Taman Gede. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 80, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel, dengan kelas V A yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas kontrol.

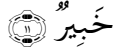
Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan strategi *Group Investigation (GI)* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,481$, sedangkan $t_{table} = 1,66$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka berarti rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan pengajaran dengan strategi *Group Investigation (GI)* lebih baik daripada peserta didik yang diberikan pengajaran dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas

eksperimen = 71,100 dan kelompok kontrol = 64,800, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi *Group Investigation (GI)* efektif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan kelas V semester genap MI NU 05 Taman Gede Tahun Pelajaran 2013/2014. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 71,100 dan kelompok kontrol = 64,800. Selain itu besarnya nilai signifikan penggunaan strategi *Group Investigation (GI)* adalah 14,9 %.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ



“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

وعن انس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع (رواه الترمذي)

“Dari Anas RA ia berkata: Rasulullah SAW bersabda: Barang siapa yang keluar dengan tujuan menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga sampai pulang”.
(H.R. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini
3. Syamsul Ma'arif, M.Ag selaku wali studi, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. H. Abdul Wahid, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
5. H. Mursid, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepala MI NU 05 Taman Gede Kec. Gemuh Kab. Kendal Bapak Abdul Ghafar S.Pd.I, beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.
8. Ziyad Faroh Haqiqi S.Pd.I, selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) MI NU 05 Taman Gede, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Ayahku Tercinta A. Qomar dan Ibuku tersayang Umi Rihaniyah yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh dan berbakti kepada orang tua.
10. Kakaku tersayang Nadhifatul Fuadah dan A. Ulinnuha yang selalu memberikan dukungan, kebahagiaan dan keceriaan dalam kehidupan penulis.

11. KH. Abbas Masrukhin pengasuh Pon-pes al-Ma'rufiyah Bringin Timur, yang tiada henti untuk mendoakan dan memberi semangat.
12. Kawan-kawan santri al-Marufiyah (Kang Fahmi, Kang Hamdan, Kang Elvaz, Kang Majid, Kang Ali, Kang Irmawan, Kang Rozaq, Kang Juli, Kang Mansur, Kang Iman, Kang Kasbun, Kang Waro', Kang Wawan, Kang Kharis, Kang Sukron, Kang Haryanto, Kang Syakirin, Kang Aan, Kang Musthofa) dan kang-kang yang lain yang tidak bisa kami sebutkan semuanya. Kami ucapkan banyak dukungan dan do'anya semoga Allah SWT memberikan yang terbaik buat kalian.
13. Kawan-kawan PGMI A angkatan '08 yang sangat luar biasa
14. Kawan-kawan PPL MI Al-Khoiriyah 2 Semarang dan KKN di Desa Selojari Kec. Klambu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
15. Kawan-kawan Ikatan Mahasiswa Kendal Cabang Walisongo
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 9 Juni 2014
Penulis

M. Khoirul Muqorrobin
NIM. 083911036

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| B. Penggunaan Strategi <i>Group Investigation (GI)</i> .. | 11 |
| 1. Strategi Pembelajaran | 11 |
| 2. <i>Group Investigation (GI)</i> | 11 |
| a. Pengertian <i>Group Investigation (GI)</i> | 11 |
| b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation (GI)</i> | 11 |

| | |
|--|----|
| c. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> | 12 |
| d. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> | 13 |
| C. Hasil Belajar..... | 15 |
| 1. Pengertian Belajar | 15 |
| 2. Hasil Belajar | 18 |
| D. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)... | 20 |
| E. <i>Group Investigation (GI)</i> pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 32 |
| F. Rumusan Hipotesis | 35 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 39 |
| 2. Waktu Penelitian | 39 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 40 |
| 1. Variabel Bebas..... | 40 |
| 2. Variabel Terikat..... | 41 |
| E. Pengumpulan Data Penelitian | 42 |
| 1. Metode Pengumpulan Data | 42 |
| a. Metode Tes..... | 42 |
| b. Metode Dokumentasi | 43 |
| 2. Alat Pengumpul Data..... | 44 |

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| a. | Persiapan Uji coba Soal..... | 44 |
| b. | Pelaksanaan Uji Coba Soal..... | 45 |
| c. | Analisis Perangkat Tes Uji Coba..... | 45 |
| 1) | Analisis Validitas..... | 46 |
| 2) | Analisis Reliabilitas | 47 |
| 3) | Analisis Tingkat Kesukaran..... | 48 |
| 4) | Analisis Daya Pembeda | 49 |
| F. | Analisis Data Penelitian | 51 |
| 1. | Analisis Tahap Awal Penelitian..... | 51 |
| a. | Uji Normalitas | 51 |
| b. | Uji Homogenitas | 54 |
| c. | Uji Kesamaan Dua Rata-Rata..... | 55 |
| 2. | Analisis Tahap Akhir Penelitian | 56 |
| a. | Uji Normalitas | 56 |
| b. | Uji Homogenitas | 57 |
| c. | Uji Perbedaan Rata-Rata | 57 |

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
PENGUNAAN STRATEGI *GROUP
INVESTIGATION (GI)***

| | | |
|----|--------------------------------------|----|
| A. | Deskripsi Proses Penelitian | 58 |
| 1. | Tahap Persiapan..... | 59 |
| 2. | Tahap Pelaksanaan..... | 60 |
| a. | Pelaksanaan Pembelajaran | 60 |
| b. | Evaluasi Pembelajaran | 62 |
| B. | Analisis Perangkat Tes Uji Coba..... | 63 |

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|----|
| 1. | Analisis Kelas Uji Coba | 63 |
| 2. | Analisis Soal Uji Coba | 64 |
| a. | Analisis Validitas | 65 |
| b. | Analisis Reliabilitas | 66 |
| c. | Analisis Indeks Kesukaran..... | 66 |
| d. | Analisis Daya Pembeda..... | 67 |
| C. | Analisis Data Hasil Penelitian..... | 68 |
| 1. | Analisis Tahap Awal Penelitian..... | 68 |
| a. | Uji Normalitas..... | 69 |
| b. | Uji Homogenitas | 70 |
| c. | Uji Kesamaan Dua Rata-Rata | 70 |
| 2. | Analisis Tahap Akhir Penelitian..... | 71 |
| a. | Uji Normalitas..... | 71 |
| b. | Uji Homogenitas | 72 |
| c. | Uji Perbedaan Dua Rata-Rata | 72 |
| D. | Pembahasan Hasil Penelitian | 73 |
| E. | Hambatan Penelitian | 80 |
| BAB V : PENUTUP | | |
| A. | Simpulan | 82 |
| B. | Saran..... | 83 |
| C. | Penutup..... | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|---|
| Tabel 4.1 | Prosedur Penelitian 58 |
| Tabel 4.2 | Uji Normalitas Data Awal Kelas VI A 64 |
| Tabel 4.3 | Validitas Butir Soal 65 |
| Tabel 4.4 | Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal 66 |
| Tabel 4.5 | Prosentase Daya Beda Butir Soal 67 |
| Tabel 4.6 | Data Hasil Uji Normalitas Awal 69 |
| Tabel 4.7 | Data Nilai Awal Kelas VA dan Kelas VB 70 |
| Tabel 4.8 | Data Hasil Uji Normalitas Akhir 71 |
| Tabel 4.9 | Data Nilai Akhir Kelas VA dan Kelas VB 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes |
| Lampiran 2 | Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes |
| Lampiran 3 | Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VI A |
| Lampiran 4 | Kisi-Kisi Soal Uji Coba |
| Lampiran 5 | Soal Uji Coba |
| Lampiran 6 | Lembar Kerja Soal Uji Coba Penelitian |
| Lampiran 7 | Jawaban Soal Uji Coba |
| Lampiran 8 | Analisis Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 9 | Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 10 | Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 11 | Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda |
| Lampiran 12 | Perhitungan Daya Pembeda Soal |
| Lampiran 13 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen |
| Lampiran 14 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol |
| Lampiran 15 | Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol |
| Lampiran 16 | Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen |
| Lampiran 17 | Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol |
| Lampiran 18 | Uji Homogenitas Nilai Awal |
| Lampiran 19 | Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Lampiran 20 | Silabus |
| Lampiran 21 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| Lampiran 22 | Kisi-Kisi Soal Post Test |

- Lampiran 23 Soal Post Test
- Lampiran 24 Jawaban soal Post Test
- Lampiran 25 Daftar Nilai Akhir kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 26 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 27 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 28 Uji Homogenitas Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 29 Uji Perbedaan dua Rata-Rata Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol