

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Kelas II SD Ditinjau dari Sistem Pembelajaran *Full Day School* dan *Half Day School* (Studi di SDIT Al Husna Mayong Jepara dan SD Muhammadiyah Blimbingrejo Jepara)", maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis dengan bantuan *software SPSS (Statistical Product and Service Solutions) for Windows Release* versi 16.0, perkembangan kognitif anak kelas II SD dengan sistem pembelajaran *full day school* di SDIT Al Husna Mayong Jepara diperoleh nilai rata-rata perkembangan kognitif dengan harga mean (14,65) dan skor minimum (10) serta skor maximum (20) dalam kategori yang lebih rendah. Dan hasil dapat diperjelas lagi dengan analisis deskriptif manual yang dapat dikategorisasikan menjadi tiga yaitu: 8 anak pada tingkatan perkembangan kognitif sedang dengan prosentase sebanyak (17 %), 21 anak pada tingkatan perkembangan kognitif tinggi dengan prosentase sebanyak (46 %), dan 17 anak pada tingkatan perkembangan kognitif sangat tinggi dengan prosentase sebanyak (37%).
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis dengan bantuan *software SPSS (Statistical Product and Service Solutions) for Windows Release* versi 16.0, perkembangan kognitif anak kelas II SD dengan sistem pembelajaran *half day school* di SD Muhammadiyah Blimbingrejo Jepara diperoleh nilai dengan harga mean (15,89) kelompok pada *half day school* dan memperbandingkannya dengan skor minimum (9) dan skor maximum (21)

dapat diketahui bahwa siswa SD Muhammadiyah sebagai *half day school* mempunyai skor perkembangan kognitif yang lebih tinggi. Hal itu diperjelas lagi dengan hasil analisis deskriptif manual yaitu perkembangan kognitif pada anak dengan sistem pembelajaran *half day school*, dapat dikategorisasikan menjadi tiga yaitu: 5 anak pada tingkatan perkembangan kognitif sedang dengan presentase sebanyak (11%), 14 anak pada tingkatan perkembangan kognitif tinggi dengan prosentase sebanyak (30%), dan 27 anak pada tingkatan perkembangan kognitif sangat tinggi dengan prosentase sebanyak (59%).

3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa perbedaan perkembangan kognitif anak kelas II SD ditinjau dari sistem pembelajaran *full day school* dan *half day school* yang penelitiannya dilakukan di SDIT Al Husna Mayong Jepara sebagai *full day school* dan di SD Muhammadiyah Blimbingrejo Jepara sebagai *half day school* terdapat perbedaan secara signifikan. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil analisis uji independent sampel t-test pada probabilitas (sig. [2-tailed] diperoleh nilai taraf signifikansi sebesar 0,017 ($p < 0,05$). Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesisnya diterima yaitu terdapat adanya perbedaan yang signifikan pada perkembangan kognitif anak kelas II SD antara sistem pembelajaran *full day school* dengan *half day school*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada lembaga yang menerapkan sistem pembelajaran *full day school* di Indonesia supaya lebih meningkatkan kualitas dalam sistem pembelajaran yang

lebih kondusif dan berkompeten dalam segi akademiknya untuk peningkatan perkembangan kognitif anak menjadi lebih optimal.

2. Kepada lembaga yang menerapkan sistem pembelajaran *half day school* di Indonesia untuk lebih meningkatkan kualitas sistem pembelajaran tidak hanya penekanan dalam bidang akademik namun juga dalam proses pembelajaran lebih menyenangkan bagi anak dalam rangka supaya perkembangan kognitif anak menjadi lebih optimal lagi.
3. Kepada orang tua untuk lebih memilih, mempertimbangkan dan memasukkan anak ke dalam sekolah yang lebih mendukung pada perkembangan kognitif anak supaya menjadi lebih optimal dan mencapai keberhasilan seperti yang diharapkan orang tua.