

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI DI SD N JADI
SUMBER REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MOH RIDWAN

NIM: 073111135

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Ridwan
NIM : 073111135
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Januari 2013

Saya yang menyatakan,



Moh Ridwan

NIM: 073111135



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Pada Mapel PAI Di SD N Jadi Sumber Rembang**
Nama : Moh Ridwan
NIM : 073111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 5 Febuari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Abdul Mu'ti, M. Ed.
NIP. 19680902 199311 1 001

Sekretaris,

Drs. Darmuin, M. Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmadi.
NIP. 19441004 196308 1 001

Penguji II,

Fakkur Rozi, M. Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

Pembimbing II,

Ismail SM, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang**
Nama : Moh Ridwan
NIM : 073111135
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rebang**
Nama : Moh Ridwan
NIM : 073111135
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Ismail SM, M. Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang.*
Penulis : Moh Ridwan
NIM : 073111135

Skripsi ini membahas tentang pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang. Kajian penelitian ini dilatar belakangi oleh penyebab dari rendahnya prestasi belajar siswa yang ada pada siswa itu sendiri. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya motivasi belajar yang diberikan guru dan orang tua siswa tersebut. Motivasi belajar penting bagi siswa untuk menunjang akan berhasil dan berguna bila siswa itu selalu diberi motivasi yang cukup untuk siswa. Dengan adanya motivasi yang di berikan maka siswa akan semangat dalam belajar sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil yang dicapai siswa akan memuaskan dan begitu sebaliknya jika siswa tidak berminat dan kurang nya motivasi maka hasil yang dicapai tidak maksimal. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana motivasi belajar di SD N Jadi Sumber Rembang semester gasal tahun pelajaran 2012/2013? (2) bagaimana prestasi belajar siswa mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang semester gasal tahun pelajaran 2012/2013? (3) adakah pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang semester gasal tahun pelajaran 2012/2013?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Populasi penelitian sebanyak 125 siswa dan yang menjadi sampel sebanyak 45 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi dan tes. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa SD N Jadi Sumber Rembang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 94,00 yang terletak pada interval 89 - 98. (2) Prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa SD N Jadi Sumber Rembang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 81,51 yang terletak pada interval 77 - 85. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar, Berdasarkan perhitungan diperoleh harga Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka (signifikan) dan sebaliknya jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka non signifikan. Dengan taraf signifikan 5%, dk pembilang 1 dan dk penyebut 43, diperoleh $F_{tabel} = 4,067$ sedang $F_{reg} = 36,42$ jika dibandingkan keduanya $F_{reg} 36,42 > F_{tabel} = 4,067$. Dilihat dari hitungan R square = 0,4585, yang berarti motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 45,85%.

Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD N Jadi Sumber Rembang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil...”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita sehingga menjadikan hidup kita lebih bermakna. Khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI di SD N Jadi Sumber Rembang.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi teladan untuk kita semua dan semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapat syafa'at kelak di *yaumul qiyamah*. *Amien ya robbal 'alamin*.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi, masukan saran, dan bantuan dalam hal apapun yang sangat besar bagi penulis. Maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag., yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Selaku Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, H. Nasiruddin, M.Ag., yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Ani Hidayati, M. Pd. dan Selaku Dosen Pembimbing II, Ismail SM, M. Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu disela jadwal beliau yang padat dan bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Selaku Penguji, Dr. Abdul Mu'ti, M. Ed, Drs. Darmuin, M. Ag, Prof. Dr. H. Achmadi dan Fahrurrozi, M. Ag, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam skripsi ini.

5. Kedua Orang Tua Bpk. Sunadi dan Ibu Sri Harti yang telah membesarkan penulis sampai sekarang dan selalu memberikan nasihat serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Orang yang terkasih Bimta Ari Budiarti yang selalu setia menemani penulis dalam keadaan suka dan duka yang menjadikan semangat tersendiri dalam mengarungi hidup ini.
7. Bpk. AM. Purnomowulan, S. Ag. selaku Kepala SD N Jadi yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis di sekolah tersebut.
8. Sedulur-sedulur UKM Musik, yang memberikan dukungan dalam rasa kekeluargaan yang sangat hangat.
9. Sahabat-sahabat Markas Kedamaian; Kopral, Zaenal, Fahmi dan io junkis yang senantiasa menemani hari-hari penulis saat suka dan duka.

Selanjutnya penulis berharap, semoga amal kebbaikannya yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Amin.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Januari 2013

Penulis,

Moh Ridwan

NIM: 073111135

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Motivasi Belajar	7
a. Pengertian motivasi belajar	7
b. Macam-macam motivasi belajar	10
c. Fungsi motivasi belajar.....	13
d. Cara menumbuhkan motivasi belajar	14
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	18
f. Indikator-indikator motivasi belajar	21
2. Prestasi Belajar	22
a. Pengertian Prestasi Belajar	22
b. Aspek-aspek dalam prestasi belajar	23

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	26
d. Prestasi belajar PAI.....	42
3. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.....	44
C. Rumusan Hipotesis	46
BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	54
A. Kondisi Umum SD N Jadi Sumber Rembang	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data Penelitian	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
C. Penutup	73

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP