

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

Metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.

Ditinjau dari objeknya, penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperlukan untuk penyusunan penelitian diperoleh dari lapangan. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data-data yang penulis peroleh di lapangan harus diolah menggunakan rumus statistik, agar variabel pengaruh dalam penelitian ini dapat diketahui korelasinya dengan variabel terpengaruh. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data yang berupa informasi kualitatif.¹

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik analisis Regresi. Teknik analisis regresi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variable (ubahan) kriterium dan prediktor.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di SD Negeri Jadi Sumber Rembang

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 minggu (14 hari).

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.

² Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm.1

C. Populasi dan Sampel

Untuk memudahkan penulis memperoleh data dalam penelitian ini, penulis memerlukan sumber data. Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data yang berkaitan dengan objek penelitian penulis yaitu populasi penelitian.

Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa populasi merupakan keseluruhan dari subyek penelitian.³ Sedangkan menurut Sutrisno Hadi populasi merupakan keseluruhan individu yang di generalisasikan dan sampel adalah sejumlah individu yang di ambil dari populasi yang mewakilinya.⁴ Sedangkan Suharsimi Arikunto memberikan pedoman bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik di ambil semua sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 % - 20 % atau 20 % - 25 % atau lebih.⁵

Adapun populasi yang dilibatkan secara langsung dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V dan VI SD N Jadi Sumber Rembang sejumlah 45 siswa, karena populasi kurang dari 100 siswa maka penelitian ini disebut penelitian sampel sehingga jumlah responden tidak di ambil semua atau sebagian.

D. Variabel dan Indikator

Variabel dapat diartikan segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian, sering pula dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor- faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.⁶ Variabel penelitian yang

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Bina Aksara, 1989) hlm. 99

⁴ Sutrisno Hadi, *Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Rosdakarya, 2002) hlm. 70

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, hlm 101

⁶ Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian*,(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), Cet.IX,hlm.72

digunakan ada dua jenis, yaitu variabel independent sebagai variabel bebas/pengaruh (X) dan dependent variabel sebagai variabel terpengaruh (Y).

Adapun indikator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variable bebas (*Independen Variable*) / X (motivasi belajar), Indikatornya adalah:
 - a. Semangat mengikuti pelajaran di sekolah
 - b. Aktif dalam mengikuti pelajaran
 - c. Disiplin dalam belajar
2. Variabel terkait (*Dependen Variable*)/ Y (prestasi belajar), indikatornya adalah:
 - a. Siswa dapat menyebutkan nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.
 - b. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Musa As, Nabi Isa As dan Nabi Muhammad SAW.
 - c. Siswa dapat membaca dan mengartikan surat al-Alaq dan al-Qadr
 - d. Siswa dapat menyebutkan nama-nama hari akhir.
 - e. Siswa dapat menceritakan kisah Abu Lahab, Abu jahal dan Musailamah al Khadzab.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadi/ hal-hal yang diketahui.⁸ Teknik ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai

⁷ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mapel PAI kelas V dan VI SD Tahun Ajaran 2012-2013

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek, Edisi Revisi IV*, (Jakarta: Rimeka Cipta, 1998) hlm. 115

motivasi dan penulis akan memberikan angket tertutup, hal ini untuk memudahkan responden dalam memberikan jawaban.

2. Metode Tes

Metode tes adalah alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan.⁹ Metode tes ini penulis gunakan untuk mengukur tingkat prestasi belajar siswa SD N Jadi Sumber Rembang.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengambilan data dengan jalan pengambilan keterangan secara tertulis tentang inventarisasi, catatan, transkrip nilai, nilai raport, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹⁰ Metode ini penulis gunakan untuk menggali data yang bersifat dokumenter yang berhubungan dengan variabel penelitian yang tersimpan dalam dokumen, absensi siswa, dan data-data tentang sekolah tersebut.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul lengkap, selanjutnya data tersebut diuji kebenarannya menggunakan rumus statistik, dengan tahapan analisis di bawah ini :

1. Analisis Pendahuluan

Tahap pendahuluan ini data yang terkumpul disusun dalam tabel distribusi frekuensi dari variabel-variabel penelitian. Selanjutnya peneliti membuat kesimpulan deskriptif berdasarkan hasil dari tabel distribusi frekuensi tentang Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mapel PAI di SD Negeri Jadi Sumber Rembang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013. Penilaian jawaban angket Variabel X (motivasi belajar) dan

⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Ed. Revisi, Cet. 6., (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 53.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi IV, Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 158.

Variabel Y (prestasi belajar) Menggunakan Skala *Likert*, jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain:

- a. Selalu
- b. Sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah.¹¹

Tabel 1

Penilaian data motivasi belajar menggunakan Skala *Likert*

Penilaian/Skor:	BUTIR PERNYATAAN	
	Positif	Negatif
Selalu diberi skor	4	1
Sering diberi skor	3	2
Kadang-kadang diberi skor	2	3
Tidak Pernah diberi skor	1	4

2. Analisis Uji Hipotesis

Pada tahap analisis ini, yaitu analisis untuk menguji hipotesis yang diajukan menggunakan rumus statistik. Analisis ini merupakan kelanjutan dari analisis Uji normalitas. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis korelasional dan teknik analisis uji hipotesisnya menggunakan analisis *Regresi* satu prediktor dengan rumus statistik sebagai berikut:

- a. Mencari hubungan antara dua variabel dengan menggunakan rumus *Korelasi product moment* dengan rumus:¹²

¹¹ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1996) hlm 207

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{(N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2)(N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)}}$$

b. Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + b.X$$

Mencari persamaan garis regresinya ditempuh dengan metode skor deviasi harga-harga a dan b dapat dicari dari persamaan :

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma XY)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Keterangan :

X : Prediktor motivasi belajar

Y : Kriteria prestasi belajar

a : Koefisien Prediktor

N : Jumlah responden.

c. Uji Signifikansi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg.}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan – f untuk garis regresi

RK_{reg} = Rerata Kuadrat garis regresi; dan

RK_{res} = Rerata Kuadrat residu

¹² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 274.

d. Mencari Koefisien Determinasi

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

3. Analisis Lanjut

Kemudian peneliti membuat interpretasi dari hasil analisis regresi linier sederhana ini dengan skor deviasi yang telah diketahui dengan jalan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} , maka langkah selanjutnya adalah menguji dengan taraf 1 % atau 5 % guna mengetahui diterima atau tidak hipotesis yang diajukan dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 (signifikan), yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
- 2) Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka terima H_0 (non signifikan), yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan ditolak. Ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.