

**STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK  
DALAM KELUARGA MENURUT PROF. DR. M. QURAIH  
SHIHAB DITINJAU DARI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
Jenjang Strata Satu (SI) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh:

**JUMRON NUGROHO**  
**NIM : 3103012**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Jumron Nugroho

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Jumron Nugroho  
Nomor Induk : 3103012  
Jurusan : PAI  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN  
AGAMA ANAK DALAM KELUARGA  
MENURUT PROF. DR. M. QURAISH  
SHIHAB DITINJAU DARI TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 5 Juni 2010

Pembimbing,

**Lift Anis Ma'shumah, M.Ag**  
**NIP. 19720928 199703 2 001**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Nama : Jumron Nugroho  
Nomor Induk : 3103012  
Jurusan : PAI  
Judul Skripsi : STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA MENURUT PROF. DR. M. QURAIH SHIHAB DITINJAU DARI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dr. Mustofa, M.Ag.  
NIP. 19710403 199603 1 002

Sekretaris Sidang,

Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Drs. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji II,

Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing,

Lify Anis Ma'shumah, M.Ag  
NIP. 19720928 199703 2 001

## ABSTRAK

Jumron Nugroho (NIM: 3103012). Studi Analisis Konsep Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga Menurut Prof. Dr. M. Quraish Shihab Ditinjau dari Tujuan Pendidikan Islam. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. bagaimana konsep pendidikan agama anak dalam keluarga menurut M. Quraish Shihab ditinjau dari tujuan pendidikan Islam, 2. Bagaimana sumbangan pemikiran M. Quraish Shihab dalam cara mendidik anak dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan kualitatif. Pendekatannya menggunakan pendekatan psikologi dan pendidikan. Data primer yaitu buku M. Quraish Shihab, *Secercah Cahaya Ilahi*. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik dokumentasi atau studi dokumenter. Dalam membahas dan menelaah data, peneliti menggunakan analisis data.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa konsep pendidikan agama anak dalam keluarga menurut M. Quraish Shihab yaitu perlindungan terhadap anak dalam sisi agama menuntut adanya pendidikan agama bagi anak di rumah dan di lembaga-lembaga pendidikan di mana dia belajar, sesuai dengan agama yang dianut orangtuanya. Orangtua dan sekolah harus mengindahkan hal ini. Sebab jika tidak, maka fitrah yang menghiasi diri setiap manusia sejak kelahirannya tidak mendapat perlindungan. Di sisi lain menurut M. Quraish Shihab, tidak jarang orangtua didorong oleh keinginannya yang menggebu menuntut dari anak cara kehidupan beragama yang tidak sesuai dengan pertumbuhan fisik dan perkembangan jiwanya. Sikap orangtua semacam ini bukanlah hal yang baru, tetapi telah dikenal sejak masa kenabian. Karena itu, ditemukan peringatan kepada orangtua agar tidak memaksakan pengamalan agama yang berlebihan kepada anak-anaknya. Sebab, hal tersebut justru dapat berdampak negatif dalam kehidupan beragama mereka. Pada prinsipnya, agama tidak membebani seseorang dewasa atau anak-anak melebihi kemampuannya.

Konsep M. Quraish Shihab ditinjau dari tujuan pendidikan Islam yaitu tujuan konsepnya adalah (1) Agar anak memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi diri, bermanfaat untuk orang lain dan masyarakat. (2) Membangun anak yang berakhlak al-karimah. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Islam yaitu menanamkan sikap hubungan yang seimbang dan selaras dengan Tuhannya; membentuk sikap hubungan yang harmonis, selaras, dan seimbang dengan masyarakatnya. Apabila memperhatikan konsep pendidikan agama anak dalam keluarga yang dikemukakan M. Quraish Shihab ini, maka tujuan konsepnya yaitu untuk membangun dan membentuk manusia yang berkepribadian Islam dengan selalu mempertebal iman dan takwa sehingga bisa berguna bagi bangsa dan agama. Tujuan ini sangat sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yaitu tujuan pendidikan Islam adalah untuk membangun dan membentuk manusia yang berkepribadian Islam dengan selalu mempertebal iman dan takwa sehingga bisa berguna bagi bangsa dan agama.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga itu tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Juni 2010  
Deklarator,

**Jumron Nugroho**  
NIM : 3103012

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ  
مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ  
(رواه البخارى)\*

Dari Abu Hurairah ra. berkata bahwa Nabi Saw. bersabda: tiada seorang anakpun yang dilahirkan kecuali ia menempati fitrahnya. Maka kedua orang-tuanyalah yang menyebabkan ia menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi (HR Bukhari).

---

\* Imam Bukhari, *Sahih al-Bukhari*, Juz. 1, (Beirut: Dar al-Fikr, 1410 H/1990 M), hlm. 297.

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, Teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya khususnya buat :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak. Muchtar dan Ibu Mustofiah). Ini adalah sebagian perjuangan dan cita-cita, iringan doa dan restumu. Karena jasa dan kasih sayang beliaulah aku sampai bisa menyelesaikan kuliah.
- ❖ Kakak dan Adik-adikku, yang kubanggakan, yang selalu berdoa dan memberiku dorongan dan semangat untuk mencapai kesuksesan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA MENURUT PROF. DR. M. QURAIH SHIHAB DITINJAU DARI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA. selaku Rektor IAIN Walisongo, yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian.....	13

### **BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

A. Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga .....	16
1. Pengertian Keluarga dan Tipe-Tipenya .....	16
2. Perkembangan Anak dalam Keluarga.....	22
3. Karakteristik Anak Pada Setiap Perkembangan.....	24
B. Tujuan Pendidikan Islam.....	37
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	37
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	40
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	44

**BAB III: KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA  
MENURUT M. QURAISH SHIHAB**

- A. Biografi M. Quraish Shihab ..... 47
- B. Konsep Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga Menurut M.  
Quraish Shihab ..... 50

**BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM  
KELUARGA MENURUT M. QURAISH SHIHAB**

- A. Konsep Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga Menurut M.  
Quraish Shihab Ditinjau dari Tujuan Pendidikan Islam ..... 62
- B. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab tentang Pendidikan  
Agama Anak dalam Keluarga dalam Pendidikan Islam ..... 69

**BAB V : PENUTUP**

- A. Simpulan ..... 75
- B. Saran-Saran ..... 76
- C. Penutup ..... 76

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**