

**APLIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*
DI SMA AL-FATTAH TERBOYO SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

MILKHATUN

NIM : 3103107

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : MILKHATUN
N I M : 3103107
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : APLIKASI PEMBELAJARAN PAI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *JIGSAW* DI SMA AL-
FATTAH TERBOYO SEMARANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003



Sekretaris Sidang,

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji I,

Dr. Mustofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji II,

Alis Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Milkhatun

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

N a m a : MILKHATUN
N I M : 3103107
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : APLIKASI PEMBELAJARAN PAI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *JIGSAW* DI
SMA AL-FATTAH TERBOYO SEMARANG

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

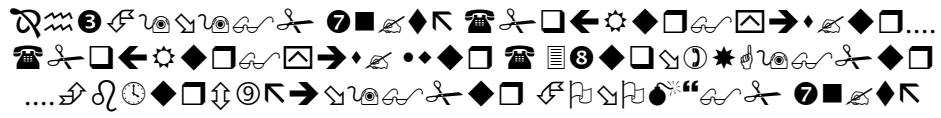
Pembimbing I

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

MOTTO



Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.
(QS. Al-Maidah: 2)*

* Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Ferlia Citra Utama, 2008) hlm. 142.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan ketulusan skripsi ini penulis persembahkan Kepada :

1. Kedua orang tua atas segala do'a dan kasih sayang, bimbingan dan didikannya.
2. Kakak-kakakku yang selalu menumbuhkan semangat dihati penulis..
3. Semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2010

Deklarator

MILKHATUN
NIM : 3103107

ABSTRAK

Milkhatun: 3103107, 2010. Aplikasi Pembelajaran PAI Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* di SMA Al-Fattah Terboyo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan cooperative learning dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Fattah Terboyo Semarang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Metode pengumpulan data menggunakan: 1) Observasi, untuk mengetahui proses pembelajaran PAI melalui metode cooperative learning. 2) Interview atau wawancara yaitu untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan penerapan cooperative learning dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Fattah Terboyo Semarang. 3) Dokumentasi untuk memperoleh dokumentasi yang berhubungan dengan penerapan cooperative learning dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Fattah Terboyo Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan cooperative learning dalam pembelajaran PAI melibatkan teknik penataan ruang kelas, pengelompokan siswa, penerapan metode cooperative learning yang terwujud dalam bentuk jigsaw. Peran guru dalam pembelajaran dan evaluasi. Secara umum metode ini diterapkan melalui enam tahapan yaitu menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa untuk belajar, menyajikan informasi, mengorganisasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar, membimbing kelompok belajar bekerjasama, evaluasi serta pemberian reward atau penghargaan.

Pembelajaran PAI melalui penerapan cooperative learning yang terwujud dalam metode jigsaw sudah mendekati teori yang ada. Hal ini terbukti dengan adanya persiapan guru dalam mengajar dengan membuat RPP, dan membuat daftar kelompok kemudian dalam pelaksanaannya guru telah melaksanakan enam tahapan di atas. Pada penerapan jigsaw guru membagi materi dalam beberapa segmen untuk dipelajari dalam kelompok. Setiap anggota kelompok mendapat bagian yang berbeda untuk dipelajari secara mandiri, kemudian terjadi pertukaran kelompok (kelompok 1 dan kelompok 2, kelompok 3 dan kelompok 4). Seharusnya masing-masing anggota dalam kelompok asal yang mendapat tugas berbeda, dipadukan dalam kelompok ahli untuk membahas materi secara mendalam dan detail. Kemudian masing-masing anggota dari kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk mengajarkan kepada teman-temannya. Sedangkan evaluasi yang digunakan sudah mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Namun dalam hal penilaian guru menerapkan penilaian individu yang berpengaruh pada nilai kelompok. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar/pendidik, dan semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, cahaya yang membawa umat manusia dari masa yang gelap gulita menuju masa yang penuh agung peradaban, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul *APLIKASI PEMBELAJARAN PAI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DI SMA AL-FATTAH TERBOYO SEMARANG* ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada :

1. Prof. DR. H Abdul Jamil, M.A Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Ismail SM, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. Sudarto selaku kepala sekolah, guru beserta staf SMA Al-Fattah Terboyo Semarang.

5. Ayahanda dan Ibunda serta kakak-kakakku tercinta yang senantiasa memberikan cinta serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
6. Semua pihak yang senantiasa membantu memberikan masukan-masukan kepada penulis baik moril maupun spirituil selama proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 21 Juni 2010
Penulis

MILKHATUN
NIM : 3103107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN DEKLARASI.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II TEORI COOPERATIVE LEARNING DAN PEMBELAJARAN Pendidikan Agama Islam	
A. Model <i>Cooperative Learning</i>	12
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	12
2. Alasan Penerapan <i>Cooperative Learning</i>	15
3. Dasar Penerapan <i>Cooperative Learning</i>	16
4. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	18
5. Unsur <i>Cooperative Learning</i>	20
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	22

B. Dasar - dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Pembelajaran PAI	24
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	25
3. Fungsi dan Pendekatan Pendidikan Agama Islam	29
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
5. Ruang Lingkup pembelajaran PAI.....	32
6. Penilaian (Evaluasi) Pembelajaran.....	33
C. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	38
1. Penataan ruang dalam <i>Cooperative Learning</i>	40
2. Pengelompokan dalam <i>Cooperative Learning</i>	41
D. Peran dan Kedudukan Guru dalam <i>Cooperative Learning</i>	47
 BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	 50
A. Gambaran Umum SMA Al-Fatah Semarang	50
1. Sejarah Berdirinya.....	50
2. Tujuan Berdirinya	50
3. Letak Geografis.....	51
4. Struktur Organisasi Kepengurusan	52
5. Program Kerja	53
6. Keadaan Guru.....	54
7. Sarana Prasarana	55
8. Sistem Pembelajaran	53
9. Pendekatan Pembelajaran.....	58
10. Kurikulum Pendidikan Islam	58
11. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	60
B. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Fatah Terboyo Semarang	60
 BAB IV ANALISIS	 70
A. Aplikasi Pembelajaran PAI Model <i>Cooperative Learning</i>	70

B. Faktor Penunjang dan Penghambat penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.