

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data hubungan antara perhatian orang tua dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang, dapat diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada 45 siswa.

Dengan menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment. Analisis data ini digunakan untuk menguji hipotesis bahwa ada hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan pengamalan ibadah siswa.

Adapun angket tentang perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak terdiri dari 15 item pertanyaan, sedangkan angket tentang pengamalan keagamaan siswa kelas IV juga terdiri dari 15 item pertanyaan. Masing-masing pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban dengan skor 4,3,2 dan 1. Untuk mengetahui lebih jelas mengenai hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Data Tentang Perhatian Orang Tua

Untuk menentukan nilai kuantitatif perhatian orang tua adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat dari tabel sebagai berikut:

TABEL I
PENILAIAN HASIL ANGKET PERHATIAN ORANG TUA
SDN GAYAMSARI 05 KECAMATAN GAYAMSARI
SEMARANG

1 No	2 Jawaban				3 Bobot Nilai				4 (X)
	a	b	c	d	4	3	2	1	
	1	11	4			44	12		
2	11	3	1		44	9	2		55
3	12	2	1		48	6	2		56

4	13	1	1		52	3	2		57
5	12	2	1		48	6	2		56
6	14		1		56		2		58
7	14		1		56		2		58
8	13	1	1		52	3	2		57
9	9	4	1	1	36	12	2	1	51
10	10	4	1		40	12	2		54
11	14		1		56		2		58
12	13	2			52	6			58
13	13	1		1	52	3		1	56
14	14		1		56		2		58
15	9	6			36	18			54
16	9	6			36	18			54
17	14		1		56		2		58
18	8	6	1		32	18	2		52
19	12	2	1		48	6	2		56
20	10	5			40	15			55
21	11	3	1		44	9	2		55
22	5	8	1	1	20	24	2	1	47
23	13	1	1		52	3	2		57
24	13	1	1		52	3	2		57
25	12	2	1		48	6	2		56
26	14		1		56		2		58
27	8	5	2		32	15	4		51
28	9	5	1		36	15	2		53
29	12	3			48	9			57
30	8	5	2		32	15	4		51
31	10	4	1		40	12	2		54
32	12	2	1		48	6	2		56
33	9	5	1		36	15	2		53
34	13	2			52	6			58
35	13	1	1		52	3	2		57

36	10	4	1		40	12	2		54
37	8	6		1	32	18		1	51
38	8	7			32	21			53
39	14		1		56		2		52
40	14	1			56	3			59
41	13		1	1	52		2	1	55
42	11	3	1		44	9	2		55
43	10	5			40	15			55
44	10	4	1		40	12	2		54
45	12	2	1		48	6	2		56

Berdasarkan tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

a. Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan kualifikasi dan interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

Dari interval di atas, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$R = NT - NR$$

$$= 59 - 47$$

$$= 12$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 45$$

$$= 1 + 5,455601295$$

$$= 6,455601295$$

$$\begin{aligned}
P &= \frac{R}{K}, \\
&= \frac{12}{6,455601295} \\
&= 1,858850857 \\
&= 1,858 \text{ dibulatkan menjadi } 2
\end{aligned}$$

b. Mencari rata-rata perhatian orang tua

TABEL II
Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua
SDN Gayamsari 05
Kecamatan Gayamsari Semarang

Inteval	f	x	fx	Mean
59-60	1	59.5	59,5	$M_x = \frac{\sum fx}{N}$ $M_x = \frac{2525}{45}$ $= 56,11$
57-58	15	57.5	852,5	
55-56	14	55.5	777	
53-54	9	53.5	481,5	
51-52	5	51.5	257,5	
49-50	-	49.5	49,5	
47-48	1	47.5	47,5	
	N = 45		$\Sigma fx = 2525$	

c. Kualitas variabel perhatian orang tua

Setelah diketahui nilai rata-rata perhatian orang tua, kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel kualitas variabel sebagai berikut:

TABEL III
Kualifikasi Perhatian Orang Tua Terhadap
Pendidikan Agama Anak SDN Gayamsari 05
Kecamatan Gayamsari Semarang

Interval	Keterangan
59-62	Baik sekali
55-58	Baik
51-54	Cukup
47-50	Kurang

Melihat dari tabel kualitas variable di atas. Menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata perhatian orang tua adalah 56,11. Sesuai dengan tabel diatas, angket tersebut berada dalam interval 55-58. Maka perhatian orang tua berada dalam kategori “baik”.

2. Data Tentang Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas IV

Untuk menentukan nilai kuantitatif pengamalan keagamaan siswa kelas IV SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat dari tabel sebagai berikut:

TABEL IV
PENILAIAN HASIL ANGKET PENGAMALAN KEAGAMAAN SISWA
KELAS IV SDN GAYAMSARI 05 KECAMATAN GAYAMSARI
SEMARANG

1 No	2 Jawaban				3 Bobot Nilai				4 (Y)
	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	6	7	2		24	21	4		49
2	8	5	2		32	15	4		51
3	13	2			52	6			58
4	12	2	1		48	6	2		56
5	15				60				60

6	11	4			44	12			56
7	10	5			40	15			55
8	13	1	1		52	3	2		57
9	11	4			44	12			56
10	6	8	1		24	24	2		50
11	15				60				60
12	9	4	2		36	12	4		52
13	14	1			56	3			59
14	13	1	1		52	3	2		57
15	9	5	1		36	15	2		53
16	12	2	1		48	6	2		56
17	13	2			52	6			58
18	8	7			32	21			53
19	10	5			40	15			55
20	10	5			40	15			55
21	7	5	2	1	28	15	4	1	48
22	5	4	6		20	12	12		44
23	11	4			44	12			56
24	15				60				60
25	10	5			40	15			55
26	11	4			44	12			56
27	7	7	1		28	21	2		51
28	8	6	1		32	18	2		52
29	6	8	1		24	24	2		50
30	9	5	1		36	15	2		53
31	7	7	1		28	21	2		51
32	8	6	1		32	18	2		52
33	6	9			24	27			51
34	10	2	3		40	6	6		52
35	10	5			40	15			55
36	10	4	1		40	12	2		54
37	9	5	1		36	15	2		53

38	7	6	1	1	28	18	2	1	49
39	14		1		56		2		58
40	13	2			52	6			58
41	11	2	2		44	6	4		54
42	4	10	1		16	30	2		48
43	10	5			40	15			55
44	11	4			44	12			56
45	12	3			48	9			57

Berdasarkan tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

a. Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan kualifikasi dan interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

Dari interval di atas, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$R = NT - NR$$

$$= 60 - 44$$

$$= 16$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 45$$

$$= 1 + 5,455601295$$

$$= 6,455601295$$

$$P = \frac{R}{K},$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{16}{6,455601295} \\
&= 2,478467809 \\
&= 2,48 \text{ dibulatkan menjadi } 2
\end{aligned}$$

- b. Mencari rata-rata pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari 05 Semarang

TABEL V
Distribusi Frekuensi Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas IV
SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang

Inteval	f	x	fx	Mean
60-61	3	60,5	181,5	$M_y = \frac{\sum fx}{N}$ $M_y = \frac{2483}{45}$ $= 55,18$
58-59	5	58,5	292,5	
56-57	10	56,5	565	
54-55	8	54,5	436	
52-53	8	52,5	420	
50-51	6	50,5	303	
48-49	4	48,5	194	
46-47		46,5	46,5	
44-45	1	44,5	44,5	

$$N = 45$$

$$\Sigma fx = 2483$$

- c. Kualitas Variabel Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas IV SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang

Setelah diketahui nilai rata-rata pengamalan keagamaan siswa kelas IV SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang, kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel kualitas variabel sebagai berikut:

TABEL VI

**Kualifikasi Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas IV
SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang**

Interval	Keterangan
59-63	Baik sekali
54-58	Baik
49-53	Cukup
44-48	Kurang

Melihat dari tabel kualitas variable di atas. Menunjukkan bahwa pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari kecamatan Gayamsari Semarang berada dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata pengamalan ibadah siswa kelas IV adalah 55,18. Sesuai dengan tabel diatas, angket tersebut berada dalam interval 54-58. Maka pengamalan ibadah berada dalam kategori “baik”.

B. Pengujian Hipotesis

TABEL VII

**Koefisien Korelasi Antara Perhatian Orang Tua (Predictor X)
dan Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas IV (Kriterium Y)
Di SDN Gayamsari 05 Semarang**

No Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	3	4	5	6
1.	56	49	3136	2401	2744
2.	55	51	3025	2601	2805
3.	56	58	3136	3364	3248
4.	57	56	3249	3136	3192
5.	56	60	3136	3600	3360
6.	58	56	3364	3136	3248
7.	58	55	3364	3025	3190
8.	57	57	3249	3249	3249
9.	51	56	2601	3136	2856

10.	54	50	2916	2500	2700
11.	58	60	3364	3600	3480
12.	58	52	3364	2704	3016
13.	56	59	3136	3481	3304
14.	58	57	3364	3249	3306
15.	54	53	2916	2809	2862
16.	54	56	2916	3136	3024
17.	58	58	3364	3364	3364
18.	52	53	2704	2809	2756
19.	56	55	3136	3025	3080
20.	55	55	3025	3025	3025
21.	55	48	3025	2304	2640
22.	47	44	2209	1936	2068
23.	57	56	3249	3136	3192
24.	57	60	3249	3600	3420
25.	56	55	3136	3025	3080
26.	58	56	3364	3136	3248
27.	51	51	2601	2601	2601
28.	53	52	2809	2704	2756
29.	57	50	3249	2500	2850
30.	51	53	2601	2809	2703
31.	54	51	2916	2601	2754
32.	56	52	3136	2704	2912
33.	53	51	2809	2601	2703
34.	58	52	3364	2704	3016
35.	57	55	3249	3025	3135
36.	54	54	2916	2916	2916
37.	51	53	2601	2809	2703
38.	53	49	2809	2401	2597
39.	52	58	3364	3364	3364
40.	59	58	3481	3364	3422
41.	55	54	3025	2916	2970

42.	55	48	3025	2304	2640
43.	55	55	3025	3025	3025
44.	54	56	2916	3136	3024
45.	56	57	3136	3249	3192
Jumlah	$\Sigma x=2481$	$\Sigma y=2434$	$\Sigma x^2=137069$	$\Sigma y^2=132220$	$\Sigma xy=134392$

Dari tabel tersebut diketahui :

$$\Sigma x = 2481 \qquad \bar{X} = 55,1333$$

$$\Sigma y = 2434 \qquad \bar{Y} = 54,0888$$

$$\Sigma x^2 = 137069$$

$$\Sigma y^2 = 132220$$

$$\Sigma xy = 134392$$

Untuk membuktikan tabel tersebut digunakan analisis regresi satu predictor. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. Mencari Korelasi antara kriterium dengan predictor.

Untuk mencari korelasi antara predictor X dengan kriterium Y dapat dicari melalui teknik korelasi Product Moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Sebelum mencari r, maka harus mencari Σx^2 , Σy^2 dan Σxy melalui rumus sebagai berikut:

$$\Sigma x^2 = \Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N}$$

$$= 137069 - \frac{(2481)^2}{45}$$

$$= 137069 - \frac{6155361}{45}$$

$$= 137069 - 136785,8$$

$$= 283,2$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N} \\
&= 132220 - \frac{(2434)^2}{45} \\
&= 132220 - \frac{5924356}{45} \\
&= 132220 - 131652,36 \\
&= 567,64
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma xy - \frac{(\Sigma x)(\Sigma y)}{N} \\
&= 134392 - \frac{(2481)(2434)}{45} \\
&= 134392 - \frac{6038754}{45} \\
&= 134392 - 134194,5 \\
&= 197,5
\end{aligned}$$

Sehingga :

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{545,5}{\sqrt{(283,2)(567,64)}} \\
&= \frac{545,5}{\sqrt{160755,648}} \\
&= \frac{545,5}{400,9434474} \\
&= 0,493
\end{aligned}$$

2. Menguji signifikansi

Untuk menguji dari langkah pertama di atas signifikan atau sebaliknya, maka perlu dikonsultasikan dengan tabel r_t , dimana diketahui $r_{xy} = 0,493$ dan untuk db $45-2 = 43$, yaitu $r_{t(0,05)} = 0,301$ dan $r_{t(0,01)} = 0,389$. Karena $r_{xy} > r_t$ pada taraf signifikan 5% dan 1%, maka signifikan. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada korelasi antara perhatian orang tua dengan pengamalan keagamaan siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang.

3. Persamaan garis regresi

Persamaan garis regresinya adalah $Y = aX + K$, dimana:

\hat{Y} = perkiraan harga Y

aX = perkiraan a dalam regresi linier Y pada X

K = perkiraan b dalam regresi linier Y pada X

Untuk mengetahui \hat{Y} , terlebih dahulu dicari harga X, K dan a. dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = aX, \text{ dimana } Y = Y - \bar{Y}, X = X - \bar{X}, \text{ dan } a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$= \frac{197,5}{283,2}$$

$$= 0,697387005$$

Jadi, harga a = 0,697. Karena itu, untuk persamaan garis regresi $Y = ax$ atau $Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$ adalah sebagai berikut:

$$Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

$$Y - 54,09 = 0,697(X - 55,13)$$

$$Y = 0,697X - 38,42561 + 54,09$$

$$Y = 0,697X + 15,6639$$

Dari perhitungan diatas, maka persamaan garis regresinya adalah $Y = 0,697X + 15,66$

4. Analisis variansi garis regresi

Analisis variansi garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan predictor dengan menggunakan rumus regresi skor deviasi (satu predictor) sebagai berikut:

TABEL VIII
Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi
Dengan Satu Predictor Skor Deviasi

Sumber deviasi	Db	JK	RK	F _{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$		

Selanjutnya rumus-rumus tersebut diaplikasikan ke dalam data yang ada pada tabel yang telah diketahui persamaan garis regresinya, yaitu: $Y = 0,697X + 15,66$.

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= \frac{(197,5)^2}{283,2} \\
 &= \frac{39006,25}{943,2} \\
 &= 137,7339336 \\
 &= 137,73
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= 567,64 - 137,73 \\
 &= 429,91
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{tot} &= \sum y^2 \\
 &= 567,64
 \end{aligned}$$

Diketahui bahwa :

$$\begin{aligned}
 db_t &= N-1 \\
 &= 45-1 \\
 &= 44
 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = 44-1$$

$$= 43$$

Sehingga diperoleh:

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$= \frac{137,73}{1}$$

$$= 137,73$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{429,91}{43}$$

$$= 9,997906977$$

Dari perhitungan di atas, maka analisis regresi bilangan F diperoleh dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{JK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{137,73}{9,997906977}$$

$$= 13,753$$

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi sebagai berikut:

Sumber variasi	Db	JK	RK	F	F _t		Kriteria
					5%	1%	
Regresi	1	137,73	137,73	13,753	4,06	7,31	Signifikan
Residu	44	429,91	9,998				
Total	45	567,64	-				

Setelah diadakan uji hipotesis, melalui analisis regresi (F_{reg}) dan koefisien korelasi (r_{xy}) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan F_t dan r_t diketahui bahwa F_{reg} dan $r_{xy} > F_t$ dan r_t . Oleh karena itu dapat disimpulkan, bahwa baik F_{reg} dan r_{xy} adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

TABEL IX

Ringkasan hasil uji hipotesis r_{xy} dan F_{reg}

N	Uji hipotesis	Hitung	Taraf signifikansi		Ket	Hipotesis
			5%	1%		
43	r_{xy}	0,493	0,301	0,389	Signifikan	Diterima
	F_{reg}	13,753	4,06	7,31		

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dalam pembahasan ini, penulis akan tafsirkan hasil analisis uji hipotesis yang telah diajukan yaitu ada hubungan positif antara perhatian orang tua dengan pengamalan ibadah siswa. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, ternyata hipotesis yang diajukan diterima atau menunjukkan angka signifikan. Hal ini berarti bahwa pengamalan ibadah dipengaruhi oleh perhatian orang tua.

Orang tua memiliki peranan dalam menjadikan anak-anaknya agar dapat menerapkan pengamalan ibadah dengan baik dalam kehidupannya. Peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dan nilai-nilai moral melalui bentuk-bentuk perhatian yaitu keteladanan, nasehat, pengawasan, ganjaran dan hukuman. Bentuk-bentuk perhatian tersebut dapat menjadi metode pendidikan yang tepat untuk mengajarkan agama dan menanamkan nilai-nilai moral keagamaan. Dengan demikian perhatian orang tua memiliki hubungan dan pengaruh yang kuat terhadap pengamalan ibadah anak dalam bentuk pengamalan ibadah baik di sekolah maupun di rumah serta penerapan perilaku dan sikap dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk mengetahui secara detail adanya hubungan dan pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa, penulis akan menjabarkan satu persatu hubungan dari bentuk perhatian orang tua dengan bentuk pengamalan ibadah siswa.

Salah satu bentuk dari perhatian orang tua agar menjadikan pengamalan keagamaan dalam bentuk ibadah yang baik pada siswa yaitu orang tua harus memberikan perhatian kepada bentuk keteladanan. Keteladanan ibadah yang baik dari orang tua akan menimbulkan keinginan anak mengikuti bagaimana cara ibadah yang baik, seperti bagaimana orang tua memberi contoh pelaksanaan shalat lima waktu yang disiplin dan dilakukan secara berjamaah dan pelaksanaan puasa wajib yang dilakukan dibulan suci ramadhan.

Selain hubungan yang baik antara bentuk perhatian orang tua melalui keteladanan yang menimbulkan pengamalan ibadah yang berbentuk ibadah, bentuk lain dari pengamalan ibadah yaitu menanamkan nilai-nilai moral keagamaan atau akhlak yang baik pada diri anak. Keteladanan orang tua sangat berpengaruh terhadap sikap dan perilaku anak. Jika orang tua memberi contoh kepada anak dengan selalu menanamkan sikap jujur dan rendah hati maka anak tersebut akan mengikuti sikap dari perilaku yang dicontohkan oleh orang tua mereka. Sehingga ada pengaruh yang baik dari perhatian orang tua dalam bentuk keteladanan yang menimbulkan pengamalan ibadah siswa dalam bentuk ibadah dan akhlak yang baik.

Pengawasan juga merupakan bentuk perhatian orang tua, dimana pengawasan merupakan bentuk perhatian orang tua dengan cara mengawasi dan memperhatikan anak-anak dengan sepenuh hati, pikiran dan perhatian baik dari segi keimanan, rohani, akhlak, ilmu pengetahuan, pergaulan dengan orang lain, sikap dan segala sesuatunya. Dengan adanya pengawasan dan perhatian orang tua maka anak akan lebih terkontrol dalam bersikap, bergaul dan dalam menjalankan ibadah. Seperti contoh dalam menjalankan ibadah shalat dan puasa jika anak tidak menjalankan ibadah tersebut maka orang tua harus memberikan nasehat dan jika telah melampaui batas ketidakpatuhan anak, maka orang tua wajib memberikan hukuman. Dengan demikian pengawasan orang tua merupakan bentuk yang mampu menjadikan bentuk perhatian yang lain yaitu nasehat dan hukuman sebagai tindak lanjut dari pengawasan tersebut. Sehingga antara bentuk perhatian melalui pengawasan, nasehat dan hukuman sangat berhubungan dan saling memberi peranan dalam mendidik anak.

Ganjaran merupakan bentuk perhatian orang tua dengan memberi hadiah terhadap perilaku baik dari anak. Dalam hal ini ganjaran dapat dijadikan orang tua sebagai bentuk perhatian dengan memotivasi anak agar melakukan ibadah dan menerapkan perilaku dan sikap yang baik. Motivasi tersebut dalam bentuk memberikan hadiah atau pujian yang baik terhadap anak jika mereka telah melakukan perilaku yang baik. Seperti ketika bulan ramadhan anak-anak dianjurkan orang tua untuk melaksanakan puasa penuh satu bulan, jika anak tersebut mampu melaksakannya maka orang tua akan memberi hadiah kepada anak tersebut. Sehingga anak akan termotivasi untuk melaksanakan puasa penuh dibulan ramadhan. Dengan demikian perhatian orang tua dalam bentuk memberikan ganjaran terhadap perilaku baik anak berpengaruh pada pengamalan ibadah mereka. Sehingga bentuk-bentuk perhatian tersebut diatas merupakan hal terpenting bagi orang tua dalam mendidik anak.

Untuk mengetahui hubungan positif antara perhatian orang tua dengan pengamalan ibadah siswa telah dianalisis melalui teknis analisis regresi satu predictor dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti adalah menyebarkan angket kepada responden yaitu siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang yang berjumlah 45 siswa, hal ini dilakukan untuk memperoleh data tentang perhatian orang tua dan pengamalan ibadah siswa.

Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi satu predictor. Dengan langkah pertama yaitu memasukkan data tabel distribusi frekuensi perhatian orang tua dan pengamalan ibadah. Selanjutnya dilakukan perhitungan dengan cara mengalikan tiap alternatif jawaban dengan bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden. Hal ini untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara variabel X dan variabel Y.

Dari langkah-langkah tersebut diatas diperoleh hasil nilai perhitungan dan masing-masing variabel yaitu:

1. Variabel bebas (x) yaitu perhatian orang tua.

Dari hasil perhitungan rata-rata variabel perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang. Diketahui rata-rata perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak sebesar 56,11. Hal ini berarti bahwa perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak adalah baik, yaitu pada interval 55-58

2. Variabel terikat (y) yaitu amaliyah diniyyah siswa

Dari hasil perhitungan rata-rata pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang diketahui nilainya 55,18. Hal ini berarti bahwa pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang adalah baik yaitu pada interval 54-58

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan rumus regresi satu predictor. Dari analisis uji hipotesis diketahui, ada pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi dengan moment tangkar dari Pearson diketahui, bahwa $r_{xy} = 0,493$

$r_{t(0,05)} = 0,301$ dan $r_{xy} = 0,493 > r_{t(0,01)} = 0,389$. Dengan $r_{xy} > r_{t(0,05 \text{ dan } 0,01)}$ berarti signifikan dan hipotesis menyatakan ada pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang adalah diterima. Kesimpulannya adalah variabel x (perhatian orang tua) dan variabel y (pengamalan ibadah) berkontribusi secara meyakinkan terhadap garis regresi dengan probabilitas lebih besar dari 1% maupun 5%.

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah siswa karena dapat menaburkan nilai-nilai agama dan sosial. Selain perhatian orang tua juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan, keluarga dan masyarakat.

Untuk mempermudah pemahaman tentang korelasi perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang dapat dilihat dalam tabel ringkasan sebagai berikut:

Ringkasan Korelasi
Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Anak
Dengan Pengamalan Ibadah Siswa Kelas IV
SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang

Uji Hipotesis	Hitung	Tabel		Keterangan	Hipotesis
		5%	1%		
r_{xy}	0,493	0,301	0,389	Signifikan	Diterima

Dalam uji F_{reg} diketahui bahwa nilainya sebesar 13,753 kemudian

hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel $F_{t 0,05(1;5)} = 4.06$ dan $F_{t 0,05(1;5)} = 7,31$. dengan demikian, $F_{reg} = 13,753 > F_{t 0,05(1;5)} = 4.06$, dan $F_{reg} = 13,753 > F_{t 0,05(1;5)} = 7,31$ berarti signifikan.

Ringkasan hasil uji hipotesis F_{reg}

Uji Hipotesis	Hitung	Tabel	Keterangan	Hipotesis

		5%	1%		
F_{reg}	13,753	4,06	7,31	Signifikan	Diterima

Dari uraian diatas dapat disimpulkan, ada hubungan positif antara perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak dengan pengamalan ibadah siswa kelas IV SDN Gayamsari Kecamatan Gayamsari Semarang. Kesimpulannya adalah variabel x (perhatian orang tua) dan variabel y (pengamalan ibadah) berkontribusi secara meyakinkan terhadap garis regresi dengan probabilitas lebih besar dari 1% maupun 5%. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, ternyata hipotesis yang diajukan diterima atau menunjukkan angka signifikan. Hal ini berarti bahwa pengamalan ibadah dipengaruhi oleh perhatian orang tua.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang dan yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini adalah siswa kelas IV SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang. Oleh karena itu hanya berlaku bagi siswa kelas IV SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

2. Keterbatasan waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu sebulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap observasi dan juga penyebaran angket kepada responden.

3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terlambat.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan diatas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang penulis lakukan di SDN Gayamsari 05 Kecamatan Gayamsari Semarang.