

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 1 GEMUH**



TESIS

**Diajukan sebagai persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

Oleh :
MUNAWIR
NIM : 085112103

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

PROF. DR. Hj. ISMAWATI, M. Ag.

Jl. Raya Cepiring No. 95 Kendal
(0294) 381697/0813326058530

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing, dengan ini menyatakan bahwa tesis saudara
MUNAWIR NIM: 085112103, yang berjudul:

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 1 GEMUH**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi
Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo
Semarang tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 20 Mei 2010

Pembimbing

**Prof. Dr. Hj. ISMAWATI, M. Ag.
NIP. 19480705196705 2 001**

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 GEMUH**

Ditulis oleh : **MUNAWIR**

NIM : **085112103**

Konsentrasi : **Pendidikan Islam**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar
Magister
dalam Ilmu Agama Islam

Semarang, Juni 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.
NIP. 196208101991031003

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS
MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG
TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN,
KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG
DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, 20 Mei 2010

Penulis,

MUNAWIR
NIM 085112103

ABSTRAK

Munawir. 2010. Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Gemuh. Tesis Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang.

Kompetensi guru sangat mempengaruhi kualitas pelaksanaan pembelajaran siswa di kelas. Untuk meningkatkan kompetensi guru terutama guru PAI di sekolah salah satu caranya adalah melalui manajemen kepala sekolah yang berpihak pada peningkatan kompetensi guru. Keberhasilan manajemen suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah. Sebagai pemimpin di sebuah lembaga, maka dia harus mampu membawa lembaga tersebut ke arah tercapainya tujuan yang telah ditetapkan.

Permasalahan dalam penelitian ini ada dua yaitu bagaimana peningkatan profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Gemuh dalam melaksanakan proses pembelajaran dan bagaimana manajemen kepala sekolah dalam mempengaruhi peningkatan profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Gemuh.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Gemuh dalam melaksanakan proses pembelajaran dan manajemen kepala sekolah dalam mempengaruhi peningkatan profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Gemuh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan ilmu manajemen pendidikan. Dengan metode ini diharapkan mendapatkan pemahaman dan interpretasi yang mendalam mengenai makna dari fakta yang relevan. Subjek penelitian adalah Kepala SMAN 1 Gemuh, wakil kepala urusan (kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana dan humas), bendahara sekolah, staf TU dan guru PAI. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan pengumpulan data, penyajian data, dan analisis data diperoleh data bahwa peningkatan kompetensi guru PAI di SMAN 1 Gemuh dapat diraih melalui dua hal yaitu dengan usaha dari guru PAI dan peran serta kepala sekolah. Upaya guru PAI dalam rangka meningkatkan kompetensinya melalui empat hal, meliputi: kompetensi pedagogik, pribadi, sosial dan profesional. Kepala SMAN 1 Gemuh berperan sebagai edukator, manajer, administrator, leader dan supervisor. Peran manajemen kepala sekolah dalam mempengaruhi peningkatan profesionalisme guru PAI dilakukan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi terhadap program-program sekolah yang dilaksanakan. Program tersebut dijabarkan dalam bidang kurikulum, kesiswaan, personalia, keuangan dan sarana prasarana.

Kata Kunci: manajemen, kepala sekolah, profesionalisme, GPAI.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa tesis yang berjudul: "**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 GEMUH**" ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Departemen Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah yang telah memberikan beasiswa Program Pascasarjana (S2) sehingga penulis dapat melanjutkan studi S2 di IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo, yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang senantiasa memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.
4. Bapak Pof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan moril sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan sumbangan pengayaan teori dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh staf administrasi dan perpustakaan Program Magister IAIN Walisongo
7. Kepala Sekolah SMAN 1 Gemuh beserta staf dan pegawainya yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.

8. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 1 Gemuh yang telah memudahkan penulis dalam proses penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2008/2009 yang telah membantu, berupa motivasi dan doa selama proses hingga penyelesaian penelitian. Semoga semua itu bernilai ibadah di sisi Allah swt.

Akhirnya, ucapan terima kasih secara pribadi penulis sampaikan kepada Ayahanda H. Muchtar dan Ibunda Hj. Nur Chasanah yang telah mendidik dan membesarkan penulis, senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan kasih sayang. Tak terkecuali kepada istri tercinta (Ike Rindang Wulan, S.H.I) beserta ananda yang tersayang (Bushoumy dan Brilliant) yang dengan penuh kesabaran mendampingi penulis, baik dalam suka dan duka, serta seluruh keluarga dan rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca. Amiin.

Semarang, 20 Mei 2010

Penulis

MUNAWIR

NIM: 085112103

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Berdasarkan surat keputusan bersama
Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987,
Tanggal 22 Januari 1988

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif		
	Bâ'	B	Be
	Tâ	T	Te
	Sâ'	Ś	s (dengan titik di atas)
	Jim	J	Je
	Hâ'	H	ha (dengan titik di bawah)
	Khâ	Kh	ka dan ha
	Dâl	D	De
	Zal	Ż	zet (dengan titik di atas)
	Râ'	R	Er
	Z	Z	Zet
	Sîn	S	Es
	Syîn	Sy	es dan ye
	Şâd	Ş	es (dengan titik di bawah)
	Dâd	Đ	de (dengan titik di bawah)
	Ța	Ț	te (dengan titik di bawah)
	Za	Ȥ	zet (dengan titik di bawah)
	'Ain	`	koma terbalik (di atas)
	Gain	G	ge
	Fâ	F	ef
	Qâf	Q	qi
	Kâf	K	ka
	Lâm	L	el
	Mîm	M	em
	Nûn	N	en
	Wau	W	we
	Hâ'	H	ha
	Hamzah		Apostrop
	Ya		ŷ

DAFTAR SINGKATAN

DBO	: Dana Bantuan Operasional
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
Ekskul	: Ekstra Kurikuler
EMASLIMW	: Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator, Motivator, Wira usaha.
GPAI	: Guru Pendidikan Agama Islam
GTT	: Guru Tidak Tetap
IHT	: <i>In House Training</i>
KD	: Kompetensi Dasar
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LCD	: Liquid Crystal Display
LPTL	: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MGP	: Musyawarah Guru Pembimbing
OHP	: Overhead Projektor
PMR	: Palang Merah Remaja
PTT	: Pegawai Tidak Tetap
RAPBS	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah
RENSTRA	: Rencana dan Strategi
RIP	: Rencana Induk Pembangunan
ROHIS	: Rohaniwan Islam
Rombel	: Rombongan Belajar
RPP	: Rancangan Program Pembelajaran
RSKM	: Rintisan Sekolah Katagori Mandiri
SDM	: Sumber Daya Manusia
SSN	: Sekolah Standar Nasional
UGB	: Unit Gedung Baru
UYHD	: Uang Yang Harus Dipertanggungjawabkan

PERSEMPAHAN

Karya ini penulis dedikasikan kepada siapa saja yang telah memberikan inspirasi, motivasi, koreksi dan ide-ide cemerlang dalam penyelesaian karya ini, kedua orang tua (H. Mochtar&Hj. Nur Chasanah), istriku (Ike), anakku (Busthoumy&Brilliant), semua keluargaku, semua teman pascasarjana, guru-guru di SMAN 1 Gemuh. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalas amal kebaikan mereka semua.

MOTTO

*“Apabila suatu pekerjaan diserahkan kepada selain ahlinya maka tunggulah saat kehancuran” (H.R
Bukhari)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan	8
D. Signifikansi	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II PROFESIONALISME GURU PAI DAN MANAJEMEN	
KEPALA SEKOLAH	20
A. Profesionalisme guru PAI	20
1. Pengertian Profesionalisme Guru PAI	21
2. Profesionalisme Guru PAI dalam Pembelajaran	23
3. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI	37

B. Manajemen Kepala Sekolah	51
1. Pengertian Manajemen	52
2. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah	56
3. Kegiatan Manajemen Kepala Sekolah.....	66
4. Bidang Garapan Manajemen Kepala Sekolah	82
BAB III PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMAN 1 GEMUH	90
A. Gambaran Umum SMA N 1 Gemuh	90
1. Profil SMAN 1 Gemuh	90
2. Kondisi Obyektif SMAN 1 Gemuh	102
C. Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh.....	107
1. Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh dalam Pembelajaran	107
2. Tahapan Pelaksanaan Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh	116
3. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran	124
BAB IV MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DI SMAN 1 GEMUH ..	133
A. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah dalam Mempengaruhi Peningkatan Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh.....	134
B. Bidang Garapan Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempengaruhi Peningkatan Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh	143
C. Proses Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempengaruhi Peningkatan Profesionalisme Guru PAI di SMAN 1 Gemuh.....	184
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah di SMAN 1 Gemuh.....	195
BAB V PENUTUP.....	203
A. Kesimpulan	203

B. Rekomendasi	207
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Guru SMAN 1 Gemuh
2. Daftar Karyawan SMAN 1 Gemuh
3. Keadaan Siswa
4. Daftar Prestasi SMAN 1 Gemuh.....
5. Pembagian Tugas Mengajar.....
6. Penilaian Akhlak Mulia
7. Angka Kredit Pelanggaran Siswa (AKPS)

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Struktur Organisasi Sekolah	96
Tabel 2.	Program Rohis OSIS SMAN 1 Gemuh	105
Tabel 3.	RAPBS SMAN 1 Gemuh tahun 2009	175