

**STUDI TENTANG PENDIDIKAN KEMANDIRIAN
DI PANTI ASUHAN AL- HIKMAH POLAMAN MIJEN
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Ilmu Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam



Oleh :

SITI AISYAH
NIM. 033311144

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. Abdul Wahid M, Ag
Pembimbing

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua	_____	_____
Sekretaris	_____	_____
Anggota	_____	_____
Anggota	_____	_____

Abstrak

Siti Aisyah (NIM: 033311144). Studi Tentang Pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah Polaman Mijen Semarang. Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) maksud kemandirian santri di Panti Asuhan Al- Hikmah. 2) pendidikan kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah. 3) hasil pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Pendekatan ini memandang kenyataan sebagai suatu berdimensi jamak, utuh dan merupakan suatu kesatuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Metode ini dimaksudkan bahwa peneliti menjelaskan kondisi riil pendidikan keandirian yang berlangsung di Panti Asuhan Al- Hikmah dan hasil pendidikan kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah terhadap kemandirian santri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pendidikan kemandirian yang berlangsung di Panti Asuhan Al- Hikmah adalah berupa penanaman sikap pada santri agar dapat melaksanakan semua kegiatan sendiri tanpa bergantung pada orang lain, disiplin, dan bertanggungjawab pada apa yang dilakukannya sendiri, 2) Dalam menanamkan kemandirian pada santri, panti asuhan menerapkan beberapa kegiatan. Dari kegiatan-kegiatan ini, santri dapat belajar untuk bertanggungjawab terhadap semua kegiatan yang dilakukannya. Selain itu, santri juga diajarkan untuk melakukan semua kegiatannya sendiri sehingga santri tidak bergantung pada orang lain. Namun demikian, pengasuh dan ustadz/ah tetap melakukan pengawasan, 3) Dari proses penanaman kemandirian ini, santri dapat melakukan semua kegiatannya sendiri, memiliki kematangan berfikir, tanggung jawab, disiplin

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Skripsi ini juga tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Juli 2010

Deklarator,

Siti Aisyah

NIM : 033311144

MOTTO

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

”Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (QS. Ar-Rad: 11).¹

PERSEMBAHAN

^{1 1} Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hlm. 370.

- Ayahanda tercinta H. Sulhan beserta Ibunda terrcinta Hj. Rukayah.
- Kakak (Miftakhul Huda dan Siti Shofiah), adik Ruhan Qomaruddin.
- Kang Sulaiman dan ananda Najma ‘Alayya Firdausi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat serta kepada seluruh umat Islam.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Fatah Syukur NC M. Ag selaku Wali Studi yang mempunyai peran besar dalam membimbing penulis selama kuliah di IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Abdul Wahid M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Segenap Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama ini.
7. Bapak dan ibuku yang senantiasa berdoa serta memberikan restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Panti Asuhan Al- Hikmah, Bapak dan Ibu Ikhwan, Mbak Tatie, Mas Imam, Mbak Anis, Mbak Anik, Dek Emy dan Dek Sadam yang sangat membantu.
9. Teman-teman kost Alvin Faza: Mbak Aki Andri, Nani, Indah, Afi, Dek Retno, Ami, Ditya, Cahya, Hindun, Si Nox Joel, Tami, Amel, U'us, Li'ah, Tuti, Dian, Ajeng, Pipit dan Laili, yang selalu setia menemani saat suka dan duka.
10. Bapak dan Ibu Abu Abduh, Mbak Aik, Mbak Ana, dek Dika, Kakak Yuda, Mbak Ara yang telah menyediakan tempat bagi penulis.
11. Keluarga Besar Panti Asuhan Al- Hikmah, Bapak dan Ibu Ikhwan, Mbak Tatie, Mas Imam, Mbak Anis, Mbak Anik, Dek Emy dan Dek Sadam yang sangat

membantu.

12. Keluarga Besar KI angkatan 2003, teman-teman PPL SMP Islam Hidayatullah, teman-teman KKN Tematik PBA 2008 desa Tlahab, Gemuh Kendal.

Semarang, 9 Januari 2009

Penulis,

Siti Aisyah
NIM: 033311144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pengasan Judul.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian	8
BAB II PENDIDIKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK.....	13
A. Pendidikan Kemandirian	13
1. Pengertian kemandirian	13
2. Ciri-Ciri Kemandirian.....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Sikap Mandiri... 16	
4. Metode Yang Digunakan Untuk Menanamkan sikap Mandiri Pada anak.....	19
B. Penanaman Sikap Mandiri Pada Anak	30
BAB III POLA PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN DI PANTI ASUHAN AL-HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG	34

A. Gambaran Umum	34
1. Sejarah berdiri	
2. Maksud dan tujuan	
3. Metode pengelolaan	
4. Letak geografis	
5. Struktur organisasi	
6. Keadaan ustadz ustadzah dan santri	
7. Sarana dan prasarana	
B. Data tentang Pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah Polaman Mijen Semarang	34
1. Pendidikan kemandirian	
2. Pelaksanaan pendidikan kemandirian	
C. Implikasi Pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan Al- Hikmah Polaman Mijen Semarang	34
BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DI PANTI ASUHAN AL- HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG	43
A. Analisis Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan al- Hikmah Polaman Mijen Semarang	43
B. Analisis Terhadap Implikasi Pendidikan Kemandirian di Panti Asuhan al- Hikmah Polaman Mijen Semarang	51
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

