

**IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM TERPADU  
DI SMP ISLAM TERPADU PAPB PEDURUNGAN  
SEMARANG**

Disusun untuk Memenuhi dan melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata I (S 1)  
dalam Ilmu Tarbiyah



**Euis Sumaiyah**  
**NIM: 3 1 0 3 1 4 6**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**

## ABSRAKSI

Euis Sumaiyah (NIM: 3103146). Implementasi Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang. Skripsi . Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Konsep Dasar Pendidikan Islam Terpadu. 2) Implementasi (penerapan pendidikan Islam Terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif analitik dengan pengumpulan data secara induktif, data-data penelitian dikumpulkan dengan beberapa metode. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh informasi tentang penerapan pendidikan Islam terpadu dalam sekolah SMP Islam Terpadu Pedurungan Semarang. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pendidikan islam terpadu merupakan model pendidikan yang utuh menyeluruh, integral, bukan parsial, *syumuliyah* bukan *juz'iyah*. Hal ini menjadi semangat utama dalam gerak dakwah di bidang pendidikan sebagai perlawanan terhadap pemahaman sekuler, dikotomi, *juz'iyah*. Keterpaduan ini meliputi 3 aspek yaitu keterpaduan pola asuh, materi dan ranah. Ketiga aspek tersebut merupakan unsur penting dalam pendidikan islam terpadu. Apabila ketiga aspek itu diterapkan dengan baik, maka konsep pendidikan islam terpadu akan dapat dilihat hasilnya secara nyata. 2) Implementasi pendidikan islam terpadu, pendidikan ini memadukan tiga aspek kurikulum yaitu: Kurikulum Diknas, Kurikulum pendidikan islam (Muatan lokal berbasis islam), dan pengembangan diri. Proses pembelajarannya melalui penyampaian materi pelajaran umum yang diperkaya dengan nilai-nilai agama dan penyampaian materi agama diperkaya dengan muatan-muatan pendidikan umum misalnya guru memulai proses pembelajaran dengan berdo'a bersama kemudian dilanjutkan dengan tadarus Al-Qur'an sekitar 10-15 menit, setelah itu dilanjutkan dengan penyampaian materi pelajaran. Contoh lain ketika peserta didik belajar tentang mata pelajaran biologi, maka pada waktu yang sama diharapkan pelajaran itu dapat meningkatkan keyakinannya pada Allah Swt, karena dalam Islam telah diterangkan bahwa Allahlah yang menciptakan keanekaragaman hayati di bumi ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km. 2 Semarang 50185 Telp/Fax. (024) 7601291

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Euis Sumaiyah

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Euis Sumaiyah

NIM : 3103146

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **"IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI SMP ISLAM TERPADU PAPB PEDURUNGAN SEMARANG"**

Dengan ini mohon kiranya skripsi naskah saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Semarang, 9 Juli 2010

Pembimbing

  
**H. Ahmad Ismail, M. Ag**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 7601295 Fax.7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudari : Euis Sumaiyah  
NIM : 3103146  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Implementasi Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SMP  
Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan telah dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude / baik / cukup, pada tanggal 29 Juni 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 29 Juni 2010

Ketua Sidang

Abdul Wahid, M. Ag.  
NIP 196911141994031003



Sekretaris Sidang

Syamsul Ma'arif, M. Ag.  
NIP 197410302002121002

Penguji I

Drs. Sajid Iskandar  
NIP 194802121987031001

Penguji II

A. Muthohar, M. Ag.  
NIP 196911071996031001

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 16 Juni 2010

Deklarator,



Euis Sumaiyah  
NIM. 3103146

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ

عَدُوٌّ مُبِينٌ. (البقرة: ٢٠٨)

Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam secara keseluruhannya, dan janganlah kamu turut langkah-langkah setan. Sesungguhnya setan itu musuh yang nyata bagimu (Qs. Al-Baqarah: 208).

## **PERSEMBAHAN**

Peneliti persembahkan karya ini untuk :

Kekasih sejati, yang tak akan pernah mati, yang selalu bersemi di hati. Kekasih yang selalu ada ketika hati gundah, kekasih yang selalu menjaga dan melindungi disetiap gerak langkah, Kekasih yang senantiasa ada ketika datang masalah yang tak berjeda. Dialah Sang Maha Kasih Allah SWT

Untuk makhluk yang indah, cahaya kehidupan, jantung yang berdetak dengan rasa cinta dan kasih sayang yang menanggung banyak beban demi mencetak masa depan yang gemilang untuk putra putrinya dengan jarinya yang suci yang menghindar dari keramaian dunia, hidup demi putra putrinya dengan tulus ikhlas, jujur dan setia demi memetik buah yang ditanam dan dirawatnya. Bundaku tercinta, SUDARIYAH

Untuk pembimbingku, teladanku, orang yang memberi tanpa batas, bijaksana, berhati besar, teladan dalam pengorbanan bagaikan aliran air yang tiada henti. Semoga beliau mendapatkan apa-apa yang beliau harapkan pada diriku. Ayahku tercinta, SUMARI

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah Swt, Robb Semesta Alam yang telah menurunkan Al Qur'an sebagai cahaya bagi seluruh umat manusia, laksana sinar yang mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya terang benderang dengan izin-Nya, Rabb Semesta Alam sehingga dapat melihat dan menemukan jalan kebenaran Allah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, nabi dan rasul yang mengajarkan serta mendidik manusia yang diutus dengan membawa petunjuk dan agama yang haq, serta penyampai amanah dan pembawa risalah kenabian. Ridha Allah semoga juga tercurah bagi seluruh sahabat, keluarga yang mengimani dan menjunjung tinggi syari'atnya.

Kami memuji-Mu ya Rabb. Semoga kami mendapat limpahan Ridha-Mu, dan melindungi kami dari segala keburukan. Kami mohon pertolongan-Mu atas segala kebaikan. Dengan Ridha-Mu, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang”**.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, spirit dan motivasi dari berbagai pihak sehingga karya ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terkira kepada :

1. Prof.Dr.H.Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Bpk. H. Ahmad Ismail, M.Ag. selaku pembimbing dalam penelitian skripsi ini
3. Seluruh Dosen IAIN Walisongo Semarang terima kasih atas ilmu yang telah Bapak dan Ibu ajarkan kepada peneliti, semoga dapat bermanfaat.
4. Seluruh pegawai karyawan di lingkungan IAIN Walisongo khususnya di Fakultas Tarbiyah Semarang terima kasih atas pelayanannya selama peneliti menimba ilmu di IAIN Walisongo Semarang
5. Drs. H. Ramelan S.H. selaku kepala sekolah SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang, Ibu Rumiarti S.Pd. selaku wakil kepala bidang



kurikulum SMP Islam Terpadu PAB Pedurungan Semarang. Terima kasih atas bantuan dan kerja samanya

6. Ayah dan bundaku tercinta yang penuh cinta, kasih, sayang telah membesarkan peneliti hingga sekarang ini, adik Nafi' dan adik Nies yang selalu di hati dan kakak sayangi
7. Untuk sahabat terbaikku "Muna" yang tiada kenal lelah memberikan peneliti ghiroh dalam proses penyelesaian skripsi ini, sahabatku "Ina" & "Mei" terimakasih atas segala bentuk dukunganmu sehingga skripsi ini terselesaikan, dan sahabat baruku "Mitha", hadirmu telah memberikan motivator dalam menyelesaikan skripsi ini meskipun engkau tiada pernah mengetahuinya. Karena bagi peneliti ekspresi kesedihan tidak perlu dibagikan
8. Terimakasih "Mbak Za" yang selalu membangkitkan semangat peneliti dan memberikan sumbangsuhnya toek peneliti. Adinda "Richa" *jazakumullah* engkau hadir untuk peneliti. Adik Taufiq, Mas Lukman terima kasih atas bantuan dan pengorbanan waktunya.
9. Tiga keponakan "Nurul, Ainun, Naura". Canda tawamu membuat *Mb'* dapat tersenyum indah walaupun harus menahan air mata. Karena kamu pula yang telah mengajarkan arti hidup yang sesungguhnya "perjuangan, kesabaran yang tak akan pernah ada batasnya
10. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt. Akhirnya, "Tiada gading yang tak retak" peneliti menyadari bahwa dalam karya ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca yang budiman senantiasa peneliti harapkan.

Peneliti,

Euis Sumaiah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Metodologi Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	12
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	17
B. Pendidikan Islam Terpadu	
1. Pengertian Pendidikan Islam Terpadu .....	21
2. Latar Belakang Pendidikan Islam Terpadu .....	23
3. Karakteristik Pendidikan Islam Terpadu.....	25
4. Tujuan Pendidikan Islam Terpadu .....	27

### BAB III HASIL PENELITIAN

A. Profil SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang	
1. Latar Belakang Berdirinya SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang.....	33
2. Visi dan Misi .....	35
3. Letak Geografis .....	35
4. Tujuan Pendidikan .....	36
5. Struktur Organisasi .....	38
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	40
7. Sarana dan Prasarana .....	41
B. Implementasi Konsep Pendidikan Islam terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang	
1. Keterpaduan Pola Asuh.....	43
2. Keterpaduan Materi.....	46
3. Keterpaduan Ranah .....	53

### BAB IV ANALISIS TENTANG IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI SMP ISLAM TERPADU PAPB PEDURUNGAN SEMARANG

A. Analisis tentang Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang .....	57
B. Analisis tentang Implementasi Pendidikan Islam terpadu di SMP Islam Terpadu PAPB Pedurungan Semarang .....	66

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-saran.....	69
C. Penutup.....	70

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- I. STRUKTUR ORGANISASI SMP ISLAM TERPADU PAB PEDURUNGAN SEMARANG
- II. DATA GURU DAN KARYAWAN SMP ISLAM TERPADU PAB PEDURUNGAN SEMARANG
- III. DATA PESERTA DIDIK SMP ISLAM TERPADU PAB PEDURUNGAN SEMARANG