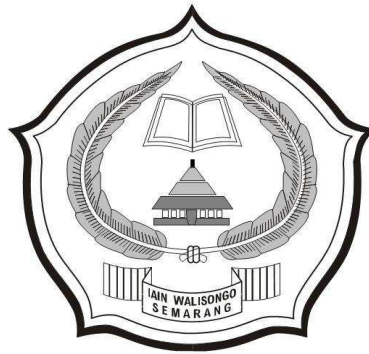


**IMPLEMENTASI MODEL SEKOLAH ALAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AR RIDHO SEMARANG
DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh

AGUS THOHIR

3103176

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

Dra. Muntholi'ah, M. Pd
H. Mursid, M. Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Agus Thohir

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Agus Thohir
NIM : 3103176
Judul Skripsi : Implementasi Model Sekolah Alam di Pendidikan Anak Usia Dini Ar-Ridho Semarang Dalam Tinjauan Pendidikan Islam

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

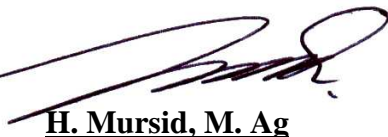
Pembimbing I



Dra. Muntholi'ah, M. Pd
NIP. 19670319 199303 2001

Semarang, 22 Juni 2010

Pembimbing II



H. Mursid, M. Ag
NIP.19670305 2001121 001

PENGESAHAN

N a m a : Agus Thohir
N I M : 3103176
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MODEL SEKOLAH ALAM DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AR RIDHO
SEMARANG DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN
ISLAM**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

02 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 12 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Dr. H. Muslih, MA.
NIP. 15027692 600000 1 000

Sekretaris Sidang,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196111205 199303 2 001

Penguji I,




Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Penguji II,



Hj. Tuti Qurratul Aini, M.SI.
NIP. 19721016 199703 2 001

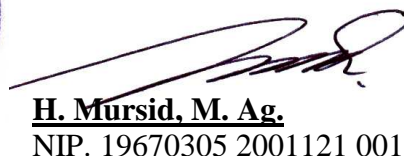
Pembimbing I



Dra. Muntholi'ah, M. Pd.
NIP. 19670319 199303 2001



Pembimbing II



H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 2001121 001

ABSTRAK

Agus Thohir (NIM. 3103176) Implementasi Model Sekolah Alam di Pendidikan Anak Usia Dini Ar Ridho Semarang dalam Tinjauan Pendidikan Islam. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi konsep model sekolah alam di pendidikan anak usia dini Ar Ridho Semarang, 2) Penerapan model sekolah alam di pendidikan anak usia dini Ar Ridho Semarang dalam tinjauan pendidikan Islam. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan pendekatan empirik fenomenologik-induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode pendekatan *spider web*. Sekolah alam atau yang lebih di kenal dengan *School Of Universe*, merupakan pendidikan alternatif dengan menggunakan konsep pembelajaran integrasi terpadu yang dilakukan melalui tema.

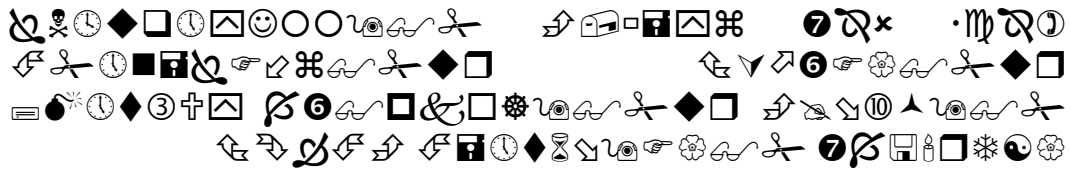
Tema yang dibangun dapat membangkitkan minat anak dan bersifat kontekstual. Metode belajarnya menggunakan lingkungan alam sekitar. Penggunaan lingkungan alam sekitar tidak hanya sebagai obyek observasi saja tetapi juga sebagai sarana dalam proses pembelajaran. (*learning experience*). Model pembelajaran yang berpusat pada anak (*child centered learning*) merupakan pembelajaran dengan menggunakan sepasang perspektif yang berpusat pada anak dan mengetahui kondisi perkembangan mental dan emosional anak

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa Implementasi model sekolah alam di merupakan proses penerapan ide, konsep dan inovasi pembelajaran yang mengedepankan model alam. Dari manajemen dan pengelolaannya menggunakan desain *site plann* berciri khas pada desain ramah lingkungan

Penerapan model sekolah alam di Pendidikan Anak Usia Dini Ar Ridho Semarang menjadi bukti bahwa pendidikan yang berlandaskan nilai Islam menjadi penting untuk terus dikaji dan dikembangkan. Termasuk PAUD Ar Ridho, dalam proses pembelajarannya menjadikan alam sebagai basis media untuk mengakrabkan peserta didik terhadap nilai-nilai Islam. Anak terbiasa bersahabat dengan alam dan tertanamkan rasa tanggung jawab dengan kelangsungan kehidupan disekitarnya lebih dini tanpa mengesampingkan pengembangan kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*).

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi civitas akademika, para mahasiswa, guru dan lainnya memberi dorongan pada khalayak akademisi intelektual agar senantiasa melakukan kajian dan penelitian ilmiah.

MOTTO



“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal” (Q.S. Ali-Imran: 190)¹

“Apabila anak adam (manusia) meninggal dunia, maka terputuslah amalnya kecuali tiga perkara: shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat dan anak sholeh yang mendo’akan kedua orang tuanya”(H.R.Muslim)

“Pendidikan yang sempurna ialah membangkitkan sifat-sifat diri kita sendiri yang terbaik, mana ada buku yang lebih baik dari pada buku ummat manusia.”²

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur’an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV Andi Gravika, 1994), hlm. 951

² Mahatma Gandhi, *All Men Are Brothers: Life And Thoughts Of Mahatma Gandhi As Told In His Own Words*, Diterjemahkan oleh Kusniyati Mochtar, Semua Manusia Bersaudara: Kehidupan dan Gagasan Mahatma Gandhi Sebagaimana Diceritakannya Sendiri, Cet. II (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2009) hlm. 186.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Juni 2010

Deklarator,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Thohir', with a large, stylized flourish on the left side.

Agus Thohir
NIM. 3103176

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- ❑ *Ayahanda Bapak Karsono dan Ibunda Suyatmi Tercinta yang telah mendidik dan membesarkan ku serta mencurahkan kasih sayangnya.*
- ❑ *Saudara-saudaraku (Ali Musthofa dan Amin Kholil) yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidupku.*
- ❑ *Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.*
- ❑ *Keluarga besar HMI Cabang Semarang.*
- ❑ *Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ❑ *Guru kehidupan yang Super.*
- ❑ *Dan tak lupa pembaca budiman sekalian*

Semoga amal dan Baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **“Implementasi Model Sekolah Alam Di Pendidikan Anak Usia Dini Ar Ridho Semarang Dalam Tinjauan Pendidikan Islam”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Muntholi'ah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak H. Mursid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Muthohar M.Ag dan Bapak Rahardjo, M.Ed.sT sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ibu Mia Inayati R, A.Md, selaku Direktur Sekolah Alam Ar-Ridho yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

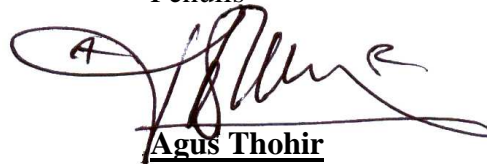
6. Ibu Indah Wijayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Alam Ar-Ridho beserta guru yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini, juga Mbak Septri dan Pak Lendo sebagai inspirator sekolah alam di Indonesia.
7. Ayahanda Bapak karsono dan Ibunda Suyatmi tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Adik-adikku (Ali Musthofa dan Amin Kholil) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian, kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
9. Keluarga besar dari *simbah* Sahid-Karsiyem, *simbah* Suparman-Rantiyem, paman, bibi dan yang lainnya tanpa bisa saya sebutkan satu persatu karena telah mengajarkan ilmu kehidupan pada penulis, untuk setia dan konsisten dalam menjalani hidup agar tetap tegar dan sabar.
10. Keponakan-keponakanku, dik Yono, Yanti, Tin, Nurus, Laili, Sinta, Ratih, Gatha beserta keponakan kecil Munir, Ulil, Ulul Azmi, Aulia dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Ikhwan-akhwat seperjuangan di HMI Cabang Semarang dan kader-kader HMI semuanya yang menggulirkan semangat untuk tetap pada konsistensi idealisme dalam perjuangan dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
12. Sahabat-sahabatku dalam perjuangan Huda, Jay, Tasropi, Yusuf, Muhaz, Din, Juki, Sindi, Sigit, Mas Koko Mbak Naning, Mbak Umami, Ninik, Yanti, Ii', Heri, Mas Chozin, Mas Ilyas, Mbah, Mas Imam, Ridwan, Habibi, Samsul, Muslim, Subhi, Maksum, Topeng, Gun, Taqim dan lainnya yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan di kampus, UKM Amanat, WEC, Nafilah, BITA dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Beserta semua kawan-kawan gerakan mahasiswa yang telah menggulirkan keteguhan dalam menyusuri dan menapaki jalan dialektika perjuangan dan berkorban mencapai kristalisasi diri menuju karakter *ulul albab* untuk mengabdikan diri di jalan-Nya membela kaum yang tertindas (*Mustadh'afien*). Mereka semua dari PMII, IMM, LMND, GMNI, SMI, GMKI, KAMMI, PMKRI, HMI DIPO, HIKMAH BUDHI, LBH, KP2KKN, KNPI, PII beserta gerakan buruh, LSM, ORMAS dan kawan-kawan lain yang tidak saya sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.
15. Sedulur Purwodadi (IMPG, PERMADI, IKAMAPUR, KIMIGAYO) dan AMSI yang selalu mengingatkan banyak tentang daerah Purwodadi-Grobogan.
16. *Wabil Khusus* untuk orang-orang yang selalu mengajarkan arti kehidupan, kesederhanaan dan kerendahan hati untuk penulis agar mengikhlaskan segala yang telah diperjuangkan untuk menjadi *insan paripurna*.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Semarang, 20 Juni 2010

Penulis



Agus Thohir

NIM. 3103176

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metodologi Penelitian	11

BAB II : KONSEP SEKOLAH ALAM UNTUK ANAK USIA DINI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

A. Konsep Sekolah Alam.....	15
1. Latar Belakang Sekolah Alam	15
2. Pengertian Sekolah Alam.....	16
3. Pembelajaran Sekolah Alam	17
4. Tujuan Sekolah Alam.....	20
B. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.	22
2. Pinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	23

3. Bentuk Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.	25
4. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.	26
5. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.	28
C. Konsep Dasar Pendidikan Islam.	29
1. Pengertian Pendidikan Islam.	29
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam.	31
3. Nilai-nilai Pendidikan Islam.	33
4. Tujuan Pendidikan Islam.	38

BAB III : GAMBARAN UMUM DAN IMPLEMENTASI MODEL SEKOLAH ALAM DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AR-RIDHO SEMARANG

A. Gambaran Umum Sekolah Alam Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Ridho Semarang	43
1. Tinjauan Historis	43
2. Letak Geografis	44
3. Visi dan Misi	45
4. Struktur Organisasi	46
5. Keadaan Guru	47
6. Keadaan Siswa	47
7. Sarana dan Prasarana	48
B. Sistem Pembelajaran Umum Model Sekolah Alam di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Ridho Semarang	49
C. Model Sekolah Alam di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Ridho Semarang	53

BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL SEKOLAH ALAM DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AR-RIDHO SEMARANG DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Model Sekolah Alam Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Ridho Semarang	60
---	----

B. Analisis Penerapan Model Sekolah Alam Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Ridho Semarang.....	67
C. Model Sekolah Alam di Pendidikan Anak Usia Dini Ar Ridho Dalam Tinjauan Pendidikan Islam.....	75

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	79
C. Penutup.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP