

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI MELALUI
PEMBERIAN TUGAS BERBASIS PORTOFOLIO
(Studi Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G SMP N 30 Semarang)

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Indah Kurniawati
NIM: 3103218

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Indah Kurniawati

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Indah Kurniawati

NIM : 3103218

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI
MELALUI PEMBERIAN TUGAS BERBASIS
PORTOFOLIO (Studi Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas
VIII G SMP N 30 Semarang)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 13 Juli 2008

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.
NIP. 150 267 031

Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.
NIP. 150 283 076

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Mahfud Siddiq, Lc., MA.</u> Ketua	_____	_____
<u>Minhayati Sholeh, M.Sc.</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Drs. Wahyudi, M.Pd.</u> Anggota I	_____	_____
<u>H. Mursyid, M.Ag.</u> Anggota II	_____	_____

ABSTRAK

Indah Kurniawati (NIM: 3103218). UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI MELALUI PEMBERIAN TUGAS BERBASIS PORTOFOLIO (Studi Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G SMP N 30 Semarang). Skripsi. Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) mengetahui pelaksanaan pemberian tugas berbasis portofolio untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang, 2) meningkatkan prestasi belajar PAI pada siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang melalui pemberian tugas berbasis portofolio.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terdiri dari tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang yang mempunyai prestasi belajar rendah pada mata pelajaran PAI disebabkan kurangnya variasi metode pembelajaran yang selama ini berlangsung. Peneliti kemudian menggunakan strategi pembelajaran dengan pemberian tugas berbasis portofolio untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap konsep pendidikan agama Islam, metode observasi untuk mengamati proses pembelajaran pendidikan agama Islam melalui pemberian tugas berbasis portofolio (aktifitas guru, partisipasi siswa), dan metode dokumentasi untuk mengetahui nama siswa, jumlah siswa dan nilai pendidikan agama Islam baik sebelum / sesudah diberi pembelajaran dengan pemberian tugas berbasis portofolio.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pemberian tugas berbasis portofolio, prestasi belajar PAI siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya rerata penilaian tes akhir siswa pada tiap siklusnya, yaitu : siklus I = 6,70, siklus II = 7,10 dan siklus III = 7,70.

Dari hasil penelitian tersebut, diharapkan strategi pembelajaran dengan pemberian tugas berbasis portofolio untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat diterapkan oleh guru mata pelajaran PAI pada khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

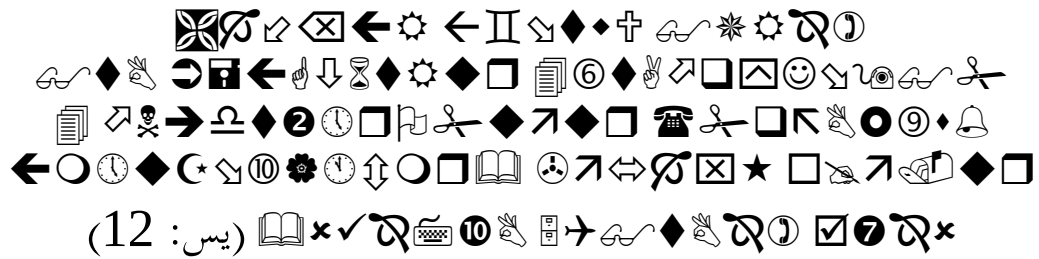
Semarang, 13 Juli 2008

Deklarator

Indah Kurniawati

NIM: 3103218

MOTTO



Sesungguhnya kami menghidupkan orang-orang mati dan kami menuliskan apa yang Telah mereka kerjakan dan bekas-bekas yang mereka tinggalkan. dan segala sesuatu kami kumpulkan dalam Kitab Induk yang nyata (Lauh mahfuzh).
(QS. Yaasin: 12)¹

¹Soenarjo, dkk., *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 707.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini teruntuk:

- Ibunda tercinta (Turiyah) yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, sehingga mampu memberikan kekuatan bagi penulis untuk melakukan yang terbaik dan menjadi yang terbaik.
- Kakak-kakakku dan adikku tersayang yang selalu memberikan warna dalam kehidupan penulis serta memberikan inspirasi untuk terus berjuang menggapai cita-cita.
- Teman-temanku yang selalu menemani dalam menyusun skripsi ini serta memberi inspirasi dan suport.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas segala taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Karnadi Hasan M.Pd., dan Lift Anis Ma'shumah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan segala kesabaran dan kelapangan hati senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis di tengah aktifitas dan kesibukan beliau berdua.
3. Para dosen Fakultas Tarbiyah yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.
4. Kepada kepala sekolah SMP N 30 Semarang (Drs. Al Bakti Wisnu Tomo), beserta para guru khususnya para guru Pendidikan Agama Islam (Amiruddin, S.Ag., dan Muhammad Munir, S.Pdi.) yang telah memberikan izin dan informasi yang sangat membantu penulis dalam penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Semoga apa yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, meskipun penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan-kekurangan, kelemahan-kelemahan. Oleh karenanya penulis mohon saran yang bersifat membangun.

Semarang, 13 Juli 2008

Penulis

Indah Kurniawati

NIM: 3103218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Rencana Penelitian	8
G. Metode Penelitian	11

BAB II : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI MELALUI PEMBERIAN TUGAS BERBASIS PORTOFOLIO

A. Prestasi Belajar PAI	13
1. Pengertian Prestasi Belajar PAI	13
2. Dasar-dasar Pelaksanaan PAI	15
3. Fungsi PAI	17
4. Tujuan PAI	18
5. Tipe Prestasi Belajar	20
6. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
7. Ukuran Prestasi Belajar	25

B. Pengertian Portofolio	27
1. Arti Portofolio	27
2. Dasar Portofolio	28
3. Tehnik Penilaian Portofolio	30
C. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio	32
BAB III: HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Pelaksanaan Siklus I	35
2. Pelaksanaan Siklus II	43
3. Pelaksanaan Siklus III	48
B. Deskripsi Umum SMP N 30 Semarang	55
1. Sejarah Singkat SMP N 30 Semarang	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP N 30 Semarang	56
BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN	60
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	61
C. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jadwal pelaksanaan penelitian	37
Tabel 2	: Kisi-kisi lembar evaluasi	38
Tabel 3	: Kriteria pengolahan nilai lembar observasi	41
Tabel 4	: Analisa hasil pengerjaan tugas portofolio I	51
Tabel 5	: Analisa hasil pengerjaan tugas portofolio II	56
Tabel 6	: Analisa hasil pengerjaan tugas portofolio III	62
Tabel 7	: Rerata penilaian tugas portofolio	63
Tabel 8	: Rerata penilaian tes akhir	64

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.
Pembimbing I

Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.
Pembimbing II
