

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran PAI dengan strategi pemberian tugas portofolio yang telah peneliti laksanakan di kelas VIII G SMP N 30 Semarang, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran PAI melalui metode pemberian tugas portofolio dilaksanakan di kelas. Siswa mengerjakan tugas portofolio tersebut setelah selesai melakukan diskusi kelas, selanjutnya diadakan evaluasi akhir pembelajaran.
- 2) Pembelajaran PAI melalui pemberian tugas portofolio dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII G SMPN 30 Semarang. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya rerata penilaian tes akhir siswa pada tiap siklusnya, yaitu : siklus I = 6,54, siklus II = 7,40, dan siklus III = 7,74.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti kemukakan sehubungan dengan penelitian yang sudah dilakukan adalah strategi pembelajaran dengan pemberian tugas portofolio hendaknya dapat diterapkan guru kelas sebagai variasi pembelajaran PAI siswa kelas VIII G SMP N 30 Semarang pada khususnya dan SMP lain pada umumnya.

Berdasarkan tujuan pembelajaran berbasis portofolio, yaitu meningkatkan hasil belajar dan interaksi siswa. Maka kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini hendaknya dapat dianalisis oleh peneliti lain ataupun para pengembang pendidikan, sehingga penelitian ini dapat disempurnakan.

C. Penutup

Kepada Allah *Rabbil Alamin*, penulis mengucapkan syukur telah diberikan kekuatan untuk menyelesaikan karya tulis ini. Karena tidak ada kekuatan dan kesempurnaan hanya milik Allah, penulis mengharapkan saran yang konstruktif di semua pihak. Karena penulis sadar dalam menyusun penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan.

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada *Rabbil Alamin* semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.