

**PELAKSANAAN EVALUASI RANAH AFEKTIF DAN
PROBLEMATIKANYA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NASIMA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

KHARRISMAN

NIM: 3103230

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Kharrisman (NIM:3103230) Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif dan Problematikanya pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Nasima Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi ranah afektif dan problematikanya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku siswa yang diamati. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan cara berpikir induktif. Berpikir Induktif adalah cara menarik kesimpulan dari fakta-fakta yang khusus kongkret kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi ranah afektif dan problematikanya pada mata pelajaran PAI di SMA Nasima Semarang menekankan pada sikap dan perilaku keagamaan siswa. Sikap siswa yang dinilai adalah ketika siswa berada di dalam kelas ketika proses belajar mengajar berlangsung, yaitu perilaku terhadap guru, mata pelajaran, dan proses pembelajaran itu sendiri. Sedangkan perilaku keagamaan yang dinilai adalah mujahadah asmaul khusna, shalat dhuhur dan ashar berjamaah serta shalat jum'at berjamaah bagi siswa laki-laki. Teknik evaluasi ranah afektif yang digunakan adalah skala sikap, observasi dan wawancara.

Problematika yang ada dalam pelaksanaan evaluasi ranah afektif ada dua, problem konseptual yang terdiri dari: tidak adanya rambu-rambu penilaian ranah afektif dari pemerintah, dan problem operasional yang terdiri dari: evaluasi ranah afektif memerlukan banyak waktu, evaluasi ranah afektif sulit karena berkaitan dengan perasaan siswa, tidak ada kerjasama dengan guru dan karyawan. Sedangkan untuk solusinya adalah melihat kebiasaan siswa setiap bertemu dengan memahami tingkah lakunya, membuat jadwal penilaian dan mengajak guru dan karyawan untuk bekerjasama dalam penilaian afektif.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi dunia pendidikan bahwa evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran PAI sangat penting untuk dilakukan, sehingga siswa tidak hanya mengetahui konsep agama tetapi juga mengamalkan nilai-nilai agama, beriman dan bertakwa serta berakhlakul karimah.

MOTTO

☎ ✂ ◻ → ① ↻ 📱 ◆ ✎ ⇄ ∞ ∞ ∞ ∞ ◆ ◻
(المائدة: 48) ✂ ⚠ ⌚ ◆ ③ ↗ ② 📧 ② ✎ 📱 ✂
“Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan” (QS. Al-maidah: 48)¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Al-Waah, 1995), hlm. 145.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini, untuk para orang yang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keridhaan-Nya, khususnya kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta (Bapak Khotim dan Ibu Nuridoh), atas doa dan kasih sayang serta restumu penulis bisa menyelesaikan kuliah.
2. Kakak dan adikku tercinta (Mbak Nurjanah, Adik Akhmad Sukron dan Adik Marhamatus Sa'diyah), senyuman kalian adalah motivasi penulis dalam mencapai kesuksesan.
3. Teman-temanku semua (Putra, Santo, Parukhi, J. Saputra), serta anak-anak Masjid Al-Falah yang selalu mendorong dan membantu penulis dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini.
4. pembaca yang budiman.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2010

Deklarator,

kharrisman
NIM 313230

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif dan Problematikanya pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Nasima Semarang”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga banyak kekurangannya. Akan tetapi merupakan kebahagiaan tersendiri karena atas bimbingan dan petunjuk yang diberikan dosen pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya dan upaya serta dengan kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari beberapa pihak, penyusunan ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis ucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang telah banyak jemberikan sumbangan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, mereka adalah:

1. Yang terhormat Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas sdalam penyusunan skripsi ini;
2. Yang terhormat bapak Ridwan, M.Ag., selaku dosen wali yangtelah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan kuliah;H. Mursid., M.Ag dosen pembimbing skripsi.
3. Yang terhormat bapak H. Mursid., M.Ag. dan bapak Drs. Karnadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu da pikirannya untuk membimbing dalam penelitian ini;

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan , sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberi pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penelitian skripsi ini;
6. Kepala sekolah SMA Nasima Semarang Dwi Sukaningtiyas, M.Pd., guru mata pelajaran PAI bapak H. Muh. Arifin, S.Ag., segenap guru, siswa serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Ayah dan Ibunda tercintaa yang senantiasa mengasuh dan mencurahkan kasih sayangnya, sehingga peneliti mampu menatap masa depan yang masih panjang, dan tidak pesimis dalam hidup, sehingga hanya dengan iringan doa mereka berdua dapat mengekspresikan diri dalam segala aktivitas sampai sekarang ini;
8. Kakak dan adik-adikku yang selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan kuliah;
9. Pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala amal yang telah diperbuat akan menjadi amal shaleh dan mampu mendekatkan diri kepada Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya. Amin Ya Robbal'Alamin.

Semarang, 21 Juni 2010
Penulis,

Kaarrisman
3103230

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metodologi Penelitian	8
BAB II EVALUASI RANAH AFEKTIF DAN PROBLEMATIKANYA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Evaluasi Ranah Afektif	14
1. Pengertian Evaluasi Ranah Afektif	14
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Ranah Afektif	16
3. Prinsip-Prinsip Evaluasi	17
4. Aspek-Aspek Afektif.....	19
B. Pengembangan Evaluasi Ranah Afektif.....	25
1. Ruang Lingkup Materi PAI	25
2. Pengembangan Instrumen Evaluasi Ranah Afektif PAI.....	26

C. Problem Konseptual Evaluasi Ranah Afektif pada mata pelajaran PAI	31
D. Problem Operasional Evaluasi Ranah Afektif	33
BAB III PELAKSANAAN EVALUASI RANAH AFEKTIF DAN PROBLEMATIKANYA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NASIMA SEMARANG	
A. Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif dan Problematikanya pada Mata Pelajaran PAI di SMA Nasima Semarang	
1. Perencanaan Evaluasi Ranah Afektif	36
2. Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif	39
3. Analisis Evaluasi Ranah Afektif	44
4. Pelaporan Evaluasi Ranah Afektif	44
B. Problem Konseptual Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PAI	45
C. Problem Operasional Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PAI	46
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN EVALUASI RANAH AFEKTIF DAN PROBLEMATIKANYA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NASIMA SEMARANG	
A. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif dan Problematikanya pada Mata Pelajaran PAI di SMA Nasima Semarang.....	49
B. Analisis Problem Konseptual Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PAI di SMA Nasima Semarang	49
C. Analisis Problem Operasional Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PAI di SMA Nasima Semarang	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	62
C. Penutup.....	63
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kharrisman

Tempat / tanggal lahir: Tegal, 12 Maret 1985

Alamat Asal : Ds. Jatimulya RT 02/04 Kec. Suradadi Kab. Tegal

Nama Orang tua : 1. Khotim
2. Nuridoh

Pendidikan :

1. SD Negeri Jatimulya I lulus tahun 1997
2. MTs Al-Anwar Blendung tahun 2000
3. MA Ma'hadut Tholabah Babakan lulus tahun 2003
4. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang angkatan 2003

Semarang, 21 Juni 2010

Penulis

Kharrisman
NIM 3103230