

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap manajemen pendayagunaan zakat, infak dan shadaqah melalui program beasiswa mandiri. Lembaga Amil Zakat Nasional DPU-DT Cabang Semarang maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Manajemen pendayagunaan zakat, infaq dan shadaqah melalui program Beasiswa Mandiri dapat ditarik kesimpulan antara lain:
  - a. Pengarahan akan nilai-nilai keislaman dalam pembentukan karakter muslim yang islami dengan berdasar pada 9 pilar pembinaan. Yang dilaksanakan secara efektif dan efisien sehingga menimbulkan semangat belajar dan membentuk mahasiswa yang mandiri.
  - b. Program beasiswa mandiri di Lembaga Amil Zakat DPU-DT Cabang Semarang secara umum telah dapat mengelola generasi muda sekarang yang baik dan benar sesuai dengan nilai-nilai ajaran keislaman, adanya penanaman sikap kedisiplinan sebagai pengembangan diri dan keterampilan khusus sehingga jika dihadapkan pada masyarakat masa sekarang sudah siap berkecimpung dan peduli dengan kondisi masyarakat. Selain itu dengan adanya keteraturan sistem dalam program ini melalui manajemen pendayagunaan yang baik dan sampai

pada tujuan hendak dicapai, dibantu para mahasiswa dan para pendukung lainnya sebagai sarana untuk mencapai kesuksesan lembaga.

c. Dengan melihat bukti yang ada di Lembaga Amil Zakat bahwa manajemen pendayagunaan melalui program beasiswa mandiri yang telah dapat membentuk pribadi mahasiswa yang mandiri. Karena DPU-DT sebagai lembaga penyaluran dana zakat dalam berbagai aspek; aspek pendidikan, aspek pemberdayaan ummat, pengembangan skill atau keterampilan masyarakat serta sampai pada tahap kemandirian masyarakat yang sadar.

2. Faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen pendayagunaan zakat, infaq dan shadaqah melalui program beasiswa mandiri.

Program Beasiswa Mandiri merupakan sebagai fasilitator yang memandirikan dan memberdayakan mahasiswa yang kurang mampu dengan pendidikan dan pelatihan yang berkesinambungan. Dengan di dukung; pertama, adanya konsep yang jelas dan lengkap melalui sembilan pilar pembinaan. Konsep yang jelas ini menjadi panduan yang dapat mempermudah bagi penanggung jawab beasiswa mandiri dalam pelaksanaan operasional dan mengevaluasi jalannya program. Kedua, sudah adanya donatur tetap dan mitra DPU-DT baik lembaga maupun program.

Faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan program Beasiswa Mandiri tersebut antara lain:

- a. Terbatasnya dana yang tersedia jadi untuk program Beasiswa Mandiri belum mampu untuk menerima calon anggota Beasiswa Mandiri lebih dari sepuluh anggota.
- b. Tingkat perguruan tinggi yang berbeda-beda dan tingkat aktifitas kampus yang berbeda-beda menjadikan manajemen waktu yang dijalankan para anggota Beasiswa Mandiri tidak maksimal dan optimal dalam mengikuti setiap *event* di Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhid.
- c. Kekurang disiplin para anggota beasiswa mandiri dalam melaksanakan piket menjadikan kurang maksimal dalam membantu kinerja DPU-DT.

## **B. SARAN**

Setelah selesainya penyusunan skripsi ini, maka ada baiknya penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. DPU-DT Cabang Semarang perlu terus mengupayakan dan memperluas kerjasama dengan badan atau lembaga maupun media massa yang ada untuk meningkatkan sosialisasi adanya program beasiswa mandiri dan menjalin hubungan baik dengan *stakeholders* yang ada sebagai mitra DPU-DT dalam upaya mencari tujuan bersama.
2. DPU-DT Cabang Semarang perlu menambah SDM dalam rangka efektifitas kerja dan profesionalisme, terutama penambahan pada program

beasiswa mandiri agar generasi-generasi muda yang terlatih mandiri akan semakin meluas dan menyebar di Semarang.

3. DPU-DT Cabang Semarang perlu melakukan modifikasi pembinaan agar menjadi motivasi kerja yang tinggi dan semangat.

### **C. PENUTUP**

Demikian skripsi ini kami susun, penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan penulis. Untuk itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata, semoga karya ini dapat membawa manfaat, *amin*