

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Metode merupakan hal yang sangat penting demi tercapainya tujuan penelitian. Pada bab ini akan diuraikan tujuan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan keagamaan siswa/siswi MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang
2. Untuk mengetahui kenakalan siswa/siswi MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang
3. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan keagamaan terhadap kenakalan siswa/siswi MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Pengumpulan data penelitian dilakukan selama satu bulan (30 hari), terhitung mulai tanggal 20 April 2010 sampai dengan 20 Mei 2010. Terbagi atas tiga tahap; survei awal, pengambilan data dan pembagian angket serta cekung data.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Ulum. MTs Darul Ulum merupakan salah satu sekolah bercirikan Islam setingkat SLTP/SMP yang terletak di Jl. Raya Anyar Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Sekolah inilah yang akan menjadi obyek penelitian ini.

B. Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto, “variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹ Variabel juga dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian. Variabel dapat diartikan sebagai “obyek pengamatan atau fenomena yang diteliti“ atau “obyek penelitian yang bervariasi“.² Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa variabel adalah segala sesuatu yang menjadi obyek perhatian suatu penelitian baik dipandang dari segi bentuk maupun segi jenisnya.

Pada penelitian ini ada dua variabel sebagai obyek penelitian, yaitu:

- 1) Variabel pengaruh (independen) adalah Bimbingan Keagamaan, dengan indikator sebagai berikut:
 - a) Ceramah agama
 - b) Membaca Asma’ul Husna setiap awal pelajaran
 - c) Shalat Dhuha berjamaah di sekolah
 - d) Shalat Dhuhur dan Dzikir berjamaah di sekolah
- 2) Variabel terpengaruh (dependen) adalah Kenakalan Siswa, dengan indikator:
 - a) Membolos sekolah
 - b) Merokok di lingkungan sekolah
 - c) Mencuri
 - d) Tidak mengikuti shalat jamaah

C. Metode Penelitian

Penelitian merupakan rangkaian kegiatan ilmiah dalam rangka pemecahan suatu permasalahan. Sedangkan metode penelitian yaitu cara seseorang merangkai suatu kegiatan ilmiah dalam rangka memecahkan suatu permasalahan.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), cet.12, hlm. 99.

² Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996) hlm. 47

Penelitian ini termasuk dalam kategori *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan statistik inferensial yakni menggunakan rumus regresi.

Teknik analisis regresi ini digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada atau tidaknya pengaruh antar variabel X terhadap variabel Y yang sedang diteliti. Jika ada pengaruhnya, maka seberapa besar pengaruhnya itu meyakinkan (signifikan).

D. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel

Menurut S. Margono, populasi merupakan keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.³ Sedangkan sampel merupakan sebagai bagian dari populasi yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.⁴ Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah “keseluruhan subyek penelitian, sedangkan sampel adalah wakil atau sebagian yang diteliti.”⁵ Pada penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa/siswi MTs Darul Ulum Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 212 siswa dan siswi.

Suharsimi Arikunto memberikan pedoman yaitu apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyeknya besar (lebih dari 100 orang) dapat menggunakan sampel. Menurutny sampel diambil antara 10 % - 15 % hingga 20 % - 25 % atau bahkan boleh lebih dari 25 % dari jumlah populasi yang ada.⁶ Jadi, sampel yang diambil pada penelitian ini sebesar 25 % dari keseluruhan obyek (212) yaitu 53 siswa/siswi.

³S. Margono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 261.

⁴*Ibid.*, hlm. 121.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998) hlm. 115-117

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993) hlm 62.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*, yaitu metode pengambilan sampel secara acak.⁷

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam rangka untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data berupa dokumentasi atau barang tertulis. Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.⁸

Metode ini untuk memperoleh dokumen yang berbentuk informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan bimbingan keagamaan dan data tentang jumlah siswa/siswi di MTs Darul Ulum Kel. Wates Kec. Ngaliyan Kota Semarang.

2. Interview

Interview (wawancara) ialah metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.⁹ Peneliti mencoba menanyakan kepada responden, di antaranya: kepala madrasah, bagian tata usaha, dewan guru dan siswa, tentang bimbingan keagamaan dan kenakalan siswa/siswi di MTs Darul Ulum Wates Kec. Ngaliyan Kota Semarang. Adapun pedoman interview terlampir.

3. Metode Angket

Metode angket adalah metode yang digunakan dengan memberi suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek baik secara individual atau kelompok, untuk mendapat informasi tertentu baik secara langsung maupun tidak

⁷*Ibid.*

⁸Suharsimi Arikunto, *op cit* hlm. 149.

⁹Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 181.

langsung.¹⁰ Menurut Suharsimi Arikunto metode angket yaitu metode pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang harus dijawab responden. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan tertulis dengan responden yang diharapkan mereka memberikan jawaban-jawaban tertulis atas pertanyaan-pertanyaan tersebut.¹¹

Angket yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data tentang bimbingan keagamaan dan kenakalan siswa/siswi di MTs Darul Ulum Wates Kec. Ngaliyan Kota Semarang.

F. Metode Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kualitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistic dengan langkah sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Analisis statistik deskriptif bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data variabel yang diperoleh dan kelompok subjek yang diteliti.¹² Yang termasuk dalam analisis data statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel distribusi frekuensi, tabel histogram, mean dan skor deviasi. Dalam analisis ini, data dari masing-masing variabel akan ditentukan, di antaranya:

a) Penskoran

Pada penskoran ini, langkah yang ditempuh adalah memasukkan data-data angket yang telah diperoleh kemudian menjumlahkan masing-masing jawaban yang diberikan responden dalam angket penelitian yang terdiri dari 54 soal (27 soal untuk masing-masing variabel) yakni dengan memberi nilai pada setiap item

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Metode Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), hlm. 9.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 136.

¹² Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Cet. 1, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm.

jawaban pada angket untuk responden dengan ketentuan sebagai berikut:

Pada pertanyaan yang berbentuk positif, bobot penskorannya adalah:

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- 4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

Pada pertanyaan yang berbentuk negatif, bobot penskorannya adalah:

- 1) Alternatif jawaban A dengan nilai 1
- 2) Alternatif jawaban B dengan nilai 2
- 3) Alternatif jawaban C dengan nilai 3
- 4) Alternatif jawaban D dengan nilai 4

b) Menentukan Kualifikasi dan Interval Nilai

(1) Menentukan rentang, yaitu data terbesar dikurangi data terkecil.¹³

$$R = NT - NR$$

(2) Menentukan banyak kelas interval dengan menggunakan aturan starges yaitu banyak kelas = $1 + (3,3) \log n$.¹⁴

(3) Menentukan panjang kelas interval P, ini secara ancer-ancer ditentukan oleh aturan:

$$P = \frac{R}{K}^{15}$$

c) Menentukan tabel frekuensi

d) Menentukan histogram

e) Mencari nilai rata-rata (mean) dari Variabel (X), dan Variabel (Y).

- Untuk variabel (X), $M_x = N_x$.

- Untuk variabel (Y), $M_y = N_y$.

¹³ Nana Sudjana, *Metode Statistik*, (Bandung: Tarsito, 1996), hlm. 7.

¹⁴ *Ibid.*, hlm. 4.

¹⁵ Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 37.

Dengan rumus $M = M' + i \left(\frac{\sum x'}{N} \right)$

2. Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial dimaksudkan untuk mengambil kesimpulan dengan melakukan pengujian hipotesis. Adapun teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* melalui persamaan regresi. Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua digunakan teknik korelasi *product moment* tangkar melalui persamaan regresi sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Menentukan Persamaan Garis Regresi

$$Y = a + bx^{16}$$

Dimana $b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$

dan $a = \bar{y} - b\bar{x}$

Keterangan:

Y= Subyek variabel terikat yang diproyeksikan

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diproyeksikan

a = Nilai tertentu harga y Rentang Banyak Kelas

b = Nilai arah penentu prediksi yang menunjukkan nilai peningkatan

y = Nilai rata-rata variabel y

x = Nilai rata-rata variabel x

b) Mencari korelasi antara kriterium y dengan prediktor x yang dapat diperoleh dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

1. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

¹⁶Sutrisno Hadi, *op.cit*, hlm. 6.

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r_{xy})^2}}$$

2. Rumus regresi

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Keterangan:

F_{reg} = Harga F garis regresi

N = Cacah kasus

m = Cacah prediktor

R = Koefisien korelasi antara kriterium dengan prediktor¹⁷

Tabel Rangkuman Analisis Regresi

Sumber Variasi	db	JK	RK	F_{reg}
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$	$\frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$
Residu	N - 2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$	
Total	N - 1	$\sum y^2$	-	-

¹⁷ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), Cet. 2, hlm. 36.