

**PENGARUH PELAYANAN SARANA DAN PRASARANA BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI
DI SMP HJ. ISRIATI SEMARANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Oleh:

UMMI HANI
NIM : 3105095

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Ummi Hani
N I M : 3105095
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : **PENGARUH PELAYANAN SARANA DAN PRASARANA BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI DI SMP Hj. ISRIATI SEMARANG**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember

2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dr. Achmad Hasmi Hashona, M.A.
NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris Sidang,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

Penguji I,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001



Penguji II,

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP 19680314 199503 1 001

Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ummi Hani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memberikan bimbingan dan koreksi seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Ummi Hani**
NIM : **3105095**
Judul : **Pengaruh Pelayanan Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Hj. Isriati Semarang**

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 13 Desember 2010

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

ABSTRAK

Ummi Hani (NIM : 3105095) Pengaruh Pelayanan Sarana dan Prasarana Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Hj. Isriati Semarang

Penelitian ini dibuat berdasarkan permasalahan : Adakah pengaruh pelayanan sarana dan prasarana terhadap peningkatan prestasi peserta didik di SMP Hj. Isriati Semarang?. Adapun tujuannya yaitu untuk mengetahui pelayanan sarana dan prasarana terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik di SMP Hj. Isriati Semarang, Sedangkan manfaat penelitian ini ialah a.) Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pembedaaraan karya ilmiah dalam rangka pengembangan keilmuan. b.) Secara praktis 1.) Sebagai bahan informasi bagi peserta didik bahwa dalam proses belajar mengajar diperlukan pelayanan sarana dan prasarana agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. 2.) Sebagai bahan masukan bagi para guru dan staf sekolah agar senantiasa memberikan pelayanan sarana dan prasarana yang baik guna terciptanya peserta didik yang berprestasi baik pada bidang akademik maupun non akademik.

Adapun jenis penelitian ini termasuk *field research* yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Angket, interview atau wawancara observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis regresi satu prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pengaruh Pelayanan Sarana dan Prasarana Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Hj. Isriati Semarang adalah Pelayanan sarana dan Prasarana belajar SMP Hj. Isriati Semarang dalam kondisi yang baik. Ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh 66,47 berada pada interval 59 – 66. Prestasi belajar siswa SMP Hj. Isriati Semarang berada pada kondisi baik dengan rata-rata 78,07 yang berada pada interval 71 – 78. Adapun mengenai pengaruh antara pelayanan sarana dan prasarana belajar dan prestasi belajar siswa di SMP Hj. Isriati Semarang sangat dominan sekali ini terbukti pada taraf signifikansi 5%, diperoleh harga $F_{reg} = 20,982 > F_t = 5,11$ dan pada taraf 1% diperoleh harga $F_{reg} = 20,982 > F_t = 1,02$. sehingga dengan demikian $F_{reg} > F_t$. Setelah diinterpretasikan antara F_{reg} dan F_t pada taraf signifikansi 5% dan 1% lebih besar dari pada F_t hasilnya adalah signifikan.

DEKLARASI

Peneliti menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Desember 2010

Deklarator,

UMMI HANI
NIM. 3105095

MOTTO



Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.¹

¹ Depag. RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Semarang: 1998, CV. Asyifa', hlm. 552

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang memberi arti dalam hidup-ku

❖ Ayahanda dan Ibunda

Yang selalu berjuang, berdo'a dan memberikan restu kepadaku. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita se-Keluarga.

❖ Semua Guru-Guruku,

Khususnya kepada Drs. KH. Ahmad Hadlor Ihsan beserta Ibu Nyai Hj. Aminah Hadlor, S.Pd.I, yang telah menuntun jiwa dan raga yang dho'if ini ke cahaya terang.

❖ Sahabatku

Teman-teman seperjuangan KI 05 dan sahabat-sahabatku yang setia menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih atas saran, kritik, dorongan semangat dan ketulusan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu ke-Islaman, sehingga bisa menjadi bekal kita, baik didunia maupun akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar banyak hambatan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Kalaupun skripsi ini terselesaikan, tentunya kerana banyak pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi. M.Pd dan Fahrurrozi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan bijak dalam memberikan arahan-arahan serta dorongan yang sangat bermanfaat guna terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Musthofa, M.Ag, selaku Dosen Wali yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama studi.
4. Bapak dan Ibu dan kakaku yang begitu sabar dan penuh perhatian mendampingi hari-hari tersulit dalam kehidupan peneliti sehingga peneliti memperoleh kembali semangat hidup.
5. Semua yang terkait yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan do'a semoga Allah SWT mencatat jasa baik mereka sebagai amal yang shaleh di sisi-Nya serta diridloi-Nya.

Tiada kata terindah yang pantas terucap selain do'a peneliti semoga segala kebaikan akan dibalas dengan kasih sayang dan ridha Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini selalu bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Amin.

Semarang, 10 Desember 2010

Peneliti

Umami Hani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DANPENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Diskripsi Teori	6
1. Pelayanan Sarana dan Prasarana	6
a. Pengertian Pelayanan Sarana dan Prasarana Pendidikan	6
b. Macam-macam Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	7
c. Standar Sarana dan Prasarana	9
d. Pelayanan Sarana dan Prasarana	11
2. Prestasi Belajar Peserta Didik	22
a. Pengertian Prestasi Belajar Peserta Didik	22
b. Metode penilaian prestasi belajar atau hasil belajar.....	23
c. Bentuk-bentuk Tes	27

3. Pengaruh Pelayanan Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Peserta Didik.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Pengajuan Hipotesis	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Variabel Indikator Penelitian	41
D. Metode Penelitian	42
E. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	42
F. Teknis Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum SMP Hj. Isriati Semarang.....	48
2. Data Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Pelayanan Sarana dan Prasarana Belajar	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V : PENUTUP..... 66

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
C. Penutup.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	Kisi-kisi angket	43
2. Tabel 4.1	Jumlah siswa SMP Hl. Isriati Semarang.....	52
3. Tabel 4.2	Kondisi sarana dan prasarana SMP Hj. Isriati Semarang	52
4. Tabel 4.3	Hasil angket pelayanan sarana dan prasarana belajar	54
5. Tabel 4.4	Interval distribusi frekuensi pelayanan sarana dan prasarana belajar.....	56
6. Tabel 4.5	Kualitas pelayanan sarana dan prasarana.....	56
7. Tabel 4.6	Daftar nilai raport mata pelajaran PAI semester II kelas VIII SMP Hj. Isriati tahun pelajaran 2009-2010	57
8. Tabel 4.7	Distribusi frekuensi prestasi belajar peserta didik	58
9. Tabel 4.8	Kualitas prestasi belajar peserta didik.....	59
10. Tabel 4.9	Tabel kerja regresi prestasi siswa tentang pelayanan sarana dan prasarana belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP Hj. Isriati Semarang	59
11. Tabel 4.10	Tabel ringkasan hasil analisis regresi.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen angket tentang pelayanan sarana dan prasarana belajar
2. Daftar nama responden
3. Daftar nilai instrumen angket penelitian SMP Hj. Isriati Semarang
4. Daftar nilai ulangan akhir semester II SMP Hj. Isriati Semarang tahun pelajaran 2009-2010 mata pelajaran PAI
5. Hasil validitas analisis regresi
6. Surat keterangan riset dari SMP Hj. Isriati Semarang
7. Struktur organisasi SMP Hj. Isriati Semarang 2010-2011
8. Foto gedung dan ruangan kelas
9. Surat penunjukan pembimbing skripsi
10. Surat izin riset dari fakultas
11. Surat keterangan bebas kuliah
12. Transkrip ko kurikuler
13. Surat keterangan kegiatan ko kurikuler
14. Piagam PASSKA BEM IAIN Walisongo
15. Piagam BKM Fakultas Tarbiyah
16. Piagam KKN
17. Daftar riwayat hidup