

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : untuk mengetahui adanya pengaruh antara pelayanan sarana prasarana belajar terhadap peningkatan belajar peserta didik di SMP Hj. Isriati Semarang

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun penelitian dilakukan selama 10 hari, yaitu dimulai dari tanggal 22 – 30 Nopember 2010. Tempat yang penulis pergunakan sebagai penelitian dengan judul “Pengaruh Pelayanan Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Hj. Isriati Semarang”, merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama yang terletak di Jl. Abdurrahman Saleh No. 285 Semarang (Kompleks Islamic Centre Jawa Tengah).

C. Variabel Indikator Penelitian

Variabel penelitian merupakan faktor yang berperan penting dalam kegiatan penelitian. Pengertian variabel penelitian menurut Sutrisno Hadi adalah gejala-gejala yang menunjukkan variasi baik dalam jenis maupun tingkatannya yang akan menjadi obyek pemikiran. Variabel penelitian merupakan faktor yang berperan dalam peristiwa atau segala hal yang akan diteliti.¹ Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel penelitian adalah segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan dan menjadi titik perhatian dalam kegiatan penelitian.

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu : variabel bebas atau variabel (x) dan variabel terikat atau variabel (y).

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 3, Yogyakarta, Andi Offset, 2002, hlm. 224.

1. Variabel bebas atau variabel (x) adalah pelayanan sarana dan prasarana belajar. Dalam hal ini lebih difokuskan pada ruang kelas, yang indikatornya meliputi :
 - a. Prasarana belajar
 - b. Sarana belajar
2. Variabel terikat atau variabel (y) adalah prestasi belajar peserta didik yang diukur dengan nilai raport siswa pada semester genap tahun ajaran 2009-2010 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode survey. Penelitian survey adalah penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.² Sedangkan jenis penelitiannya penelitian ini termasuk *field research* yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Angket dan dokumentasi. Dalam metode angket, pelayanan sarana dan prasarananya lebih difokuskan pada ruang kelasnya, sedangkan dokumentasi yang diambil adalah nilai raport mata pelajaran PAI semester genap tahun ajaran 2009-2010. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis regresi satu prediktor

E. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subyek penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Hj. Isriati Semarang pada semester genap tahun ajaran 2010-2011 yang berjumlah 282.

Sampel adalah sebagian wakil populasi yang diteliti. Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa untuk sekedar jaga-jaga, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua dan apabila jumlah subyeknya besar (lebih

² Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfa Beta, 2000, hlm. 3

dari 100), maka diambil 10%-15% atau 20-25% atau lebih tergantung pada keadaan.³

Berdasarkan sumber yang diperoleh menyatakan bahwa populasi berjumlah 282. dalam hal ini, peneliti mengambil sampel dari jumlah populasi yang ada. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah $282 \times 15\% = 42$ responden. Adapun teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah teknik *random sampling* atau teknik acak, yaitu dalam pengambilan sampel peneliti mencampur subyek-subyek di dalam populasi sehingga dianggap sama. Dengan demikian maka peneliti memberi hal yang sama kepada setiap subyek untuk memperoleh kesempatan menjadi sampel.

F. Teknis Pengumpulan Data

Dalam proses memperoleh data, peneliti mencoba menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Metode Angket

Metode kuesioner atau angket adalah cara mengumpulkan data dengan cara menyampaikan sejumlah pernyataan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.⁴ Metode ini digunakan karena perkembangan waktu, tenaga dan biaya, disamping obyek yang diteliti akan lebih mudah memberikan jawaban sesuai dengan keadaan para siswa dengan kisi-kisi sebagai berikut:

Tabel I
Kisi-Kisi Angket

Variabel	Indikator	Jumlah Item	Nomor Soal
Pelayanan saran dan prasarana belajar	a. Tangible (Ketampakan Fisik)	5	1 – 4
	b. Reability (Reabilitas)	5	5 – 7

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi IV, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm. 134.

⁴ Nurul Zuriyah, M.Si, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. II, hlm. 182.

	c. Assurance (Kepastian)	5	8 – 10
	d. Empaty (empati)	5	11 – 13
	e. Responsiveness (Responsitas)	5	14 -16

Sedangkan untuk prestasi belajarnya dilihat dari rata-rata nilai raport dari keseluruhan mata pelajaran PAI semester genap tahun ajaran 2009-2010. Untuk mempermudah penggolongan data statistiknya angka setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

- a. Untuk alternatif jawaban A diberi skor 1
- b. Untuk alternatif jawaban B diberi skor 2
- c. Untuk alternatif jawaban C diberi skor 3
- d. Untuk alternatif jawaban D diberi skor 4
- e. Untuk alternatif jawaban E diberi skor 5

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, buku raport, agenda dan sebagainya.⁵ Metode ini untuk mendapatkan data tentang tinjauan histories, letak geografis, struktur organisasi maupun keadaan siswa dan nilai raport siswa mata pelajaran PAI semester genap tahun ajaran 2009-2010.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pelayanan sarana prasarana terhadap peningkatan prestasi belajar di SMP Hj. Isriati Semarang. Dalam analisis ini, data-data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan dalam tabel dan diberi skor pada tiap alternatif jawaban responden yaitu dengan mengubah data-data jawaban

⁵ Moh. Nazir, *Metode-metode Penelitian*, Jakarta: Ghahir Indonesia, 1998, hlm. 234.

angket ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya adalah sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban angket variabel pelayanan sarana prasarana
 - 1) Untuk alternatif jawaban A diberi skor 1
 - 2) Untuk alternatif jawaban B diberi skor 2
 - 3) Untuk alternatif jawaban C diberi skor 3
 - 4) Untuk alternatif jawaban D diberi skor 4
 - 5) Untuk alternatif jawaban E diberi skor 5
- b. Untuk prestasi belajar tidak menggunakan angket, dalam hal ini penulis menggunakan daftar raport semester genap tahun ajaran 2009-2010. Rata-rata keseluruhan mata pelajaran PAI di SMP Hj. Isriati Semarang.

Setelah perhitungan dengan angka mentah disusun dalam tabel, selanjutnya penulis mengelompokkan hasil perhitungan jawaban dan hasil nilainya

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Dalam analisis uji hipotesis, peneliti menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Analisis Regresi Linear Satu Prediktor

Analisis ini digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat. Untuk mengetahui pengaruh pelayanan sarana dan prasarana belajar (x) dengan prestasi belajar (y), maka peneliti menggunakan rumus persamaan regresi.

$$Y = a + b x$$

Keterangan :

Y : Kriteria/Variabel terikat

X : Prediktor/Variabel bebas

Untuk mencari nilai a dan b digunakan skor deviasi yang didapat dari

persamaan : $Y = ax$, dimana $Y = Y - \bar{Y}$, $X = X - \bar{X}$ dan $a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$

dan $b = \bar{y} - a \bar{x}$

untuk mencari \bar{x} dan \bar{y} digunakan rumus $\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$ dan $\bar{y} = \frac{\sum Y}{N}$

b. Analisis Variasi Garis Regresi

Uji variasi garis regresi digunakan analisis bilangan F (uji f) dengan rumus :

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{reg}}}$$

Keterangan :

F_{reg} : harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} : rata-rata kuadrat

RK_{reg} : perata kuadrat garis residu

Untuk memudahkan perhitungan F, maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi dengan satu prediktor.

Tabel rumus analisis garis regresi

Sumber Variasi	db	JK	RK
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum y)^2}{\sum y^2}$	$\frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$
Residu	$N - 2$	$\sum y^2 - JK_{\text{reg}}$	$\frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$
Total	$H - 1$	$\sum y^2$	—

Harga F diperoleh (F_{reg}) kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada saat signifikansi 1% dan 5% db = $N - 2$ hipotesis diterima jika $F_{\text{reg}} \text{ hitung} > F_{\text{tabel}}$

c. Analisis Lanjut

Analisis lanjut merupakan pengolahan lebih lanjut dari hasil analisis uji hipotesis. Analisis ini peneliti membuat interpretasi dari hasil tes telah diproses antara variabel x dan variabel y.

Setelah diperoleh persamaan regresi antara variabel x dan variabel y, maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara nilai frekuensi dengan nilai F pada tabel, baik taraf signifikansi 5%. Apabila nilai yang dihasilkan dari $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka hasil yang diperoleh adalah signifikansi yang berarti hipotesis diterima. Namun bila nilai yang dihasilkan dari $F_{reg} < F_{tabel}$ maka hasil yang diperoleh adalah non signifikansi yang berarti hipotesis yang diajukan ditolak.