

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN)  
SE KABUPATEN WAJO**



**TESIS**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

Oleh :  
**MUH AMIN ARIF**  
NIM : 0851121104

**PROGRAM MAGISTER  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) WALISONGO  
2010**

**PROF. DR. H. SUPARMAN SYUKUR, M. A.**

Jln. Anyar KM. 1 RT. 01/VI  
Beringin Ngaliayan Semarang.  
76631125/ 08122881548

**NOTA PEMBIMBING**

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa tesis saudara

**MUH AMIN ARIF** , NIM: **085112104**, yang berjudul:

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN)  
SE KABUPATEN WAJO**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi  
Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo  
Semarang tahun akademik 2009/2010.

Semarang, Mei 2010

Pembimbing

**Prof. Dr. H. Suparman Syukur, M. A.**

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMKN) SE KABUPATEN WAJO**

Ditulis oleh : **MUH. AMIN ARIF**

NIM : **085112107**

Konsentrasi : **Pendidikan Islam**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar  
**Magister**  
**dalam Ilmu Agama Islam**

Semarang, Mei 2010

Direktur,

**Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.**  
**NIP. 196208101991031003**

## DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Mei 2010

Penulis,

**MUH AMIN ARIF**  
NIM 085112107

## ABSTRAK

Kompetensi pedagogik merupakan kompetensi guru yang berisi kemampuan guru dalam memahami peserta didiknya, kemampuan dalam proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi), kemampuan guru dalam mengembangkan potensi peserta didiknya dan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Kabupaten Wajo diperoleh data bahwa guru Pendidikan Agama Islam kurang mengetahui tingkat kecerdasan peserta didiknya, hal ini ditandai dengan tidak dimilikinya data kecerdasan peserta didik, sehingga peserta didik memperoleh perlakuan yang sama dalam materi Pendidikan Agama Islam. Guru Pendidikan Agama Islam belum optimal dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, hal ini ditandai dengan masih adanya guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Kabupaten Wajo yang tidak memanfaatkan alat-alat elektronik dan internet dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) yang ada di Kabupaten Wajo.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru Pendidikan Agama Islam dalam hal pelaksanaan Kompetensi Pedagogik yang terkait dengan ; 1. Pemahaman guru Pendidikan Agama Islam terhadap peserta didik. 2. Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran. 3. Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan potensi peserta didik. 4. Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan teknologi Pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) yang ada di Kabupaten Wajo yang berjumlah 8 orang. 4 orang dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanasitolo. 1 orang dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Majauleng. 1 orang dari Sekolah Menengah kejuruan Negeri 1 Gilireng. Dan 2 orang dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pitumpanua.

Setelah melakukan pengumpulan data, penyajian data, dan analisis data diperoleh data bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) yang ada di Kabupaten wajo sudah baik. Dari empat aspek yang diteliti terkait dengan pelaksanaan kompetensi pedagogik tiga aspek terlaksana dengan baik dan 1 aspek tidak terlaksana dengan baik.

Berdasarkan data tersebut di atas maka diharapkan bagi guru Pendidikan Agama Islam yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Kabupaten Wajo untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya khususnya dalam hal pemanfaatan teknologi pembelajaran .

**Kata Kunci:** kompetensi, pedagogik, GPAI, SMK Negeri se Kabupaten Wajo

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat merampungkan penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa tesis yang berjudul: **“PELAKSANAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) SE KABUPATEN WAJO”** ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Departemen Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah yang telah memberikan beasiswa Program Pascasarjana (S2) sehingga penulis dapat melanjutkan studi S2 di IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo, yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang senantiasa memotivasi penulis dalam merampungkan tugas-tugas akademik.
4. Bapak Pof. Dr. H. Suparman Syukur, M.A., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan moril sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Kantor Departemen Kabupaten Wajo yang memberi izin tugas belajar
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan sumbangan pengayaan teori dalam penulisan tesis ini.

7. Seluruh staf administrasi dan perpustakaan Program Magister IAIN Walisongo
8. Kepala Sekolah SMKN se-Kabupaten Wajo yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
9. Guru Pendidikan Agama Islam se-Kabupaten Wajo yang telah memudahkan penulis dalam proses penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2008/2009 yang telah membantu, berupa motivasi dan doa selama proses hingga penyelesaian penelitian. Semoga semua itu bernilai ibadah di sisi Allah swt.

Akhirnya, ucapan terima kasih yang pribadi penulis sampaikan kepada Ayahanda H. Muhammad Arif Banci A. Ma dan Ibunda Hj. Sitti Rohana Tafajja yang telah mendidik dan membesarkan penulis yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan kasih sayang. Tak terkecuali kepada istri tercinta (Sahriana S. Pd) beserta ananda yang tersayang (Nurul Azizah Amin ) yang dengan penuh kesabaran mendampingi penulis, baik dalam suka dan duka, serta seluruh keluarga dan rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca. Amiin.

Semarang, 04 Maret 2010

Penulis

Muh Amin Arif

NIM: 085112104

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
 Berdasarkan surat keputusan bersama  
 Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
 Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987,  
 Tanggal 22 Januari 1988

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	Bâ'	B	Be
ت	Tâ	T	Te
ث	Sâ'	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Hâ'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	Sîn	S	Es
ش	Syîn	Sy	es dan ye
ص	Şâd	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dâd	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fâ	F	ef
ق	Qâf	Q	qi
ك	Kâf	K	ka
ل	Lâm	L	el
م	Mîm	M	em
ن	Nûn	N	en
و	Wau	W	we
ه	Hâ'	H	ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya		ÿ



## DAFTAR SINGKATAN

Dirjen	: Direktur Jenderal
DI	: Dunia Industri
DU	: Dunia Usaha
Ekskul	: Ekstra Kurikuler
GPAI	: Guru Pendidikan Agama Islam
KD	: Kompetensi Dasar
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PP	: Peraturan Pemerintah
Q.S	: Qur'an Surah
RI	: Republik Indonesia
RPP	: Rancangan Program Pembelajaran
Rombel	: Rombongan Belajar
SAW	: Sallallahu Alaihi Wasallam
SWT	: Subhanahu Wata'ala
UU	: Undang-Undang
UUD	: Undang-undang Dasar
UUGD	: Undang-Undang Guru dan Dosen

*PERSEMBAHAN*

*Dari hati yang paling dalam, karya ini penulis dedikasikan untuk mereka yang telah dengan tulus ikhlas menjadi penerang jalan dalam kegelapan, pembimbing yang bijak dalam kealpaan, penuntun dalam kegamangan, pendamping setia disaat susah dan senang, sahabat dalam menapaki suka duka kehidupan:*

- 1. Yang tercinta, Ayahanda H. Muhammad Arif A. Ma dan Ibunda Hj. Sitti Rohana Tafajja dalam bimbingan dan pemeliharaan mereka, saat ini penulis telah menyelesaikan studi S2 pada program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.*
- 2. Isteriku tersayang, Sahriana (anamanist), S. Pd. yang setia mendampingi dan menemani penulis, di tengah deretan kesusahan, terus memberi dorongan dan motivasi serta sokongan moral dan material, untuk kelancaran studi penulis. Anakku, permata hatiku Nurul Azizah Amin semoga lebih baik dari kami.*
- 3. Saudara- saudaraku harapan orang tua, penerus cita-cita orang tua, berjuang untuk menggapai kebahagiaan mereka dan kebahagiaan kita, tiada kebahagiaan yang hakiki bagi orang tua kecuali ketika melihat kita menjadi manusia-manusia yang berguna bagi keluarga, nusa, bangsa dan agama.*
- 4. Semua guru-guruku di lembaga formal maupun non formal dari SD sampai perguruan tinggi, dosen2 program Magister IAIN Walisongo yang penuh keikhlasan dan kesabaran membimbingku dalam menuntut ilmu. Semoga Allah SWT membalas amal budi baik mereka.*

## **MOTTO**

خير الناس أنفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang dapat memberi manfaat kepada sesamanya” (Al-Hadits)*

*Orangtua adalah orang tua, tetapi  
di samping sebagai orangtua,  
mereka adalah guru yang paling bijak  
Anak adalah anak, tetapi  
di samping sebagai anak,  
mereka adalah teman bermain  
yang paling baik.*

**Jangan pernah menyerah !  
Hiduplah untuk memberi  
sebanyak-banyaknya,  
**BUKAN**  
untuk menerima sebanyak-banyaknya  
(Laskar Pelangi)**

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....

i

NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
HALAMAN MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	8
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU</b>	
A. Pengertian Kompetensi.....	19
B. Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	23

C. Kompetensi Pedagogik Guru.....	36
A. Pemahaman terhadap Peserta Didik.....	36
1. Tingkat Kecerdasan.....	39
2. Kreatifitas.....	40
3. Kondisi Fisik.....	43
4. Perkembangan Kognitif.....	44
B. Kemampuan dalam Proses Pembelajaran.....	46
a. Identifikasi Kebutuhan Mengajar.....	47
b. Identifikasi Kompetensi.....	48
c. Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
C. Kemampuan dalam Pengembangan Peserta Didik	
UntukMengaktualisasikan Berbagai Potensinya.....	61
a. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	62
b. Program Remedial dan Pengayaan.....	63
c. Program Bimbingan dan Konseling.....	65
D. Kemampuan dalam Memanfaatkan	
Teknologi Pembelajaran.....	66

### BAB III GAMBARAN UMUM SMKN SE-KABUPATEN WAJO

A. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Tanasitolo	67
B. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Majauleng	71
C. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Gilireng	75
D. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Pitumpanua	79

BAB IV PELAKSANAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMKN SE-  
KABUPATEN WAJO

A. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Peserta Didik	84
a. Pemahaman GPAI se Kabupaten Wajo terhadap Tingkat Kecerdasan Peserta Didik.....	84
b. Kemampuan GPAI Se Kabupaten Wajo dalam Menumbuhkan kreatifitas Peserta Didik.....	86
c. Pemahaman GPAI Se Kabupaten Wajo terhadap Kondisi Fisik Peserta Didik.....	89
d. Kemampuan GPAI Se Kabupaten Wajo dalam Memahami Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	90
B. Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran.....	91
a. Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	91
b. Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran.....	95
c. Kemampuan Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran.....	99
C. Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didiknya	
a. Kegiatan Ekstra Kurikuler (Ekskul).....	101
b. Pengayaan dan Remedial.....	102
c. Bimbingan dan Konseling.....	103

D. Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam	
dalam Memanfaatkan Teknologi Pembelajaran	
a. Pemanfaatan Media Elektronik.....	104
b. Penggunaan Internet.....	105
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran .....	108
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	

