

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK KALOR DI KELAS VII
MTs. NU NAHDLATUL ATHFAL KUDUS
TAHUN 2009-2010**

SRIKPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Jurusan Tadris Fisika

Disusun oleh:

Ahmad Ainun Nafi'
043611051

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTTUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Ahmad Ainun Nafi'
N I M : 3104051
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Fisika
Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Kudus Tahun 2009/2010.

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Siti Mariam, M.Pd.
NIP. 19650727 199203 2002

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP.19751113200512001

Penguji I,

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP. 19750516 200604 2002



Penguji II,

Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 19761207 200501 2002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

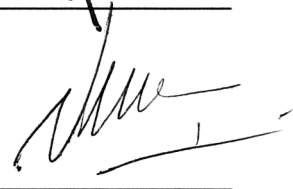
Tanda Tangan

21 / 6 2010

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
Pembimbing I



Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.PD
Pembimbing II



MOTTO

قليل العمل ينفع مع العلم وكثير العمل لا ينفع مع الجهل¹

Artinya:

“ Sedikit amal lebih bermanfaat jika disertai dengan ilmu, banyak amal tidak bermanfaat jika disertai dengan kebodohan “

¹ Al Imam Ahmad Ibnu Hanbal, *Al Musnad*, Darul Fikr, Jilid 4, hlm. 33

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Bapak dan ibu tercinta yang selalu berdoa dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- 2) Adik-adikku tersayang (M. Hisyam, dan Tanzila Nuruzzakiya) serta semua keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan.
- 3) Shobat Karibku (Dewi Kurniasari, Mathliatul Fitriyani, Rafiq Haque, M. Dain Fazani, Andi Prasetyo, Aidi Syafiq Mubarak, M. Sholeh, A. Ridho Pahlawi) yang selalu berjuang bersama.
- 4) Seluruh teman-teman alumni D 102, dan ITS, Adib Zubaidi, M. Munawwir, Gus Saad, Fahrul Anam, Maulana Malikuddin, Supriyanto, Ma'mur Zaenal M, Sofyan Efendi, Hanafi Maulana, Rifa'i, AlKautsar, A. Basyar, Agung, Fikar, Khoirul Amilin, dan lain-lain yang pernah menolongku dalam kesusahan.
- 5) Seluruh teman-teman di kos Cendana (Dhe Gareng and Friends).
- 6) Kawan-kawan, kakak-kakak dan adik-adikku di UKM WSC (Walisongo Sport Club).
- 7) Teman-teman seperjuangan Tadris Fisika angkatan 2004 yang menjadi angkatan pertama jurusan tadris.
- 8) Adik-adik Tadris Fisika angkatan 2005, 2006, 2007 yang pernah menemani saat kuliah.
- 9) Almamaterku IAIN Walisongo Semarang.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2010
Deklarator,

Ahmad Ainun Nafi'
NIM. 3104051

ABSTRAK

Ahmad Ainun Nafi' (NIM: 3104051). Implementasi pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok kalor di kelas VII A MTs. NU. Nahdlatul Athfal Kudus tahun 2009/2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisa tentang implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi pokok kalor siswa kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Kudus, (2) mendeskripsikan dan menganalisa tentang implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) guna meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar pada materi pokok kalor siswa kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas VII A MTs. NU. Nahdlatul Athfal Kudus dengan jumlah peserta didik sebanyak 39 anak.

Proses penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Pelaksanaan siklus I sudah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I dan pelaksanaan siklus III adalah hasil refleksi dari siklus II. Pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada saat pembelajaran dan pengambilan nilai pada tiap akhir siklus. Pengolahan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan ketercapaian tindakan terhadap peningkatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian, hasil penelitian siklus I ketuntasan belajar mencapai 41,02 % dengan nilai rata-rata kelas sebesar 55,64, pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 66,66 % dengan rata-rata kelas sebesar 65,51, sedangkan pada siklus III ketuntasan belajar telah mencapai 89,74 % dengan nilai rata-rata kelas sebesar 83,71. Dari hasil penelitian yang diperoleh berarti terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan ketuntasan 25,64 % dan rata-rata sebesar 9,9, sedangkan peningkatan dari siklus II ke siklus III dengan ketuntasan 23,08 % dan rata-rata sebesar 18,2.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaanNya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya dan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Implementasi pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok kalor di kelas VII A MTs. NU. Nahdlatul Athfal Kudus tahun 2009/2010".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Prof. DR. Ibnu Hajar, M. Ed.
- 2) Abdul Wahid, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris MIPA dan Bahasa Inggris IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom., selaku Ketua Prodi Fisika Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan pembimbing I serta Dra. Hj Nur Uhbiyati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Bapak dan ibu dosen Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 5) Drs. Sugiharto, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) NU. Nahdlatul Athfal Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 6) Dra. Fatkhiyah, selaku guru mata pelajaran Fisika kelas VII A MTs. NU. Nahdlatul Athfal Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 7) Peserta didik kelas VII A MTs. NU. Nahdlatul Athfal Kudus yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

8) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca. Amin. Terima kasih.

Semarang, 21 Juni 2010

Penulis,

Ahmad Ainun Nafi'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II: BELAJAR, CTL (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>), DAN KALOR	
A. Belajar	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	10
B. Hasil Belajar	11
1. Ranah Kognitif.....	12
2. Ranah Afektif.....	13
3. Ranah Psikomotorik.....	14
C. CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	17

1. Hakikat Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	17
2. Komponen CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
D. Tinjauan Materi Pokok Kalor.....	21
1. Kalor.....	21
2. Perpindahan Kalor.....	23
E. Implementasi CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Pokok Kalor.....	25
F. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
G. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	41
B. Pra Siklus	41
C. Hasil Penelitian	41
D. Pembahasan	55
BAB V: SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
C. Keterbatasan penelitian.....	58
D. Penutup	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan PTK.....	28
Gambar 2. Spiral Tindakan Kelas.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	61
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	64
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	67
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	70
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	72
7. Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	74
8. Daftar Kelompok Siswa.....	76
9. Soal Instrumen Siklus I.....	78
10. Kunci Jawaban Soal Instrumen Siklus I	81
11. Soal Instrumen Siklus II.....	82
12. Kunci Jawaban Soal Instrumen Siklus II.....	85
13. Soal Instrumen Siklus III.....	86
14. Kunci Jawaban Soal Instrumen Siklus III.....	89
15. Daftar Nilai Awal.....	90
16. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	93
17. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	95
18. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran siklus III	97
19. Tabel Pengamatan.....	99
20. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siklus I	100
21. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siklus II.....	103
22. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siklus III.....	106
23. Lembar Pengamatan Afektif Siklus I	109
24. Lembar Pengamatan Afektif Siklus II.....	112
25. Lembar Pengamatan Afektif Siklus III.....	115
26. Kriteria Penilaian Psikomotorik siswa.....	118
27. Kriteria Penilaian Afektif siswa.....	119
28. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	120
29. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	122
30. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	124